



Reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia

Información recogida en el sistema de gestión

Informe Intermedio 2020



Ciudades
Amigas
de la Infancia



Documento generado en **06/14/2021**
Gobierno Local de **Vilassar de Dalt (Catalunya)**
<https://ciudadesamigas.org/>



Índice

1 Datos básicos del Gobierno Local	6
1.1 Identificación del Gobierno Local	6
1.2.1 Datos del alcalde/sa o presidente/a del Gobierno Local	6
1.2.2 Datos del responsable político del Plan Local de Infancia	7
1.2.3 Datos de la persona responsable técnica del Plan Local de Infancia	8
1.3 Órgano de coordinación de las políticas de infancia	9
2 Participación infantil y adolescente - coordinación interna	10
2.1 Órgano de Participación Infantil - OPIA - (ODS 16.7)	10
2.1.1 Datos de constitución del OPIA	10
2.1.2 Dinamización del OPIA	11
2.1.3 Frecuencia de las sesiones de trabajo internas de los niños y niñas que forman parte del OPIA	11
2.1.4 Reglamento de funcionamiento del OPIA	12
2.1.5 Sobre los miembros del OPIA	13
2.1.6 Rango de edades y sexo de NNyA que participan en este órgano	14
2.1.7 Jóvenes de más de 18 años involucrados en el OPIA/otros espacios de participación	14
2.1.8 Propuestas de trabajo y rendición de cuentas	15
2.1.9 Reuniones anuales con representantes políticos (a nivel de alcaldía, presidencia o consejería/concejalía) del Gobierno Local y el OPIA	16
2.1.10 Número de propuestas del OPIA implementadas en 2018 por el Gobierno Local en las siguientes materias:	16
2.1.11 Número de propuestas del OPIA implementadas en 2019 por el Gobierno Local en las siguientes materias:	17
2.2 Mesa de coordinación interna - Apartado asociado a un REQUISITO del Reconocimiento - ...	18
2.2.1 Concejalías/consejerías u otros departamentos que lideran y coordinan este órgano	19
2.2.2 Indique las áreas u otros departamentos que participan de forma continua en este órgano provenientes de las siguientes áreas	21
2.2.3 Técnicas de trabajo de este mecanismo de coordinación	29
2.2.4 Coordinación con el OPI	30
2.2.5 Reglamento de funcionamiento	30
3 Mesa de coordinación externa ODS 16.7	32
3.1 Sobre el órgano de coordinación externa	32
3.2 Concejalías/consejerías u otros departamentos que lideran y coordinan este órgano	32
3.3 Técnicas de trabajo de este mecanismo de coordinación	34
3.4 Sobre el reglamento de funcionamiento del órgano de coordinación externa	34
3.5 Número de miembros (personas o entidades) del órgano de coordinación externo, de acuerdo a los siguientes grupos	35
4 Plan Local de Infancia y Adolescencia - Avances obtenidos a la fecha -	37
4.1 Valoración avances del plan vigente	37
4.1.1 Mecanismos de rendición de cuentas anual de los avances/resultados obtenidos del Plan	37



4.1.2 Resuma los principales resultados de su Plan Local de Infancia vigente 39

4.1.3 Ejecución presupuestaria 40

4.1.4 Inversión en infancia 40

4.2 Diseño del nuevo plan de Infancia y Adolescencia - si es de aplicación - 41

4.2.1 Resuma su Plan Local de Infancia 41

4.2.2 Previsión de la estimación presupuestaria del PLIA 41

4.2.3 Presupuesto destinado a financiar las actividades del órgano de participación (anual) 42

4.2.4 Políticas diferenciadas por ciclo de vida 42

4.2.5 Rol de los siguientes actores en el seguimiento y evaluación del Plan 43

4.2.6 El Plan se ha compartido en profundidad con todas las siguientes partes interesadas pertinentes 44

4.2.7 Señale se ha realizado la difusión del plan en los siguientes canales/estrategias 48

4.2.8 Enumere las concejalías/consejerías que son responsables de la implementación y seguimiento del Plan 49

5 Recursos, programas y acciones llevadas a cabo por el Gobierno Local dirigidas a la infancia y adolescencia 52

5.1 Año de la información recogida en este apartado 52

5.2 Campañas de difusión, sensibilización y cambio social 52

5.2.1 El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación 52

5.2.2 Cómo el Gobierno Local sensibiliza sobre los derechos de infancia, usando el desglose de técnicas y dirigidas al siguiente público 60

5.3 Ejecución de programas y/o acciones que tengan como destinatario principal a la infancia y adolescencia 61

5.3.1 El derecho a servicios básicos y derecho a ser valorado, respetado y tratado justamente ... 61

5.3.1.1 Programas/acciones que implementa el Gobierno Local 61

5.3.1.2 Señale de los siguientes recursos de mediación intercultural aquellos que existen en su Gobierno Local dirigidos a NNyA (ODS 10.2) 84

5.3.1.3 ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1) 86

5.3.1.4 ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social? 87

5.3.1.5 ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2) 90

5.3.1.6 Número de expedientes y asistencia 92

5.3.1.7 Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2) 92

5.3.1.8 Datos de barrios con infraviviendas 98

5.3.1.9 Ordenanzas y normativa dirigidas a garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia 98

5.3.2 Derecho a disfrutar del ocio, del juego y del tiempo libre 100

5.3.2.1 En caso de que el Gobierno Local realice programaciones culturales para la población infantil (0 a 11 años), indique cuáles 100



5.3.2.2 En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles 104

5.3.2.3 ¿Existe en el Gobierno Local alguno de los siguientes recursos? -de titularidad pública- (ODS 11 y 4.2) 111

5.3.2.4 ¿Dispone el Gobierno Local de recursos o servicios específicos de atención a la primera infancia? (ODS 4.2) 115

5.3.2.5 Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2) 117

5.3.2.6 Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso 119

5.3.3 Derecho a vivir en un entorno seguro y limpio 120

5.3.3.1 Señale si el Gobierno Local cuenta con un protocolo interno de protección 120

5.3.3.2 Protocolo de prevención, detección y derivación de casos de desprotección o violencia (ODS 16.1) 120

5.3.3.3 ¿Existe en el ámbito geográfico de su Gobierno Local alguno de los siguientes recursos? (ODS 10.2) 122

5.3.3.4 ¿Aplica el enfoque de parentalidad positiva en sus actuaciones con la familia y la infancia? 125

5.3.3.5 ¿Existe alguno de los siguientes programas/acciones, protocolos o normativa del Gobierno Local relacionados con el medio ambiente? 125

5.3.3.6 Acciones desarrolladas en los centros educativos de la localidad 129

5.3.3.7 Recursos con los que cuenta su Gobierno Local (ODS 11.2) 131

5.3.3.8 ¿Realiza acciones para fomentar la seguridad vial de los NNyA? 135

5.3.3.9 ¿Cuenta con los siguientes tipos de descuentos o bonificaciones en las siguientes tarifas? (ODS 11.2) 135

5.3.3.10 Servicios adicionales presentes en su localidad (ODS 11.7) 137

5.3.4 Otros 138

5.3.4.1 ¿Existe en el Gobierno Local algún medio de comunicación que incluya alguna sección o apartado específico con información dirigida especialmente a la infancia y a la adolescencia? ... 138

5.3.4.2 ¿Existe en el Gobierno Local algún tipo de medio de comunicación en cuya elaboración (total o parcial) participen NNyA? 140

5.3.4.3 Indique si se ha participado en algún evento de los siguientes 143

5.3.4.4 Impacto del Programa Ciudades Amigas de la Infancia en el Gobierno Local 145

5.3.4.5 Pertenencia a otras redes o plataformas que impactan positivamente en los derechos de infancia 145

6 Información cuantitativa, mediante indicadores, de la situación de la infancia y la adolescencia que vive en el Gobierno Local 147



1 Datos básicos del Gobierno Local

Nota: esta información corresponde a la actualización de lo proporcionado en 2018 durante el periodo del reconocimiento.

1.1 Identificación del Gobierno Local

Nombre

Ayuntamiento Vilassar de Dalt

Tipo de Gobierno Local

Municipio

Municipio miembro del Gobierno Local

Vilassar de Dalt

Provincia

Barcelona

Comunidad Autónoma

Catalunya

Página web

<https://www.vilassardedalt.org/>

Teléfono

937539800

Cuenta de Twitter

@vilassardedalt

Dirección

plaça de la Vila 1



1.2.1 Datos del alcalde/sa o presidente/a del Gobierno Local

0. Datos del alcalde/sa o presidente/a del Gobierno Local de Vilassar de Dalt

Tratamiento

Doña

Nombre

Carola

Apellidos

Llauró Sastre

Grupo político

Ara Vilassar

Gobierna en

Minoría

Si gobierna en coalición señalar los grupos políticos que forman parte del acuerdo

Cargo

alcadesa

Email

llaurosc@vilassardedalt.cat

Teléfono

937539800



1.2.2 Datos del responsable político del Plan Local de Infancia

0. Datos del responsable político del Plan Local de Infancia de Vilassar de Dalt

Tratamiento

Doña

Nombre

Carmen

Apellidos

Terradas Saborit

Cargo

concejal de Infancia, adolescencia y joventut

Email

terradascc@vilassardedalt.cat

Teléfono

937533920

Dirección

Plaça de la Vila 1

1.2.3 Datos de la persona responsable técnica del Plan Local de Infancia



0. Datos de la persona responsable técnica del Plan Local de Infancia de Vilassar de Dalt

Tratamiento

Nombre

Apellidos

Cargo

Email

Teléfono

Dirección

1.3 Órgano de coordinación de las políticas de infancia

Nombre o denominación de la concejalía, consejería o departamento que coordina la política de Infancia

Año de creación de la anterior concejalía, consejería o departamento



2 Participación infantil y adolescente - coordinación interna

Nota: esta información debe corresponder como máximo al año 2019. Dado que desde 2018, año de obtención/renovación del reconocimiento, pueden haberse producido cambios o avances en los órganos de participación y coordinación, en este apartado se consignará información sobre dichos avances.

2.1 Órgano de Participación Infantil - OPIA - (ODS 16.7)

Año de la información recogida en este apartado

2019

Nombre de los OPIAs que existen en su Gobierno Local

2

2.1.1 Datos de constitución del OPIA

0. Datos de constitución del OPIA de 2

Fecha inicio de trabajo del órgano *

0000-00-00

¿Cuenta con un reconocimiento formal por parte del Gobierno Local? *

Sí

Mecanismo de aprobación formal de su creación y constitución

Otro

Otro mecanismo

no hay una aprobación así como tal, el gobierno conoce la existencia de este y todas las propuestas són



presentadas en el Pleno Municipal

Fecha de aprobación formal de su creación y constitución *

0000-00-00

En el caso de que la aprobación fuese en pleno: ¿Fue aprobado por unanimidad?

Grey bar for response

Subir documento del mecanismo de aprobación formal

Grey bar for document upload

2.1.2 Dinamización del OPIA

0. Dinamización del OPIA de 2

¿Quién es la persona encargada de dinamizar de manera continua este órgano? *

Otros

Especifica la persona/entidad con la que tiene este acuerdo/contrato de dinamización

la dinamización va a cargo de una empresa externa coordinada con la técnica de Infancia y la concejala.

En el caso de que la respuesta a la pregunta anterior sea una persona o entidad externa, por favor señale el nombre de la entidad/asociación/ONG/empresa con la que tiene este acuerdo/contrato de dinamización

Quiràlia

2.1.3 Frecuencia de las sesiones de trabajo internas de los niños y niñas que forman parte del OPIA



0. Frecuencia de las sesiones de trabajo internas de los niños y niñas que forman parte del OPIA de 2

Frecuencia *

Mensual

Si ha marcado Otra especifique cuál

Número total de dichas reuniones al año *

9

2.1.4 Reglamento de funcionamiento del OPIA

0. Reglamento de funcionamiento del OPIA de 2

¿EL OPIA dispone de un reglamento de funcionamiento? *

¿Cuándo fue aprobado? *

¿Quién aprobó este reglamento?

Si ha marcado Otro especifique cuál

¿Quién ha redactado el reglamento? (si aplica)



Si ha marcado Otro especifique cuál

Señale si este reglamento cuenta con una versión adaptada a la infancia

2.1.5 Sobre los miembros del OPIA

0. Sobre los miembros del OPIA de 2

Proceso de selección/elección de los miembros *

Voluntario y libre

Si ha marcado Otros especifique cuales

Señale el porcentaje de centros educativos que están representados en el OPI con respecto al total del centros educativos de su GL *

100

Señale el número de asociaciones que están representadas en el OPI *

0

¿Cuántos años pueden participar los NNyA en el OPI?

2

Si lo hay ¿cuál es el límite de edad para la participación de los NNyA en el OPI? (Por ejemplo: 18)



12

Motivo de salida del OPIA de los NNyA

Alcanza edad para pasar a otro espacio (adolescencia, por ejemplo)

Si ha marcado Otro en el campo anterior especifique cual

Grey rectangular area for specifying other reasons.

2.1.6 Rango de edades y sexo de NNyA que participan en este órgano

NOTA: si dentro de alguna franja de edad no hay representantes por favor señale 0

2 Total: 21

Rangos	Niñas	Niños	Total
de 0 a 3 años			0
de 3 a 5 años			0
de 6 a 8 años			0
de 9 a 12 años	11	10	21
de 13 a 16 años			0
de 17 a 18 años			0
Totales	11	10	21

2.1.7 Jóvenes de más de 18 años involucrados en el OPIA/otros espacios de participación

0. Jóvenes de más de 18 años involucrados en el OPIA/otros espacios de participación de 2

Cantidad de chicas de más de 18 años involucradas



12

Cantidad de chicos de más de 18 años involucrados

8

¿Cómo están estas personas jóvenes involucradas?

Si ha marcado Otros especifique como

Fecha de registro de los datos anteriores *

2019-12-15

2.1.8 Propuestas de trabajo y rendición de cuentas

0. Propuestas de trabajo y rendición de cuentas de 2

¿Quién propone los temas que trabajan los niños y niñas del OPI?

Los propios NNyA /

Si ha marcado Otros en el campo anterior especifique quienes

De las propuestas realizadas por los NNyA a través del OPI ¿el Gobierno Local realiza procesos de rendición de cuentas? (informa del estado de sus propuestas)

Sí

Frecuencia de esa rendición de cuentas

Anual



Si ha marcado Otra especifique cual

¿Quién suele ser la persona responsable de hacer esta rendición al OPIA?

Técnico/a

Si ha marcado Otro especifique cual

¿Qué formato adopta esta rendición de cuentas?

Sesión de trabajo en la que las áreas del Gobierno Local aludidas por las propuestas del OPI hacen una exposición técnica

Si ha marcado Otro especifique cual

2.1.9 Reuniones anuales con representantes políticos (a nivel de alcaldía, presidencia o consejería/concejalía) del Gobierno Local y el OPIA

0. Reuniones anuales con representantes políticos (a nivel de alcaldía, presidencia o consejería/concejalía) del Gobierno Local y el OPIA de 2

Número de reuniones anuales a nivel de Alcaldía/Presidencia

1

Número de reuniones anuales a nivel de Consejería/Concejalía

3



2.1.10 Número de propuestas del OPIA implementadas en 2018 por el Gobierno Local en las siguientes materias:

Necesitas haber añadido uno o más OPIA en la Sección 2.1. campo *Órgano de Participación Infantil - OPIA*

2 Total: 3

Materia de las propuestas	Cantidad	Porcentaje
Cuidado de mascotas		0%
Instalaciones culturales		0%
Instalaciones deportivas		0%
Actividades deportivas		0%
Actividades culturales	1	33.33%
Carriles bici		0%
Lucha contra el racismo y la xenofobia		0%
Lucha contra la discriminación de personas LGBTI		0%
Medidas contra el bullying		0%
Lucha contra la violencia de género		0%
Mejora de la convivencia-cohesión social con grupos vulnerables como migrantes, población gitana, personas con discapacidad, otros		0%
Mejora de parques (o zonas de ocio) infantiles	1	33.33%
Mejora de parques (o zonas de ocio) para adolescentes		0%
Mejora de parques y jardines (zonas verdes)		0%
Mejora de la accesibilidad de espacios y/o edificios públicos		0%
Planificación urbana		0%
Medio ambiente/Cambio Climático	1	33.33%
Presupuestos participativos		0%
Cualquiera de los anteriores sin categorizar		0%
Otro		0%



2.1.11 Número de propuestas del OPIA implementadas en 2019 por el Gobierno Local en las siguientes materias:

Necesitas haber añadido uno o más OPIA en la Sección 2.1. campo *Órgano de Participación Infantil - OPIA*

2 Total: 3

Materia de las propuestas	Cantidad	Porcentaje
Cuidado de mascotas		0%
Instalaciones culturales		0%
Instalaciones deportivas		0%
Actividades deportivas		0%
Actividades culturales		0%
Carriles bici		0%
Lucha contra el racismo y la xenofobia		0%
Lucha contra la discriminación de personas LGBTI		0%
Medidas contra el bullying	1	33.33%
Lucha contra la violencia de género	1	33.33%
Mejora de la convivencia-cohesión social con grupos vulnerables como migrantes, población gitana, personas con discapacidad, otros		0%
Mejora de parques (o zonas de ocio) infantiles		0%
Mejora de parques (o zonas de ocio) para adolescentes		0%
Mejora de parques y jardines (zonas verdes)		0%
Mejora de la accesibilidad de espacios y/o edificios públicos		0%
Planificación urbana		0%
Medio ambiente/Cambio Climático		0%
Presupuestos participativos		0%
Cualquiera de los anteriores sin categorizar	1	33.33%
Otro crítica al sistema educativo		0%

Página 18



2.2 Mesa de coordinación interna - Apartado asociado a un REQUISITO del Reconocimiento -

¿Existe una estructura que permita la coordinación interna en temas de infancia y adolescencia? *

Sí

Nombre que recibe esta estructura *

coordinación infancia y adolescencia

Fecha de creación *

2005-10-15

Indique si era un espacio previamente existente a la preparación de la candidatura

Sí

2.2.1 Concejalías/consejerías u otros departamentos que lideran y coordinan este órgano

Concejalía/consejería u otro departamento

Nombre de la concejalía/consejería o departamento *

Servicios Sociales centro abierto

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano *

Francesc Rangel

Cargo *

educador centro abierto



Email *

centreobert@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto *

937530008

Concejalía/consejería u otro departamento

Nombre de la concejalía/consejería o departamento

area de educación

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Silvia Domenech

Cargo

Tecnica

Email

domenechps@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto

937530008

Concejalía/consejería u otro departamento

Nombre de la concejalía/consejería o departamento

espacio joven

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Gala Martínez Raulí

Cargo

dinamizadora juvenil



Email

espaijove@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto

937507919

2.2.2 Indique las áreas u otros departamentos que participan de forma continua en este órgano provenientes de las siguientes áreas

Indique al menos los participantes sin especificar.

Alcaldía/Presidencia o equivalente para el Gobierno Local

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

1

Número de técnicos/as

4

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Servicios sociales de base del Gobierno Local

Número de representantes políticos

1



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Policía local

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Policía tutor

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Bibliotecas

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Cultura

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Deportes

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Urbanismo

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Hacienda

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Infancia

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Participación ciudadana

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Mujer

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

1

Número de técnicos/as

1

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

tecnico de igualdad

Educación

Número de representantes políticos

1

Número de responsables de área

1

Número de técnicos/as

1

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

tecnica de educación

Medio Ambiente

Número de representantes políticos

1



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Juventud

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Municipios (en el caso de mancomunidades, cabildos, consejos insulares, u otros)

Número de representantes políticos



Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Otro

Número de representantes políticos

Número de responsables de área

Número de técnicos/as

Otros, participantes sin especificar

Señale concretamente el centro o servicio concreto de procedencia

Especificar otros



2.2.3 Técnicas de trabajo de este mecanismo de coordinación

Número de reuniones presenciales al año *

9

Número de reuniones virtuales al año *

3

Número de sub-grupos o comisiones temáticas *

6

Número de páginas de una intranet o wiki de trabajo colaborativo *

0

Número de canales de comunicación utilizados *

4

2.2.4 Coordinación con el OPI

¿Se reúne con el OPI?

Sí

Motivos de la reunión con el OPI

Sesión de trabajo conjunto entre estas dos estructuras

Especifica el motivo si has marcado Otro en el campo anterior



2.2.5 Reglamento de funcionamiento

Existencia de un reglamento de funcionamiento del órgano de coordinación interna de la política de infancia

No

Mecanismo de aprobación del reglamento

[Empty grey box for mechanism of approval]

Especifica el mecanismo si has marcado Otro en el campo anterior

[Empty grey box for specifying mechanism]



3 Mesa de coordinación externa ODS 16.7

Nota: esta información debe corresponder como máximo al año 2019. Este apartado hace referencia al mecanismo mediante el cual el Gobierno Local abre a otros agentes, a la ciudadanía, las familias, etc., la posibilidad de involucrarse en la política local de infancia. Ejemplos de estos espacios se pueden encontrar en: [Málaga y Pasaia: dos ejemplos de coordinación externa](#).

3.1 Sobre el órgano de coordinación externa

¿Existe un órgano de coordinación externa en temas de infancia y adolescencia?

¿Existe un órgano de coordinación externa en temas de infancia y adolescencia?

No

Nombre del órgano de coordinación externa

Nombre del órgano de coordinación externa

Fecha de creación del órgano de coordinación externa

Fecha de creación del órgano de coordinación externa

3.2 Concejalías/consejerías u otros departamentos que lideran y coordinan este órgano

Debes completar al menos los datos de una de las concejalías/consejería/departamento.

Concejalía/consejería u otro departamento

Nombre de la concejalía/consejería o departamento *



Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano *

Cargo *

Email *

Teléfono de contacto *

Concejalía/consejería u otro departamento

Nombre de la concejalía/consejería o departamento

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Cargo

Email

Teléfono de contacto

Concejalía/consejería u otro departamento



Nombre de la concejalía/conserjería o departamento

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Cargo

Email

Teléfono de contacto

3.3 Técnicas de trabajo de este mecanismo de coordinación

Número de reuniones presenciales al año

Número de reuniones virtuales al año

Número de sub-grupos o comisiones temáticas

Número de páginas wiki de trabajo colaborativo

Número de canales de comunicación utilizados



3.4 Sobre el reglamento de funcionamiento del órgano de coordinación externa

Existencia de un reglamento de funcionamiento para el órgano de coordinación externa para el diseño, implementación y evaluación de la política de infancia

Existencia de un reglamento de funcionamiento para el órgano de coordinación externa para el diseño, implementación y evaluación de la política de infancia

Mecanismo de aprobación del reglamento

Mecanismo de aprobación del reglamento

Si eligiste Otro especifícalo en el punto anterior

3.5 Número de miembros (personas o entidades) del órgano de coordinación externo, de acuerdo a los siguientes grupos

Materia de las propuestas	Cantidad	Porcentaje
Servicios especializados de infancia autonómicos	0	0%
Recursos de acogimiento residencial	0	0%
Recursos de acogimiento familiar	0	0%
Servicios sociales de base del Gobierno Local	0	0%
Policía tutor	0	0%
Policía local	0	0%
Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado	0	0%



Materia de las propuestas	Cantidad	Porcentaje
Entidades que trabajan con NNYA de origen migrante	0	0%
ONG que trabajan en temas de infancia	0	0%
NNyA del OPI	0	0%
NNyA de otros espacios de participación: consejos escolares, asociaciones, etc.	0	0%
Entidades privadas (no ONG)	0	0%
Concejalías/consejerías del Gobierno Local	0	0%
Otras Administraciones Públicas	0	0%
Medios de comunicación	0	0%
Empresas privadas	0	0%
Describe el grupo:		0%
Total:	0	



4 Plan Local de Infancia y Adolescencia - Avances obtenidos a la fecha -

4.1 Valoración avances del plan vigente

Vigencia del plan

Fecha de inicio del plan *

2018-01-01

Fecha de finalización del plan *

2031-12-21

Número total de habitantes

Mujeres	Hombres	Total
4689	4586	9275

Total de población entre 0 y 18 años

Niños entre 0 y 18 años	Niñas entre 0 y 18 años	Total
867	902	1769

Origen de los datos

Fuente de los datos

padrón municipal de habitantes

Fecha de consulta de los datos

2021-06-07



4.1.1 Mecanismos de rendición de cuentas anual de los avances/resultados obtenidos del Plan

Devolución a los NNyA a través de una sesión con el OPI

Sí

Cantidad anual

3

Declaraciones en medios de comunicación local

No

Cantidad anual

Nota de prensa para medios de comunicación local

Sí

Cantidad anual

4

Rueda de prensa a medios de comunicación local

No

Cantidad anual



Publicación en la web del Gobierno Local

Cantidad anual

A través de las redes sociales del Gobierno Local

Cantidad anual

A través de un pleno del Gobierno Local

Cantidad anual

Otro

Cantidad anual

Descripción



4.1.2. Resuma los principales resultados de su Plan Local de Infancia vigente

El contenido de esta sección puedes descargarlo en formato XLSX (Excel) en esta misma plataforma.

4.1.3 Ejecución presupuestaria

Señale, para cada año de ejecución del plan vigente, el importe de presupuesto ejecutado.

Años	PLIA	Total Gobierno Local	Porcentaje
Año 1	79435	11913856	0.66 %
Año 2	84823	15573550	0.54 %
Año 3	79770	0	
Año 4	0	0	
Total Ejecutado	244028	27487406	0.88 %

Observaciones a la ejecución presupuestaria

Presupuesto destinado a financiar las actividades del órgano de participación (anual) *

10200

4.1.4 Inversión en infancia

Si el Gobierno Local tiene partidas de inversión que no están reflejadas en el presupuesto del Plan. Señale, para cada año fiscal, el importe de presupuesto ejecutado. Más información: <https://ciudadesamigas.org/inversion-infancia-herramienta-presupuestos-nivel-local/>

Años	PLIA	Total Gobierno Local	Porcentaje
Año 1	79435	11913856	0.66 %
Año 2	84823	15573550	0.54 %



Años	PLIA	Total Gobierno Local	Porcentaje
Año 3	0	0	
Año 4	0	0	
Total Ejecutado	164258	27487406	0.59 %

Por favor señale si ha utilizado la metodología de UNICEF Comité Español para el calculo anterior

En caso de responder NO a la pregunta anterior, por favor describa la metodología utilizada

4.2 Diseño del nuevo plan de Infancia y Adolescencia - si es de aplicación -

Este apartado es de aplicación a aquellos Gobiernos Locales que se les ha vencido el PLIA durante la vigencia del reconocimiento y han diseñado una estrategia nueva. Puede usarse para consigar aquellos cambios en el PLIA vigente realizados.

Período previsto de implementación del Plan

Fecha de inicio *

Fecha de finalización *

4.2.1. Resuma su Plan Local de Infancia

El contenido de esta sección puedes descargarlo en formato XLSX (Excel) en esta misma plataforma.



4.2.2 Previsión de la estimación presupuestaria del PLIA

Es decir los recursos que se prevén serán necesarios para implementar las acciones planificadas. Señale, para cada año de ejecución del plan, el importe estimado previos de presupuesto. NOTA: se debe estimar la previsión de presupuesto obligatoriamente, para ello el Gobierno Local puede usar este cuadro.

Años	PLIA	Total Gobierno Local	Porcentaje
Año 1	0	0	
Año 2	0	0	
Año 3	0	0	
Año 4	0	0	
Total Ejecutado			

Observaciones a la ejecución presupuestaria

4.2.3 Presupuesto destinado a financiar las actividades del órgano de participación (anual)

Presupuesto estimado que tiene como finalidad financiar la actividad/dinamización del órgano de participación (anual)

Recursos previstos y necesarios para la gestión/coordinación del Plan Local de Infancia al interior de su GL (anual)

4.2.4 Políticas diferenciadas por ciclo de vida

¿El Plan incluye políticas dirigidas a niños, niñas y adolescentes diferenciadas por ciclo de vida? *



Sí

Primera Infancia (0-3 años)

Sí

Infancia (3 a 12 años)

Sí

Adolescencia (13 a 17 años)

Sí

Plan Local de Infancia y Adolescencia cuenta con una versión en un lenguaje sencillo y claro o con un formato amigable para la infancia

No

4.2.5 Rol de los siguientes actores en el seguimiento y evaluación del Plan

Órgano (comisión/mesa/u otro) de coordinación interna inter-concejalías

Seguimiento, prevista su participación

Sí

Evaluación, prevista su participación

Sí

Hay previsto con ellos reuniones periódicas de seguimiento



Número de reuniones anuales

2



Órgano (comisión/mesa/u otro) de coordinación externa

Seguimiento, prevista su participación

Evaluación, prevista su participación

Hay previsto con ellos reuniones periódicas de seguimiento

Número de reuniones anuales

Órgano de participación infantil

Seguimiento, prevista su participación

Evaluación, prevista su participación

Hay previsto con ellos reuniones periódicas de seguimiento

Número de reuniones anuales

4.2.6 El Plan se ha compartido en profundidad con todas las siguientes partes interesadas pertinentes

Niños, niñas, adolescentes



Sí

Cómo se ha compartido

Sesión/jornada de presentación /

Organizaciones de adolescentes y jóvenes

Sí

Cómo se ha compartido

Sesión/jornada de presentación /

Organizaciones de juventud

Sí

Cómo se ha compartido

Sesión/jornada de presentación /

Centros escolares

Sí

Cómo se ha compartido

Envío del PLIA por email /

Familias; cuidadores (AMPAS / AFAS)

Sí

Cómo se ha compartido

Envío del PLIA por email /



Profesionales que trabajan en infancia (profesores, pediatras, trabajadores sociales, etc.)

Cómo se ha compartido

Otras administraciones públicas

Cómo se ha compartido

Observatorio de la infancia

Cómo se ha compartido

Instituciones académicas

Cómo se ha compartido

Organizaciones de la sociedad civil que actúen en el ámbito de los derechos de infancia



Cómo se ha compartido

[Grey bar]

Empresas

No

Cómo se ha compartido

[Grey bar]

Medios de comunicación

Sí

Cómo se ha compartido

Envío del PLIA por email /

Consultoras

No

Cómo se ha compartido

[Grey bar]

UNICEF Comité Español

No

Cómo se ha compartido

[Grey bar]

Otras



No

Cómo se ha compartido

Grey bar for sharing method

4.2.7 Señale se ha realizado la difusión del plan en los siguientes canales/estrategias

Página web del Gobierno Local

Realizada

Sí

Prevista

Sí

Redes sociales

Realizada

Sí

Prevista

Sí

Radios local

Realizada

No

Prevista

No



TV local

Realizada

No

Prevista

No

Prensa local

Realizada

Sí

Prevista

Sí

4.2.8 Enumere las concejalías/consejerías que son responsables de la implementación y seguimiento del Plan

Se recomienda poner por lo menos 3

Concejalía/consejería

Nombre de la concejalía/consejería

Educación

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Sílvia Domenech Pou

Cargo

tecnica

Área o áreas/centros/servicios concretos/as a la que pertenece



educación y centro abierto

Email

domenechps@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto

937530008

Concejalía/consejería

Nombre de la concejalía/consejería

Igualdad

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano

Francesc Rangel

Cargo

tecnico

Área o áreas/centros/servicios concretos/as a la que pertenece

Igualdad y centro abierto

Email

centreobert@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto

937530008

Concejalía/consejería

Nombre de la concejalía/consejería

Infancia, adolescencia y Juventud

Nombre y apellidos de la persona que lidera y coordina el órgano



Maite Subirats

Cargo

tecnica

Área o áreas/centros/servicios concretos/as a la que pertenece

Infancia, adolescencia y Juventud

Email

pij@vilassardedalt.cat

Teléfono de contacto

937507919



5 Recursos, programas y acciones llevadas a cabo por el Gobierno Local dirigidas a la infancia y adolescencia

Este apartado es opcional en su totalidad. Las preguntas aquí recogidas se incluyen en este modelo ya que forman parte de la herramienta que el gobierno local deberá cumplimentar para renovar en el año 2022, por tanto puede ser de su interés ir recopilando esta información.

5.1 Año de la información recogida en este apartado

Año de la información recogida en este apartado

2019

5.2 Campañas de difusión, sensibilización y cambio social

5.2.1 El Gobierno Local realiza campañas/acciones de sensibilización y/o divulgación

Sobre Derechos de Infancia (ODS 4.7)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

21

Dirigidas a

Público en general /



Promoción de la participación infantil, adolescente y juvenil (ODS 16.7)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

1

Dirigidas a

Público en general /

Contra la discriminación y xenofobia (ODS 16.1)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

Promoción del buen trato (ODS 16.1)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a



Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad (tanto fuera como dentro de España) (ODS 1.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

2

Dirigidas a

Público en general /

Prevención de la violencia entre NNyA (bullying, cyberbullying) (ODS 16.1)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

Dirigidas a

Público en general /

Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad (ODS 10.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a



Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNyA con otras identidades (LGTBI) (ODS 10.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

3

Dirigidas a

Público en general /

Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de origen migrante (ODS 10.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)

¿Realiza campañas/acciones? *



Número de campañas

Dirigidas a

Para mejorar la convivencia en el Gobierno Local con NNYA en situación de vulnerabilidad económica (ODS 10.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

Seguridad vial (ODS 3.6)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

La igualdad de género (ODS 4.a, ODS 5.2)

¿Realiza campañas/acciones? *



Sí

Número de campañas

3

Dirigidas a

Infancia /

Día de la Infancia o festejo del día de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 de noviembre) (ODS 4.7)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

1

Dirigidas a

Público en general /

Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a niños y niñas (ODS 3.7)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

2

Dirigidas a

Infancia /



Para una educación afectivo sexual responsable dirigidas a adolescentes (ODS3.7)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre niños de 14-17 años (ODS 3.5)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a

Para el fomento de hábitos saludables (alimentación, actividad física) (ODS 2.2)

¿Realiza campañas/acciones? *

Número de campañas

Dirigidas a



Infancia /

Para el fomento del uso responsable y seguro de internet (ODS 16.1)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

2

Dirigidas a

Infancia /

Para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3)

¿Realiza campañas/acciones? *

Sí

Número de campañas

1

Dirigidas a

Público en general /

Otros

¿Realiza campañas/acciones? *

[Empty grey box for response]

Especificar

[Empty grey box for specification]



Número de campañas

Dirigidas a

5.2.2 Cómo el Gobierno Local sensibiliza sobre los derechos de infancia, usando el desglose de técnicas y dirigidas al siguiente público

Elaboración y difusión de información adaptada a los NNyA sobre sus derechos *

Los materiales se elaboran en diferentes formatos: pictograma, braille, etc. *

Campaña visuales/ audiovisuales de sensibilización *

Trabajo proactivo para implicar a la televisión, la radio y la prensa local *

Estrategia en internet y redes sociales *

Talleres/jornadas divulgativas sobre Ciudades Amigas de la Infancia *



Otros

[Empty grey box for 'Otros']

Defina la técnica usada en Otros

[Empty grey box for 'Defina la técnica usada en Otros']

5.3 Ejecución de programas y/o acciones que tengan como destinatario principal a la infancia y adolescencia

5.3.1 El derecho a servicios básicos y derecho a ser valorado, respetado y tratado justamente

5.3.1.1 Programas/acciones que implementa el Gobierno Local

Educativos de atención y apoyo a NNyA con discapacidad (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos *

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey box for 'Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones']

Número de programas *



1

Número de beneficiarios/destinatarios *

26

% NNyA atendidos vs los solicitantes *

26

Educativos de apoyo a NNyA con problemas de aprendizaje (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos *

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas *

1

Número de beneficiarios/destinatarios *

26

% NNyA atendidos vs los solicitantes *

26



Educativos de apoyo a NNyA migrantes (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos *

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas *

Número de beneficiarios/destinatarios *

% NNyA atendidos vs los solicitantes *

Programas para prevenir el abandono escolar (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos *

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



Número de programas *

Número de beneficiarios/destinatarios *

% NNyA atendidos vs los solicitantes *

Programas de refuerzo escolar (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos *

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas *

Número de beneficiarios/destinatarios *



% NNyA atendidos vs los solicitantes *

Programas para prevenir el absentismo escolar (ODS 4.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Programas de atención a adolescentes víctimas violencia de género - siendo ellas las víctimas directas (ODS 5.2 y 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos



Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Programas de atención a mujeres víctimas violencia de género - mujeres con hijos/as menores 18 años a cargo- (ODS 5.2 y 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes



Educativos de prevención de la violencia de género/promoción de la igualdad de género (ODS 5.2 y 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA con discapacidad. (ODS 10.2)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA LGTBI (ODS 10.3)

Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de origen migrante (ODS 10.2 y 10.7)



¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Grey bar for response

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Grey bar for response

Número de programas

Grey bar for response

Número de beneficiarios/destinatarios

Grey bar for response

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Grey bar for response

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA no acompañados (ODS 10.2 y 10.7)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Grey bar for response

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Grey bar for response

Número de programas

Grey bar for response



Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en riesgo de pobreza y/o exclusión social (ODS 10.2)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA en el sistema de protección (ODS 10.2)

¿Implementa programas/acciones? *



Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De inclusión y fomento de la cohesión social para atender a NNyA de etnia gitana (ODS 10.2)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios



% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty bar]

Prevención para erradicar la violencia contra la infancia (ODS 10.2)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

[Empty bar]

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty bar]

Número de programas

[Empty bar]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Empty bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty bar]

Prevención para erradicar la violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Prevención para erradicar la violencia entre iguales en otros espacios públicos (culturales, polideportivos, etc.) gestionados por el Gobierno Local (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes



Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el cyberbullying, etc.) en el contexto educativo (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

2

Número de beneficiarios/destinatarios

850

% NNyA atendidos vs los solicitantes

56

Intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el cyberbullying, etc.) en otros espacios público (culturales polideportivos, etc. gestionados por el Gobierno Local)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



[Empty grey bar]

Número de programas

[Empty grey bar]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Empty grey bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty grey bar]

Intervención para erradicar el racismo y xenofobia (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

[Empty grey bar]

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey bar]

Número de programas

[Empty grey bar]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Empty grey bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty grey bar]

De fomento de un uso responsable de tecnologías de la información y de la



comunicación (TIC) destinadas a NNyA (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

De promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas



[Empty grey bar]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Empty grey bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty grey bar]

Orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey bar]

Número de programas

1

Número de beneficiarios/destinatarios

5

% NNyA atendidos vs los solicitantes

50

Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *



No

Se desarrolla con los recursos

Grey bar for response

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Grey bar for response

Número de programas

Grey bar for response

Número de beneficiarios/destinatarios

Grey bar for response

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Grey bar for response

Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de adopción (ODS 16.1)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Grey bar for response

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Grey bar for response

Número de programas

Grey bar for response

Número de beneficiarios/destinatarios



[Empty grey bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Empty grey bar]

Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española (ODS 8.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey bar]

Número de programas

1

Número de beneficiarios/destinatarios

80

% NNyA atendidos vs los solicitantes

26

Orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero (ODS 8.5)

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos



Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey box for defining resources]

Número de programas

1

Número de beneficiarios/destinatarios

80

% NNyA atendidos vs los solicitantes

26

Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a personas adultas

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

[Empty grey box for defining resources]

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Empty grey box for defining resources]

Número de programas

[Empty grey box for number of programs]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Empty grey box for number of beneficiaries]



% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Grey bar]

Formativos (acciones formativas, seminarios, jornadas) que tengan como objetivo dar a conocer ampliamente los principios y disposiciones de la CDN (art 42 -CDN). Dirigida a la infancia

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

[Grey bar]

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

[Grey bar]

Número de programas

[Grey bar]

Número de beneficiarios/destinatarios

[Grey bar]

% NNyA atendidos vs los solicitantes

[Grey bar]

Programas de atención a la salud mental de la infancia y adolescencia (ODS 3.5)

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

[Grey bar]



Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Si existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor, señale cuántos y población infantil y adolescente destinataria

¿Implementa programas/acciones? *

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNyA atendidos vs los solicitantes



Proyectos para prevenir la pobreza infantil

¿Implementa programas/acciones? *

Sí

Se desarrolla con los recursos

Gobierno Local

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones

Número de programas

1

Número de beneficiarios/destinatarios

30

% NNyA atendidos vs los solicitantes

Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades

¿Implementa programas/acciones? *

No

Se desarrolla con los recursos

Defina con qué otros recursos se desarrollan los programas/acciones



Número de programas

Número de beneficiarios/destinatarios

% NNYA atendidos vs los solicitantes

En caso de haber señalado en la casilla anterior otros programas o servicios no mencionados anteriormente, por favor especifique cuáles

Especifique otros programas o servicios

5.3.1.2 Señale de los siguientes recursos de mediación intercultural aquellos que existen en su Gobierno Local dirigidos a NNYA (ODS 10.2)

Mediador/a lingüística

¿Existe el recurso?

Origen de los recursos

Cantidad

Mediador/a cultural

¿Existe el recurso?



Sí

Origen de los recursos

[Redacted]

Cantidad

1

Programas de inmersión lingüística

¿Existe el recurso?

Sí

Origen de los recursos

Gobierno Local

Cantidad

2

Programas de refuerzo escolar a fin de apoyar la incorporación al sistema educativo

¿Existe el recurso?

Sí

Origen de los recursos

Gobierno Local

Cantidad

1

Otros

¿Existe otro recurso?



No

Nombre del recurso de mediación

Origen de los recursos

Cantidad

5.3.1.3 ¿Dispone de recursos o programas de mediación familiar? (ODS 16.1)

Mediador/a intercultural

¿Dispone del recurso?

Sí

Cuántos en total

1

Psicólogo/a

¿Dispone del recurso?

Sí

Cuántos en total

1

Profesional del Derecho

¿Dispone del recurso?



Cuántos en total

Trabajador/a social

¿Dispone del recurso?

Cuántos en total

Otros

¿Dispone de otro recurso?

Nombre del recurso o programa de mediación

Cuántos en total

5.3.1.4 ¿Qué tipo de programas desarrolla para las familias en dificultad social?

Formación para el desarrollo de capacidades parentales (ODS 16.1)

¿Dispone de programas?

Cuántos en total



¿Sólo el Gobierno Local?

Si ha señalado que se hace en colaboración, con quién

Formación y capacitación profesional (ODS 8.5)

¿Dispone de programas?

Cuántos en total

¿Sólo el Gobierno Local?

Si ha señalado que se hace en colaboración, con quién

Búsqueda de empleo (ODS 8.5)

¿Dispone de programas?

Cuántos en total

¿Sólo el Gobierno Local?

Si ha señalado que se hace en colaboración



Comunidad autónoma

Tratamientos psicológicos (ODS 3.4)

¿Dispone de programas?

Sí

Cuántos en total

[Grey bar for data entry]

¿Sólo el Gobierno Local?

No, en colaboración

Si ha señalado que se hace en colaboración

Entidad privada

Tratamientos de alcoholismo (ODS 3.5)

¿Dispone de programas?

No

Cuántos en total

[Grey bar for data entry]

¿Sólo el Gobierno Local?

[Grey bar for data entry]

Si ha señalado que se hace en colaboración

[Grey bar for data entry]

Tratamientos de toxicomanías (ODS 3.5)

¿Dispone de programas?

No



Cuántos en total

¿Sólo el Gobierno Local?

Si ha señalado que se hace en colaboración

Otros

¿Dispone de otros programas?

Nombre del programa

Cuántos en total

¿Sólo el Gobierno Local?

Si ha señalado que se hace en colaboración *

5.3.1.5 ¿Dispone de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social? (ODS 16.1 y 10.2)



Psicólogo/a

Disponible

No

Cuántos en total

Grey bar representing total count

Pedagogo/a

Disponible

Sí

Cuántos en total

1

Educador/a

Disponible

Sí

Cuántos en total

4

Mediador/a intercultural

Disponible

Sí

Cuántos en total

1

Trabajador/a social

Disponible



Cuántos en total

Otros

Otros disponibles

Nombre del medio

Cuántos en total

5.3.1.6 Número de expedientes y asistencia

Número de expedientes abiertos por parte de servicios sociales (que tengan como destinatarios familias con NNyA a cargo)

Número de NNyA que reciben asistencia psicosocial (en el ámbito de servicios sociales) *

5.3.1.7 Indique si cuenta con ayudas para familias (con NNyA a cargo) en situación de vulnerabilidad, seleccione las que cuenta de las siguientes (ODS 1.2 y 1.3 - ODS 10.2)



Ayudas para escolarización 0 a 3

¿Cuenta con ayudas? *

No

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Ayudas económicas de emergencia

¿Cuenta con ayudas? *

Sí

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

76

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Gestionado por

Gobierno Local

Ayudas contra la pobreza energética

¿Cuenta con ayudas? *



No

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

[Empty input field]

Se desarrolla con recursos de

[Empty input field]

Gestionado por

[Empty input field]

Ayudas para comedores escolares

¿Cuenta con ayudas? *

Sí

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

107

Se desarrolla con recursos de

Otro

Gestionado por

Otro

Ayudas para materiales escolares

¿Cuenta con ayudas? *

Sí



Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

16

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Gestionado por



Ayudas para el alquiler

¿Cuenta con ayudas? *

Sí

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

68

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Gestionado por

Gobierno Local

Ayudas para el mantenimiento de la vivienda

¿Cuenta con ayudas? *

No

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *





Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Ayudas para la adquisición de vivienda

¿Cuenta con ayudas? *

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Ayudas para hacer frente a desahucios

¿Cuenta con ayudas? *

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de



Gestionado por

Transporte escolar

¿Cuenta con ayudas? *

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Bonificación del IBI

¿Cuenta con ayudas? *

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por



Otras

¿Cuenta con otras ayudas? *

Nombre de la ayuda

Número de familias (con NNyA a cargo) que recibieron estas ayudas en el periodo *

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

5.3.1.8 Datos de barrios con infraviviendas

Nota: Barrios con infraviviendas son áreas urbanas con una o más de las siguientes características: 1) pobre calidad estructural de la vivienda; 2) hacinamiento; 3) acceso

Número de barrios con situaciones de infravivienda *

Número de NNyA que viven en estas zonas *

5.3.1.9 Ordenanzas y normativa dirigidas a garantizar



el cumplimiento de los derechos de la infancia

Aprobación o modificación de normativa

En los últimos dos años, ¿se ha aprobado o modificado alguna ordenanza -o normativa equivalente en su GL- para que esté mejor alineada con la CDN, es decir, que contribuya mejor a garantizar el cumplimiento de los derechos de infancia?

No

Por favor indique la cantidad total de ordenanzas modificadas (en el sentido de la pregunta anterior) *

[Empty input field for the number of modified ordinances]

Por favor señale las temáticas de dichas ordenanzas

[Empty input field for themes of ordinances]

Si ha marcado otro en el campo anterior especifique cual

[Empty input field for specifying other categories]

Indique los links donde los resultados están disponibles en internet

[Empty input field for internet links]

Se ha realizado alguna evaluación previa de impacto en la infancia de las ordenanzas y demás disposiciones normativas realizadas por el Gobierno Local

Nota: Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. -Artículo 22 quinquies. Impacto de las normas en la infancia y en la adolescencia. Las memorias del análisis de impacto normativo que deben acompañar a los anteproyectos de ley y a los proyectos de reglamentos incluirán el impacto de la normativa en la infancia y en la adolescencia.- <https://www.unicef.es/publicacion/guia-metodologica-para-la-elaboracion-de-los-informes-previos-de-impacto-en-la-infancia>

¿Se ha realizado?

No



Cuántas

Por favor indique la cantidad total de ordenanzas modificadas (en el sentido de la pregunta anterior)

Se ha realizado alguna evaluación previa de impacto en la infancia de los programas llevados a cabo por el Gobierno Local

¿Se ha realizado?

Cuántas

5.3.2 Derecho a disfrutar del ocio, del juego y del tiempo libre

-

5.3.2.1 En caso de que el Gobierno Local realice programaciones culturales para la población infantil (0 a 11 años), indique cuáles

Teatro infantil (títeres, guiñol...) (ODS 11.4)

¿Existe programación?

¿Existen tarifas bonificadas -o descuentos- para NNyA en situación de vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?



Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Visitas culturales (museos, exposiciones, etc.) (ODS 11.4)

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas -o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Se desarrolla con recursos de

Concursos de dibujo, y pintura y cuentos

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Se desarrolla con recursos de

Campamentos en periodos vacacionales de los niños y niñas (ODS 10.2)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Sí



Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Granjas escuelas y albergues

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Se desarrolla con recursos de

Actividades al aire libre y naturaleza (Meta 2.2 -ODS2)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Aula de idiomas

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Sí



Se desarrolla con recursos de

Sector privado

Talleres o actividades de psicomotricidad

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?



Se desarrolla con recursos de



Escuela municipal de música (coro, orquesta o banda)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Conciertos

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Sí



Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Otros

¿Existen otras programaciones?

No

Especificar

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa/actividad?

Se desarrolla con recursos de

5.3.2.2 En caso de que el Gobierno Local oferte programaciones socioculturales y deportivas específicos para la población adolescente (12 a 17), indique cuáles

Espacios escénicos juveniles (teatro, danza, conciertos...)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de



Gobierno Local

Escuela municipal de música (coro, orquesta o banda)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Circuitos culturales (museos, exposiciones, etc.)

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

No

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Turismo para adolescentes

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?



Se desarrolla con recursos de

Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis, etc.)

¿Existe programación?

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

Talleres o actividades para fomentar un alimentación saludable

¿Existe programación?

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

Talleres de educación vial

¿Existe programación?

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?



Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Talleres de uso responsable de las TIC

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Difusión y fomento de la ciencia y la innovación

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan



disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Feria de las culturas

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

[Empty text box]

Se desarrolla con recursos de

[Empty text box]

Celebración de festividades de otras culturas (año nuevo chino, Ramadán, fiestas nacionales de otros países, actividades navideñas de otras culturas, etc.)

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

[Empty text box]

Se desarrolla con recursos de

[Empty text box]

Actividades de puertas abiertas de los centros que trabajan con NNyA de origen migrante (ONG, asociaciones, centros educativos, centros de inserción laboral, etc.)



¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

[Empty text box]

Certámenes o concursos de artes plásticas y creación literaria

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Campamentos urbanos y de verano

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local



Torneos y campeonatos deportivos mixtos

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Torneos y campeonatos

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local

Conciertos

¿Existe programación?

Sí

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Sí

Se desarrolla con recursos de

Gobierno Local



Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países)

¿Existe programación?

No

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

Otros

¿Existe otra programación?

No

Nombre de la programación

¿Existen tarifas bonificadas- o descuentos- para NNyA en situación del vulnerabilidad para que puedan disfrutar en igualdad de condiciones para este programa?

Se desarrolla con recursos de

5.3.2.3 ¿Existe en el Gobierno Local alguno de los siguientes recursos? -de titularidad pública- (ODS 11 y 4.2)

Centro cultural



¿Existe el recurso?

No

¿Cuántos?

Greyed-out input field for quantity.

Centro cívico

¿Existe el recurso?

Sí

¿Cuántos?

1

Centro juvenil

¿Existe el recurso?

Sí

¿Cuántos?

1

Biblioteca/medioteca infantil

¿Existe el recurso?

Sí

¿Cuántos?

1

Biblioteca juvenil

¿Existe el recurso?

Sí



¿Cuántos?

Ludoteca

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Cine o espacio de proyección de películas

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Centro de animación juvenil

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Salas de "chat" e Internet (centros TIC)

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?



Escuela de música

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Espacio libre autogestionado por los propios adolescentes y jóvenes

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Espacio vecinal autogestionado que promueva actividades para la infancia

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Sala de exposiciones

¿Existe el recurso?

¿Cuántos?

Otras

¿Existe otro recurso?



No

Nombre del recurso

Grey input field for resource name

¿Cuántos?

Grey input field for quantity

5.3.2.4 ¿Dispone el Gobierno Local de recursos o servicios específicos de atención a la primera infancia? (ODS 4.2)

Escuelas de 0 a 3

¿Dispone del recurso o servicio?

Sí

¿Cuántos en total?

1

¿Cuántos de titularidad pública?

1

Ludotecas

¿Dispone del recurso o servicio?

No

¿Cuántos en total?

Grey input field for total quantity

¿Cuántos de titularidad pública?

Grey input field for public ownership quantity



Otros espacios de apoyo a la crianza y/o conciliación familiar

¿Dispone del recurso o servicio?

¿Cuántos en total?

¿Cuántos de titularidad pública?

Huertos escolares o urbanos

¿Dispone del recurso o servicio?

¿Cuántos en total?

¿Cuántos de titularidad pública?

Grupos de madres / padres / familias

¿Dispone del recurso o servicio?

¿Cuántos en total?

¿Cuántos de titularidad pública?



Grupos de abuelas/os

¿Dispone del recurso o servicio?

No

¿Cuántos en total?

Grey input field for total count.

¿Cuántos de titularidad pública?

Grey input field for public ownership count.

Otros

¿Dispone de otro recurso o servicio?

No

Especificar recurso o servicio

Grey input field for specifying resource or service.

¿Cuántos en total?

Grey input field for total count.

¿Cuántos de titularidad pública?

Grey input field for public ownership count.

5.3.2.5 Indique las instalaciones, de titularidad pública, deportivas a las que tiene acceso la infancia (ODS 2.2)

Polideportivos

¿Dispone de instalaciones?

Sí



¿Cuántos en total?

1

Adaptados para NNyA con discapacidad

Sí

¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?

Sí

Piscinas

¿Dispone de instalaciones?

Sí

¿Cuántos en total?

1

Adaptados para NNyA con discapacidad

Sí

¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?

Sí

Canchas de uso múltiple

¿Dispone de instalaciones?

Sí

¿Cuántos en total?

3

Adaptados para NNyA con discapacidad

Sí



¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?

Sí

Otras

¿Dispone de otras instalaciones?

Sí

Otra instalación

campo de futbol

¿Cuántos en total?

1

Adaptados para NNyA con discapacidad

Sí

¿Con actividades para NNyA menores de 6 años?

Sí

5.3.2.6 Señale si existen descuentos en las tarifas de acceso

Ya sean a instalaciones deportivas o de programas deportivos, para NNyA que pertenezcan a algún colectivo en situación o riesgo de vulnerabilidad

¿Existen descuentos? *

Sí

¿De qué magnitud es dicho descuento? (en %)

70

% de NNyA que se benefician de dichos descuentos con respecto al total de NNyA que acceden a las instalaciones o programas deportivos



5.3.3 Derecho a vivir en un entorno seguro y limpio

5.3.3.1 Señale si el Gobierno Local cuenta con un protocolo interno de protección

Es decir un documento dirigido al personal que desarrolla los servicios dirigidos a la infancia (deportes, educación, cultura, participación, etc.) a fin de establecer las directrices de prevención y actuación en cualquier caso de violencia y abuso (incluyendo el sexual) hacia la infancia. (ODS 16.1)

¿Existe el protocolo? *

Cuenta con un código de conducta

Si ha respondido Sí, señale el año

Si ha respondido No, indique si tienen previsto desarrollarlo

Subir PDF

5.3.3.2 Protocolo de prevención, detección y derivación de casos de desprotección o violencia (ODS 16.1)

¿Cuenta con un protocolo de prevención, detección y derivación?



[Redacted area]

Indique el tipo de protocolo básico de notificación de sospecha de maltrato infantil en el ámbito familiar (Observatorio de la Infancia -Estatal-)

[Redacted area]

Si en la pregunta anterior ha respondido local o autonómico, por favor, incluir la url al documento explicativo que acompaña a la herramienta que se enlace a la página oficial de la Comunidad Autónoma que explica el instrumento utilizado y que indica su aprobación como referencia (boletín oficial, instrucción, etc.)

[Redacted area]

Otro tipo de protocolo

[Redacted area]

El GL cuenta con criterios públicos estandarizados para la valoración de riesgo y desamparo de NNyA

[Redacted area]

Enlace a la página web del GL donde se publican los criterios para valorar el riesgo y el desamparo en NNyA

[Redacted area]

Indique la fecha de creación de dicho protocolo

[Redacted area]

Indique si se ha actualizado

[Redacted area]

¿Se realiza formación a los profesionales del Gobierno Local en este protocolo?

[Redacted area]

¿Los NNyA en situación de riesgo y desamparo participan en las actividades regulares dirigidas a la infancia (ocio y tiempo libre, cultura, danza, deportes, etc.)

[Redacted area]

¿El órgano/mesa de coordinación interna tiene en cuenta el impacto de las medidas que toma en la vida de los NNyA en situación de riesgo y desamparo en el GL?



¿El órgano/mesa de coordinación externa tiene en cuenta el impacto de las medida que toma en la vida de los NNyA en situación de riesgo y desamparo en el GL?

[Empty grey box for answer]

5.3.3.3 ¿Existe en el ámbito geográfico de su Gobierno Local alguno de los siguientes recursos? (ODS 10.2)

Recurso residencial básico (residencias y hogares)

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

[Empty grey box for answer]

Gestionado por

[Empty grey box for answer]

Cantidad

[Empty grey box for answer]

Recursos residenciales para NNyA extranjeros no acompañados

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

[Empty grey box for answer]

Gestionado por



[Grey bar]

Cantidad

[Grey bar]

Centros para NNyA con problemas de conducta (no tienen medidas judiciales)

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

[Grey bar]

Gestionado por

[Grey bar]

Cantidad

[Grey bar]

Centros de NNyA con medidas judiciales

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

[Grey bar]

Gestionado por

[Grey bar]

Cantidad

[Grey bar]



Otros recursos para necesidades específicas

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Cantidad

Familias acogedoras

¿Existe el recurso?

No

Se desarrolla con recursos de

Gestionado por

Cantidad

Otro

Nombre

Se desarrolla con recursos de



Gestionado por

Cantidad

5.3.3.4 ¿Aplica el enfoque de parentalidad positiva en sus actuaciones con la familia y la infancia?

Nota: pregunta extraída de la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva. Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y Federación Española de Municipios y Provincias, 2015).

http://familiasenpositivo.org/system/files/guia_de_buenas_practicas_2015.pdf (ODS 16.1)

Se da importancia a que las figuras parentales eduquen positivamente a los hijos mediante unas relaciones sanas, seguras y estables en la familia

Siempre

Se dispone de programas, actuaciones y recursos para fomentar la parentalidad positiva no sólo para los más desfavorecidos o vulnerables sino para todas las familias

Siempre

Se asegura que los modelos teóricos en los que se basa la actuación de los y las profesionales estén basados en la evidencia científica

Se cuenta con un equipo multidisciplinar cualificado en los ámbitos de infancia, adolescencia o en parentalidad positiva

Siempre

Se encuentra registrado en la Plataforma Familias en Positivo



5.3.3.5 ¿Existe alguno de los siguientes programas/acciones, protocolos o normativa del Gobierno Local relacionados con el medio ambiente?

Protocolo de uso preservación del agua (reducción de la contaminación, vertidos y emisión de productos químicos y materiales peligrosos, tratamiento de aguas residuales, etc.). (ODS 6.3)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

De quién

Protocolo de uso eficiente del agua (eficiencia en el consumo -agrícola, industrial, humano-). (ODS 6.4)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

De quién

Adaptación o mitigación de los efectos del cambio climático (ODS 13.3)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

De quién

Plan de Economía Circular (en el marco de la estrategia de Economía Circular de la



FEMP) (ODS 12.1)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

No

De quién

[Empty grey box for response]

Prevención y mejora de la contaminación atmosférica (ODS 3.9)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

Sí

De quién

Gobierno Local

Prevención de incendios forestales (ODS 15.1)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

Sí

De quién

Gobierno Local

Recuperación de masa forestal afectada por incendios forestales (ODS 15.1)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

No

De quién

[Empty grey box for response]

Preservación de entornos naturales (ODS 15.1)

¿Existen programas/acciones relacionadas?



Sí

De quién

Gobierno Local

Prevención de emergencias naturales

¿Existen programas/acciones relacionadas?

Sí

De quién

Gobierno Local

Promoción de uso de energía proveniente de fuentes naturales en hogares (ODS 7.2)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

Sí

De quién

Gobierno Local

Promoción de uso de energía proveniente de fuentes naturales en industria y comercio (ODS 7.2)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

No

De quién

[Empty text box]

Promoción de residuos cero (reducir, reutilizar, reciclar) en la gestión de los residuos sólidos del Gobierno Local (ODS 12.1)

¿Existen programas/acciones relacionadas?



Sí

De quién

Gobierno Local

Promoción de la mejora de la habitabilidad de los hogares para reducir el consumo de energía (ODS 7.2)

¿Existen programas/acciones relacionadas?

Sí

De quién

Gobierno Local

Otros

¿Existen programas/acciones relacionadas?

No

De quién

Especificar

5.3.3.6 Acciones desarrolladas en los centros educativos de la localidad

Apertura de los espacios de juego, fuera de horario escolar, para el uso del barrio. (ODS 2.2)

¿Se ha desarrollado? *



¿Cuántos? *

Promoción de residuos cero (reducir, reutilizar, reciclar). (ODS 12.5)

¿Se ha desarrollado? *

¿Cuántos? *

Menús escolares saludables (ODS 2.2)

¿Se ha desarrollado? *

¿Cuántos? *

Huertos escolares (ODS 2.2)

¿Se ha desarrollado? *

¿Cuántos? *



Energía limpia (reducción del consumo, fuentes renovables, etc.) (ODS 7.2)

¿Se ha desarrollado? *

¿Cuántos? *

5.3.3.7 Recursos con los que cuenta su Gobierno Local (ODS 11.2)

Normativa local que posibilita el juego en calles, plazas, etc.

¿Cuenta con el recurso? *

Cantidad *

Medidas para ampliar las aceras

¿Cuenta con el recurso? *

Cantidad *



Medidas para peatonalizar ciertas zonas de la localidad

¿Cuenta con el recurso? *

Sí

Cantidad *

3

Carriles bici (sin coches)

¿Cuenta con el recurso? *

Sí

Cantidad (Km) *

3

Carriles bicis señalizados en carreteras urbanas

¿Cuenta con el recurso? *

Sí

Cantidad (Km) *

9

Caminos seguros escolares

¿Cuenta con el recurso? *

Sí



Cantidad (Km) *

3

Cursos de educación vial

¿Cuenta con el recurso? *

Sí

Cantidad *

3

Transporte público masivo (sistemas de metro o integrado de autobuses)

¿Cuenta con el recurso? *

No

NNyA usuarios al año del sistema *

Otros sistemas de transporte público distintos del anterior

¿Cuenta con el recurso? *

No

NNyA usuarios al año del sistema *

Transporte escolar público



¿Cuenta con el recurso? *

No

NNyA usuarios al año del sistema *

Grey bar for NNYA users per year

Plan de movilidad sostenible escolar

¿Cuenta con el recurso? *

Sí

Cantidad

1

Servicio urbano de alquiler de bicicletas que pueden ser usadas por NNyA

¿Cuenta con el recurso? *

No

NNyA usuarios al año del sistema

Grey bar for NNYA users per year

Otro

¿Cuenta con otro recurso? *

No

NNyA usuarios al año del sistema

Grey bar for NNYA users per year

Especificar



5.3.3.8 ¿Realiza acciones para fomentar la seguridad vial de los NNyA?

Dentro de esto pueden encontrarse por ejemplo: normativa, adecuación de las señales de tráfico, medidas para reducir la velocidad en tramos urbanos, proyectos como camino seguros escolares, escuelas viales u otro

¿Realiza acciones? *

Sí

Cantidad

3

5.3.3.9 ¿Cuenta con los siguientes tipos de descuentos o bonificaciones en las siguientes tarifas? (ODS 11.2)

Transporte público para NNyA (menores de 7 años)

¿Tiene descuento/bonificación? *

No

% de descuento en la tarifa

Transporte público para NNyA (menores de 12 años)

¿Tiene descuento/bonificación? *

No



% de descuento en la tarifa

Transporte público para NNyA (menores de 18 años)

¿Tiene descuento/bonificación? *

% de descuento en la tarifa

Transporte público para NNyA con discapacidad

¿Tiene descuento/bonificación? *

% de descuento en la tarifa

Media de descuento para NNyA (cada uno de los casos anteriores dividido por 4)

Otro

¿Tiene otro tipo de descuento/bonificación? *

% de descuento en la tarifa

Especificar



5.3.3.10 Servicios adicionales presentes en su localidad (ODS 11.7)

Zonas verdes

¿Están presentes? *

Sí

% de m2 con respecto a las zona urbanizable

1

Parques infantiles con zonas para primera infancia

¿Están presentes? *

Sí

Cantidad

23

Parques infantiles

¿Están presentes? *

Sí

Cantidad

23



Parques o zonas de ocio para adolescentes

¿Están presentes? *

Cantidad

Parques infantiles adaptados para niños/as con discapacidad

¿Están presentes? *

Cantidad

5.3.4 Otros

-

5.3.4.1 ¿Existe en el Gobierno Local algún medio de comunicación que incluya alguna sección o apartado específico con información dirigida especialmente a la infancia y a la adolescencia?

Prensa

¿Existe?

Seleccione el destinatario de esta información



Radio

¿Existe?

No

Seleccione el destinatario de esta información

Web institucional del Gobierno Local

¿Existe?

Sí

Seleccione el destinatario de esta información

Ambos

Web específica para infancia

¿Existe?

No

Seleccione el destinatario de esta información

Blog generalista

¿Existe?

No

Seleccione el destinatario de esta información

Blog específico del órgano de participación

¿Existe?



No

Seleccione el destinatario de esta información

Redes sociales

¿Existe?

Sí

Seleccione el destinatario de esta información

Ambos

TV

¿Existe?

No

Seleccione el destinatario de esta información

Otro

¿Existe otro?

No

Seleccione el destinatario de esta información

Especificar



5.3.4.2 ¿Existe en el Gobierno Local algún tipo de medio de comunicación en cuya elaboración (total o parcial) participen NNyA?

Prensa

¿Existe?

No

Tipo de participación de la infancia

Señala la URL

Radio

¿Existe?

No

Tipo de participación de la infancia

Señala la URL

Web específica para infancia

¿Existe?

No

Tipo de participación de la infancia



Señala la URL

Blog generalista

¿Existe?

Tipo de participación de la infancia

Señala la URL

Blog específico del órgano de participación

¿Existe?

Tipo de participación de la infancia

Señala la URL

Redes sociales

¿Existe?

Tipo de participación de la infancia

Señala la URL



[Grey bar]

TV

¿Existe?

No

Tipo de participación de la infancia

[Grey bar]

Señala la URL

[Grey bar]

Otro

¿Existe otro?

No

Tipo de participación de la infancia

[Grey bar]

Señala la URL

[Grey bar]

Especificar

[Grey bar]

5.3.4.3 Indique si se ha participado en algún evento de los siguientes

Congreso Ciudades Amigas de la Infancia

¿Ha participado?



Observaciones

Encuentro Estatal de Consejos de Participación (asistencia del OPI)

¿Ha participado?

Observaciones

Foros o Congresos autonómicos de Ciudades Amigas de la Infancia

¿Ha participado?

Observaciones

Encuentro de consejos de participación a nivel autonómico (asistencia del OPI)

¿Ha participado?

Observaciones

Jornadas de promoción de los derechos de infancia

¿Ha participado?



Observaciones

[Grey observation box]

Otros eventos de promoción de la participación infantil y adolescente (con la asistencia del OPI)

¿Ha participado?

No

Observaciones

[Grey observation box]

Otros (cualquier evento que permita mejorar el conocimiento o capacidades para el trabajo con infancia en su Gobierno Local)

¿Ha participado?

No

Observaciones

[Grey observation box]

5.3.4.4 Impacto del Programa Ciudades Amigas de la Infancia en el Gobierno Local

¿Considera que implementar en su Gobierno Local el modelo de gestión de políticas públicas locales de infancia que promueve el Programa Ciudades Amigas ha impactado de alguna manera en otros aspectos de la administración local? (Por ejemplo: nuevas capacidades o conocimientos, mejora en la transparencia o el buen gobierno, otros...)

Sí

Si lo desea, por favor desarrolle su respuesta

El modelo que promueve el Programa Ciudad Amiga de la infancia ha impactado en mejorar la transparencia en las acciones dirigidas a los NNA, ha visualizarlas y puestas en común dentro del Gobierno Local.



5.3.4.5 Pertenencia a otras redes o plataformas que impactan positivamente en los derechos de infancia

Por favor señale si forma parte de alguna de las siguientes

Ciudades Educadoras

Red de Ciudades Españolas por el Clima

Red Española de Ciudades Saludables

Red de Entidades Locales por la Transparencia y la Participación Ciudadana

Red de Municipios de Acogida de Refugiados de la FEMP

Otra distinta de las anteriores

En el caso de otras, por favor describa cuál

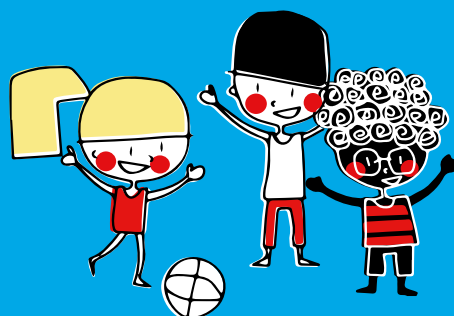


6. Información cuantitativa, mediante indicadores, de la situación de la infancia y la adolescencia que vive en el Gobierno Local

El contenido de esta sección puedes descargarlo en formato XLSX (Excel) en esta misma plataforma.

“Tenemos muchas propuestas
e ideas que hacer y que pueden
solucionar muchos de los problemas
que afectan a nuestro día a día”

(Consejo de Infancia y Adolescencia
de San Javier, Murcia).



www.ciudadesamigas.org

Aliados:

