

MEMORIA DE ACCIONES INFANTILES Y ADOLESCENTES, 2017

VILASSAR DE DALT, BARCELONA

VIII Convocatoria de Reconocimiento Ciudad Amiga
de la Infancia UNICEF Comité Español

Paula Lloret Puig
Concejala de Infancia, Adolescencia y Juventud
673 651 524
paulaloret@vilassardedalt.cat

Maite Subirats Vila
Técnica de Infancia, Adolescencia y Juventud
664 252 088
[pij@vilassardedalt.cat](mailto:pj@vilassardedalt.cat)

Índice:

| | |
|---|----|
| Introducción | 1 |
| Participación | 2 |
| Consejo Infantil | 2 |
| “Efecte Jove” | 3 |
| Menuts, festival de la pequeña infancia | 5 |
| Promoción del deporte | 6 |
| Espacio joven | 8 |
| “Currículum Obert” | 10 |
| “Anem per feina” | 11 |
| Servicio de Movilidad Internacional | 13 |
| Cultura | 14 |
| Biblioteca | 14 |
| Museo | 15 |
| Teatro | 19 |
| Fiestas mayores | 20 |
| Medio ambiente | 25 |
| Educación | 26 |
| Servicios psicopedagógico | 28 |
| AMPAS, Trabajo con Familias | 36 |
| Centro Abierto y Espacio Joven | 48 |
| Servicio Básico de atención Social | 50 |
| Centro Abierto | 63 |
| Caminos escolares | 88 |
| Parques y Jardines | 88 |
| Sensibilización viaria en las escuelas | 88 |

INTRODUCCIÓN

Os presentamos la memoria con las acciones de niñas, niños, adolescentes y familiares que se han realizado en Vilassar de Dalt durante el curso 2017.

Para llevar a cabo este documento, nos pusimos en contacto con los diferentes departamentos del Ayuntamiento que realizaban acciones para NNA. Hay que decir que muchas áreas tenían una memoria global de las acciones y tuvieron que desglosar las acciones para niñas, niños, adolescentes y familias.

El hecho de ser una memoria que incluye todas las áreas y entidades municipales que desarrollan actividades para NNA, hace que cada una de ellas adopte su propia estructura y metodología a la hora de presentar la memoria.

También, a causa de algunos cambios en el equipo técnico o por bajas por salud, no se dispone de una memoria de las acciones que se han desarrollado durante el año 2017.

La realización de la memoria también nos ha servido para poder observar de qué punto partíamos y aglutinar en un solo documento todas las acciones destinadas a las NNA que se estaban desarrollando en Vilassar de Dalt.

CONSEJO INFANTIL:

Consejo Infantil 2016-2017 (septiembre 16-junio 17)

- Todas las reuniones son los lunes de 17:30 en 19 al servicio de Juventud
- 1 reunión: 10 de octubre 2016
- 2 reunión: 14 de noviembre 2016, visita de la Concejala Paula Lloret y el alcalde Xavi Godàs.
- 21 de noviembre 2016, 17:30h: inauguración tirolina en Can Rafart
- 3 reunión: 12 de diciembre 2016
- 4 reunión: 16 de enero 2017, visita de la Técnica de Deportes Aurea Loire para ayudar a diseñar la propuesta de los niños y niñas: Bici Vila Alan, bicicletada popular para apoyar a un compañero con Leucemia.
 - Escribir la moción para presentarla al pleno de enero.
- 26 de enero presentación al Pleno de la propuesta.
- 5 reunión: 13 de febrero 2017, visita de la Concejala Paula Lloret y el alcalde Xavi Godàs.
- 28 de febrero 2017, reunión de seguimiento con el CNIAC, Instituto de las Mujeres, Barcelona
- 1 de marzo 2017: reunión con el Aurea (técnica de Deportes) tema recurrido bicicletada
- 2 de marzo 2017, coordinación con las dinamizadores por el tema de la bicicletada.
- 6 reunión: 13 de marzo 2017,
- 20 de marzo, coordinación con las dinamizadores por el tema de la Bici Vila Alan
- 7 reunión 3 de abril 2017, explicación de cambio de fecha y las cosas que se han ido trabajando.
- 8 reunión 15 de mayo 2017, vamos a la radio a explicar lo que se ha trabajado durante todo el curso y la Bici Vila Alan
- 9 reunión 12 de junio 2017,
- Dinamizado por la cooperativa de servicios l'Esberla (Mariona Zamora i Ariadna)
- Propuesta a realizar:
 - **Bici Villa Alan**
 - 13 de mayo 2017 de 10 a 13h

- 319 participantes, 70 voluntarios y 2.199,66€ recaudados por la Fundación Hospital del Valle de Hebrón.
- Reunión de padres:
 - 1 reunión: 16.01.17, han asistido a 6 padres.
 - 2 reunión: 13.03.17, han asistido a 4 padres
 - 3 reunión: 12.06.17, han asistido a 6 padres

Consejo Infantil 2017-2018 (septiembre 17-junio18)

- Todas las reuniones son los lunes de 17:30 en 19 al servicio de Juventud
- 1º reunión: 23 de octubre 2017, visita de la Concejala Paula Lloret y el alcalde Xavi Godàs.
- 2º reunión: 20 de noviembre
- 3º reunión: 11 de diciembre

EFECTE JOVE:

i. Efecte Jove 2016-2017 (septiembre 16- junio 17)

2. Charla en el INS:

- a. Viernes 4 de noviembre: de 8.15h a 12h
- b. Viernes 11 de noviembre, de 8.15h a 12h

3. Charla en el Sant Jordi:

- a. Viernes 4 de noviembre: de 12.30h en 13.30h: 4t ESO Sant Jordi
- b. Miércoles 9 de noviembre, de 16h a 17h: 3º de ESO Sant Jordi
- c. Viernes 11 de noviembre, de 12.30h en 13.30h: 1º y 2º ESO Sant Jordi

4. Todas las reuniones son 1os y 2os ESO de 16 a 18h y 3º y 4º ESO de 17:30 a 19:30 al servicio de Joventut:

- a. 0 reunión: 28 de noviembre 2016, reunión con 40 jóvenes para acabar de hacer los grupos. Visita del Alcalde Xavi Godàs
- b. 1 reunión: 5 de diciembre 2016

- c. 2 reunión: 19 de diciembre 2016
- d. 3 reunión: 9 de enero 2017
- e. 4 reunión: 23 de enero 2017
- f. 5 reunión: 6 de febrero 2017
- g. 6 reunión 20 de febrero 2017
- h. 7 reunión 6 de marzo 2017
- i. 8 reunión 20 de marzo 2017
- j. 9 reunión 3 de abril 2017
- k. 10 reunión 24 de abril 2017
- l. 11 reunión 22 de mayo 2017

5. Dinamizado por la cooperativa de servicios l'Esberla (Victor, Patrio y Amado)

6. Propuesta a realizar:

- a. Se han realizado dos vídeos en contra el Bullying y las etiquetas sociales en Vilassar de Dalt y más allá.
- b. Proyección de los vídeos:
 - i. 2 de junio del 2017, Casal Popular, 19h

Pintada de un grafiti sobre las etiquetas sociales en Vilassar de Dalt y más allá en la Calle Salamero, lado mar del edificio las escuelas. 15 de junio 2017

MENUTS, FESTIVAL DE LA PEQUEÑOS INFANCIA,

- 21 de mayo del 2017, *En el césped del Parque de Can Rafart*
- ¡11 a 13:30 h *jugando aprendemos!*, a cargo del Jardín de Infancia Can Roura
- 11 h Yoga con bebés, a cargo de Petits i Grans de Vilassar.
- 11:30 h Inscripciones para la Foto Bebés
- 12 h XVIIª Foto Bebés nacidos en el 2016
- ¡12:30 h Qué grupo! con Enric Rovira. títeres para niños de 1 a 6 años.

PROMOCIÓN DEL DEPORTE

ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2017, PARA NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 0 Y 18 AÑOS DESDE EL ÁREA DE DEPORTAS

- Soporte en el *Plan Catalán de Deporte en la Escuela del Consejo Catalán del Deporte y Enseñanza* de la *Generalitat de Catalunya*, a través de las modalidades deportivas de Taekwondo y Fútbol sala, para niños y niñas entre 6 y 12 años.
- Gestión directa de la escuela municipal de iniciación deportiva de **Gimnasia artística** femenina dirigida a niñas y niños de entre 4 y 16 años.
 - Participación en el Campeonato Escolar del Consejo Comarcal de Deportes.
- Gestión directa de las **actividades de una sala deportiva** donde se imparte todo tipo de actividades físicas y deportivas dirigidas en niños y niñas de entre 4 y 18 años.
- Gestión directa de la enseñanza y el perfeccionamiento de la **Natación** para niñas y niños desde 0 a 18 años.
 - Participación y organización de **tres encuentros anuales** entre jóvenes de 14 a 18 años de tres poblaciones para realizar unas jornadas lúdico-deportivas.
- Soporte económico y estructural en todos los **clubs deportivos** locales que ofrecen actividad en niños y niñas de entre 3 o 4 años hasta los 18, en lo que refiere en su actividad ordinaria de entrenos y competiciones, así como en la organización de campus, jornadas o trofeos especiales. Lista de clubs: *Club Patinaje Artístico Vilassar de Dalt*, *Club Atlético Catalán* de fútbol sala, *Club Baloncesto Vilassar de Dalt*, *Club Deportivo Vilassar* de fútbol 11 y *Club Sensaciones* de Trail.
- Programa transversal entre las áreas de Servicios sociales, Juventud, Educación y Deportes *Nadie sin deporte*, subvencionada desde la Diputación de Barcelona dentro de su proyecto **Deporte contra el riesgo de exclusión a través del deporte**. Incluye programas y becas para que niños y niñas de entre 4 y 18 años con riesgo de exclusión social puedan acceder en el deporte sin ningún tipo de impedimento y integrarse así como lo resto de niños y niñas en la sociedad. Actualmente este

programa incluye los deportes y modalidades siguientes: Fútbol 11, Fútbol sala, Básquet, Trail, Escalada, Fitness, Natación, Taekwondo, Skate y Gimnasia deportiva.

- Colaboración en la organización de un **recorrido cono bicis** cono el número de **BiciVilaAlan 2017** en soporte en un niño de 9 años con leucemia de la población y recogida de hondos.
- Soporte a la carrera infantil anual **Minitrail 2017** donde participan niños y niñas de entre 3 y 18 años.
- Soporte a la carrera juvenil y adulta **Vilatrail 2017** donde participan jóvenes y adultos de entre 14 y 18 años.
- Soporte actividad de escalada y montañismo **Fiesta Vertical 2017** donde participan de forma lúdica y de iniciación a la escalada niños y niñas de entre 2 y 18 años.
- Organización de **tres Jornadas deportivas anuales inter filtraste** (escuela *Francesc Macià*, escuela *La Immaculada* y escuela *Sant Jordi*).
Estas jornadas de Voleibol, Orientación deportiva y fútbol 7 sueño para filtraste entre 10 y 12 años.
- **Compra de 5 desfibriladores** para cardiología proteger todos los practicantes de actividad física de nuestros equipamientos deportivos.

ESPACIO JOVEN

- dinamizador: Agustí Alvarado, contrato Plano Ocupacional
- Del 21 de septiembre 2016 al 21 de abril del 2017:

10 horas semanales: de 17:30 a 19:30 miércoles, jueves y viernes.

Actividades:

| | |
|---|----------------------------|
| Proyecto Espacio Joven | |
| Actividad: Taller Crepes | Fecha: 31 de Marzo de 2017 |
| | Espacio: Sala Polivalente |
| | Hora: 18:00 |
| Nº Participantes: 14 (12 menores y 2 mayores de edad) | Perfil: Jóvenes |
| Nº Colaboradores: | Edades: Entre 11 y 18 años |
| Responsable actividad: Agustino Alvarado Capdaigua | Áreas implicadas: Juventud |
| Difusión: Facebook y cartelera | Presupuesto: 30 € |
| <p>Observaciones: Nos dividimos en grupos de 4 para elaborar la masa de los crepes. En general el taller transcurrió bien.</p> <p>La única cosa a comentar se que a la hora de pasar la masa de los crepes por la sartén en el centro abierto hay 2 fogones pero sólo se puede utilizar 1 ya que si se encienden el 2 se sobrecaliente el aparato y se para.</p> <p>Eso hizo de embudo y nos tuvimos que ir volviendo los diferente participante. Consecuencia de eso los taller se alargó ya que aparte de poder utilizar sólo un fogón , la potencia de este era muy baja y los crepes tardaban un rato en hacerse.</p> | |

| | |
|--|----------------------------|
| Proyecto Espacio Joven | |
| Actividad: Taller de pizzas | Fecha: 3 de Marzo de 2017 |
| | Espacio: Sala Polivalente |
| | Hora: 18:00 |
| Nº Participantes: 14 (12 menores y 2 mayores de edad) | Perfil: Jóvenes |
| Nº Colaboradores: | Edades: Entre 11 y 18 años |
| Responsable actividad: Agustí Alvarado | Áreas implicadas: Juventud |
| Difusión: Facebook y cartelera | Presupuesto: Unos 30 € |
| <p>Observaciones: Al principio hubieron 2 chicas que no podían hacer la actividad ya que se habían apuntado tarde a la actividad y se superaba la ratio de 12 menores por monitor. Les</p> | |

dije que podían esperar un rato y que si alguien no venía podrían hacerla. El número de participantes fue de 14, los 12 adolescentes y 2 más que no contaban para la ratio, ya que tenían mes de 18 años.

La actividad consistió en realizar una pizza al gusto de cada uno. Primero de todo se realizó la elaboración de la masa, por eso nos dividimos en grupos de 4. Una vez realizada la masa cada uno añadió los ingredientes individualmente a su trozo de demasiado.

A la hora de añadir la pizza al horno hubo algunas complicaciones ya que algunos participantes no harinearón la masa y desprendido al sacarla se rompía. Hubo un par que les tuve que ayudar a volver a hacer la masa y hacer la pizza de nuevo para que les quedara cordero.

| | |
|---|----------------------------|
| Proyecto Espacio Joven | |
| Actividad: Campeonato de Ping Pong | Fecha: 17 de Marzo de 2017 |
| | Espacio: Sala Polivalente |
| | Hora: 18:00 |
| Nº Participantes: 4 | Perfil: Jóvenes |
| Nº Colaboradores: | Edades: Entre 15 años |
| Responsable actividad: Agustino Alvarado Capdaigua | Áreas implicadas: Juventud |
| Difusión: Facebook y cartelera | Presupuesto: Unos 5 € |
| Observaciones: En total fuimos 4 participantes. Como éramos poca gente, organicé una liga así jugábamos todos contra todo y hacíamos mes partidos. El premio consistió en una bolsa de golosinas. | |

- 25.10.2017 empieza la dinamizadora Gala Raulí Martínez contratada a través de un plan ocupacional con 22,5 horas hasta el 25 de abril 2019.

CURRICULUM ABIERTO

Proyecto con colaboración con I'IES "Jaume Almera", concretamente el equipo de educadores municipales imparte:

- Primer trimestre: los créditos de hábitos saludables,
- Segundo trimestre: orientación educativa y laboral
- Tercer trimestre: educación emocional.

Total de alumnos atendidos:

- Número de alumnos: 12

Total de

- Número de educadores y educadoras municipales: 4

ANEM PER FEINA

Ayudamos, asesoramos, informamos y hacemos el acompañamiento en la investigación de trabajo de los jóvenes entre 16 a 30 años.

También orientamos e informamos sobre los recursos laborales que hay al alcance del joven y orientamos a escoger un itinerario educativo.

Ayudamos a las inscripciones del Programa de Garantía Juvenil, proyecto subvencionado por la Unión Europea y gestionado por la Generalitat de Catalunya para ayudar a reducir el paro juvenil.

Se realizan atenciones a familiares para orientar de las diversas opciones que existen después del último curso de la ESO.

Sesiones orientativa a los estudiantes de 4º ESO de l'IES sobre las diferentes opciones después de la ESO.

Este proyecto se trabaja transversalmente con las áreas de Servicios Sociales y Promoción Económica.

| actuaciones | Atenciones/seguimientos |
|---|-------------------------|
| Atención a nuevos jóvenes en este año 2017 | 12 |
| Total número de atenciones | 24 |
| Orientación en investigación de trabajo | |
| Atención a padres y madres para orientarlos en las diferentes opciones después de la ESO | 2 |
| Asistencia a la Jornada Orientación académica, Generalitat de Catalunya, 14 de marzo 2017, COSMOCAIXA Barcelona | |
| Coordinaciones con la técnica de Promoción económica y los educadores de servicios sociales | Durante el curso |
| Orientación a Programas de Formación Inicial | 2 |
| Orientación e información en CFGM | 2 |

| | |
|--|---|
| Orientación e información a las pre-inscripciones prueba de acceso a Grau medio, CFGM y Bachillerato | 1 |
| Orientación en Voluntariado | 4 |
| Información e Inscripciones al programa de Garantía Juvenil | 5 |
| Conversaciones en inglés | 6 |
| Grupo impulsor Proyecto Paso a Paso: Servicios sociales, Promoción económica y Juventud. | |
| Sesiones de orientación laboral del proyecto Paso a Paso | |
| Atenciones en el proyecto 1º Paso | 8 |
| Sesiones de trabajo por la investigación de trabajo | 4 |

c. Conversaciones en inglés:

- El mes de noviembre 2014 se iniciaron las conversaciones en inglés, donde lo que se pretende se crear un espacio donde practicar, hablar, mejorar la lengua inglesa.
Cada jueves de 16:30 a 18h, fecha de inicio 29 de septiembre 2016
- curso 2017-2018: total participantes: 6 jóvenes de 13 a 19 años

SERVICIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Movilidad internacional Maresme

Seguimiento y coordinaciones con el Consejo Comarcal, empresa nexos y 23 ayuntamientos del Maresme.

- i. Grupos de trabajo con el resto ayuntamientos y Consejo Comarcal del Maresme.
- ii. Número de atenciones y derivaciones 2017: 2
 - Voluntariado: 3
- iii. Firma del nuevo convenio 2018-2021 (diciembre 2017), empresa nexxes, 23 ayuntamientos, coordinación Consejo Comarcal del Maresme.

Intercambio juvenil Joyeuse Vilassar de Dalt:

- 24.01.17, reunión con el comité de hermandad Vilassar de Dalt
- Pedir ayuda al Consejo Comarcal y la empresa NEXOS.

BIBLIOTECA

Dar a conocer la Biblioteca y ganar visibilidad tanto en el municipio como en el exterior

- Bibliopiscina en julio en el CEM Can Banús
- Colaboración con Caritas en la recogida de alimentos “El hambre no hace vacaciones”
- Cuentos en inglés y francés en verano con colaboración con la escuela de idiomas DaVinci
- Varias charlas: BooksUp, Asociación Maresme Dona Actívate, Anna M^a Vidal, Paula Berrocal, Lluís Tolosa, etc
- Diseñar una propuesta de actividades y servicios para los centros educativos.
- Redacción del documento PAS (Propuesta de Actividades y Servicios – Año 2017: Destinado a los centros educativos de Vilassar de Dalt).
- Participar en las actividades de gran impacto del municipio: Participación en la Feria de Sta Llúcia, a la Fiesta Mayor y a la actividad literaria “Palabras al viento” conjuntamente con el INS Almera y el ayuntamiento, etc

Trabajar el fomento de la lectura en las diferentes franjas de edad

- Elaborar y poner en marcha un club de lectura infantil: Inicio del club de lectura infantil “Club de los BarbaRoja” en febrero. Conducción a cargo de Alba Céspedes (técnico auxiliar de biblioteca). Encontradas semanales de una hora para niños y niñas de 8 a 10 años. El último encuentro del año se ha dedicado a presentar el booktrailer realizado por los participantes al club de lectura.
- Elaborar y poner en marcha la actividad infantil “Concurso de superlectores”: Del 15 de junio al 31 de agosto se ha llevado a cabo el concurso de superlectores viajeros, donde los niños y niñas participantes hicieron un viaje a través de sus lecturas. Participaron un total de 32 niños. El día 8 de septiembre se realizó la fiesta de clausura.

- Elaborar y poner en marcha la actividad “Cuentos Menudos”: Cuentos menudos, cada 3 semanas, en la sala infantil de la biblioteca para niños de 2 a 5 años. A cargo del personal de la biblioteca.
- Planificar y realizar una programación de actividades familiares: Horas del cuento mensuales y alguna sesión de cuentos para bebés, cuentos en idiomas, laboratorios infantiles o talleres familiares.
- Establecer una colaboración con el Casal de Día Can Rafart: Se ha iniciado el proyecto “Biblioteca Casal de Día” que pretendía, en un principio, acercar la biblioteca a los usuarios del casal de día. A finales de año se ha iniciado una nueva colaboración, junto con la escuela La Nova Immaculada: La creación de un libro de vivencias. Este proyecto se finalizará durante el año 2018.
- Fomentar la lectura en los jóvenes con una guía de lectura juvenil y dos sesiones de BiblioPati durante la semana cultural al instituto Jaume Almera.

Dar visibilidad en el fondo y mejorar el índice de préstamo

- Potenciar los centros de interés: Se ha creado una guía de lectura del rincón de madres y padres pero ha fallado hacerlo por el fondo especial de autoayuda.
- Potenciar el préstamo de cuentos infantiles: Se han hecho varias recomendaciones de cuentos infantiles a las redes sociales, así como se ha potenciado el préstamo con algunas campañas

MUSEO

Desde el Museo se organizan actividades como exposiciones, conciertos o paseos dirigidos al público familiar. A continuación son las actividades exclusivamente dirigidas al público infantil que se han realizado en el año 2017:

Taller: El nombre de mis calles

Martes 7 de febrero de 2017, 11.30 h.

Organiza: Escuela La Immaculada - Museo Arxiu de Vilassar

Ponentes: Hermínia Rafanell, archivista y Enric Ortega del Museu Arxiu

Participantes: 25 personas

La clase de 6º de La Immaculada está realizando un trabajo sobre la historia de las calles de Vilassar. Partiendo de una breve explicación de la evolución urbanística del pueblo que hace Enric Ortega se pasa a analizar la toponimia de las calles. El Hermínia Rafanell nos habla de los cambios de nombre dependiendo de los regímenes políticos y

de los personajes ilustres que para preservar su recuerdo han dado nombre en nuestras calles. Este trabajo culminará con una publicación por parte de los alumnos.

Esta actividad se complementó con una visita de la clase de 6º al Museo Arxiu para ver los diferentes ejemplos de placas de calle que tenemos en las salas de reserva que se hizo el 16/03/17

Exposición: Formas y texturas de la Naturaleza

Del 3 al 26 de marzo de 2017

Organiza: Museo Arxiu de Vilassar – Centro de Documentación del Parque Serralada Litoral

Ponentes: Albert Masó, biólogo, profesor y fotógrafo

Inauguración: 26 personas

Visitantes: 469 personas

Albert Masó nos explica de manera gráfica el proceso de selección de las imágenes que configuran la segunda muestra de fotografías de naturaleza que inauguramos en el Museo Arxiu. Estas imágenes, realizadas por los colaboradores de la Sociedad Catalana de Fotógrafos de Naturaleza es un exponente de la riqueza de colores, texturas y formas que nos muestra en nuestro entorno medioambiental. Vemos diferentes vídeos sobre el trabajo en plena naturaleza, de cómo son las 24 h. de un fotógrafo a un trabajo colaborativo sobre anfibios y reptiles con unas imágenes espectaculares. Clausura el acto Andreu Bosch, presidente del Parque Serralada Litoral haciendo énfasis en la necesidad de divulgar la riqueza natural para asegurar la protección.

Visitas programadas escuelas:

16/03/17: Immaculada 3º (28 alumnos), 1º (28 alumnos) y 6º (25 alumnos)

17/03/17: Immaculada 2º (34 alumnos), P3 (30 alumnos), 4º (15 alumnos), P5 (25 alumnos) y P4 (15 alumnos)

23/03/17: Immaculada 1º (28 alumnos) y 5º (22 alumnos)

Taller: Vilassar hace cincuenta años

Martes 21 de marzo a las 11 h.

Organiza: Museo Arxiu de Vilassar – IE Sant Jordi

Participantes: 25 alumnos

En el marco de la celebración de los 50 años de la escuela Sant Jordi, los alumnos de P5 vienen al Museo para hablar de cómo era Vilassar a finales de los años 60. A través de un montaje visual pasamos imágenes de la población: calles, tiendas, personas... viendo cómo han ido cambiando las costumbres y nuestras calles. Después vamos a la sala de reserva y reconocemos diferentes artefactos que han ido quedando en desuso: máquina de escribir, calculadora, plancha, calentador, quinqué... que nos sirve de excusa para hablar del paso del tiempo y de los objetos de vida cotidiana.

Taller: El hombre prehistórico

Martes 4 de abril, 9.30 h.

Organiza: Museo Arxiu de Vilassar – La Nova Immaculada

Participantes: 24 alumnos

Los alumnos de 2º de La Nova Immaculada trabajan este año la prehistoria y gracias a los restos materiales que guardamos en el Museo Arxiu de Vilassar podemos hablar de su forma de vida, las costumbres, los utensilios que nos han llegado y de cómo los arqueólogos trabajaban en los yacimientos. Durante el recorrido por la sala de arqueología aparecen muchas preguntas sobre el porqué se establecieron en nuestras montañas y cuáles eran sus rituales de entierro. Esta actividad se enmarca dentro de las actividades de divulgación de la colección arqueológica local y se hacen a petición de las escuelas locales.

Taller impresionados por la Naturaleza

Viernes 9 de junio a las 18 h.

Organiza: Museo Arxiu de Vilassar de Dalt – Parque de la Cordillera Litoral

Participantes: 9 personas

En el marco del programa Vivo el Parque propusimos el taller infantil impresionados por la naturaleza donde se trabajaban técnicas de impresión utilizando elementos que nos ofrece la propia naturaleza. Hojas, ramas, piedras.... nos han permitido descubrir el jardín romántico del Museo Arxiu haciendo un taller lleno de color.

La actividad se incluyó dentro del programa del Festival Laietania como propuesta alternativa por tu la semana de actividades.

Paseo por las masías de Vilassar

Lunes 19 de junio de 2017, 9 h.

Organiza: Museo Arxiu de Vilassar de Dalt – Escuela Francesc Macià

Asistentes: 50 personas

A petición de la escuela Francesc Macià iniciamos una ruta de descubrimiento de las masías de Vilassar que todavía se quedan dentro del entramado urbano con los alumnos de 1º de la escuela. Las dos líneas partiendo de la escuela nueva visitaron casa Salvat, casa Doctor, casa Vaquero, casa Serra de plaza, casa Notario y casa Banús descubriendo la estructura y el pasado agrícola de nuestro pueblo. El encuentro finaliza visitando la biblioteca de casa Manyer con el fin de ver cómo son las baldosas hidráulicas ya que tendrán que dibujar una a la escuela. Estas actividades acercan a los más pequeños la diversidad de nuestro patrimonio.

Taller caricaturas

Domingo 24 de septiembre de 2017, 12 a 14 h

Organiza: Ayuntamiento de Vilassar de Dalt

Visitantes: 70 personas

Como clausura de la exposición Goles de Tinta ofrecemos un llamamiento a la población para que todos aquellos que vengan con una camiseta deportiva de cualquier club se puedan llevar una caricatura de la mano del dibujante local Ñoño. El llamamiento tuvo un alto grado de participación sobre todo entre el público infantil que se marcharon del Museo con un recuerdo del paso de Goles de Tinta para Vilassar.

Visita comentada: Como hacer el belén

Lunes 18 de diciembre, 10 h.

Organiza: Escuela Francesc Macià

Participantes: 20 personas

Los alumnos de P5 de la Escuela Francesc Macià han escogido como centro de interés la construcción del belén. En la clase han hecho un belén comunitario con la colaboración de los padres y visitan el Museo para ver el proceso de construcción del

belén. Cómo se diseñan las casas, cómo se construyen y cuáles son las partes más importantes de un belén.

TEATRO

Las actuaciones por público familiar o infantiles del año 2017 son:

- Pastorcillos 2017 (07-01-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Buscant la Dory” (08-01-17)
- Vamos al Teatro – La Cuenta Arnau (20-01-17)
- Educación Vial (27-01-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Cigonyes”(29-01-17)
- Vamos al Teatro – Bhrava (03-02-17)
- Sarda-tic (16-02-17)
- Vamos al Teatro – Pere y el Lobo (07-03-17)
- Puig i Fontanals carteros profesionales (12-03-17)
- Vamos al Teatro – Cuál es mi nombre? (21-03-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Vaiana” (26-03-17)
- Los 3 cerditos se cagan de miedo (02-04-17)
- Vamos al Teatro – Talante (25-04-17)
- Vamos al Teatro – El viaje del señor Nagata (8-05-17)
- Función Aula de Teatro para el instituto (09-05-17)
- Festival Fino de curso 2017 Instituto Jaume Almera (14-05-17)
- Vamos al Teatro – al Oído (16-05-17)
- Vamos al Teatro – Alice in Wonderland (19-05-17)
- Concurso Escolar de Danza (21-05-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Ballerina” (28-05-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Bebé jefe” (01-10-17)
- Vamos al Teatro – Maure el dinosaurio (06-11-17 y 07-11-17)
- Una noche con el Mago Lari (19-11-17)
- Vamos al Teatro – Mobbilus (23-11-17)
- Cine Infantil en Catalán – “Cars 3” (01-10-17)
- Vamos al Teatro – Acrometria (30-11-17 y 01-12-17)
- Chapertons (03-12-17)
- Con ritmo de Navidad (17-12-17)
- Pastorcillos (26-12-17 y 30-12-17)

FIESTAS MAYORES

Debido a los cambios dentro del Área de Cultura, no se dispone de una memoria de las acciones que se han desarrollado durante el año 2017, por lo tanto, adjuntamos las programaciones infantiles, adolescentes y familiares de las fiestas mayores de Sant Màrtirs y Sant Genís.

FIESTA MAYOR DE LOS SANTOS MARTIRS, 28 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

Domingo 23 de abril

Taller de estampación para preparar la Fiesta Mayor

Horario: 10.30 h Lugar: Plaza de la Villa

Venís a decorar banderas con los personajes de Fiesta Mayor para colgarlas en los balcones y en las ventanas

Colabora: González Lladó, S. A., Industria Textil y Grabados Maresme S.L

Organización: Comisión de Fiestas

Viernes 28 de abril

Fiesta de apertura de los Sants Màrtirs. Pasacalle y renovación simbólica del voto del pueblo

Horario: 19.30 h Lugar: Barrio de Can Salvat

¡Ven a dar el rasgo de salida a la Fiesta Mayor!

Concentración de comparsas en el barrio de Can Salvat. Pasacalle hasta la Iglesia Parroquial. Acto seguido, apertura de los Sants Màrtirs y canto de los gozos. Para acabar, baile de comparsas en la Plaza de la Villa y espectáculo de fuego con la Colaboración de los Diabólicos Anónimos.

Organización: Cofradía de los Sants Màrtirs

Sábado 29 de abril

Desayuno infantil

Horario: 10.30 h Lugar: Plaza del teatro

Organización: Comisión de Fiestas

Gegantonada 2017

8º Encuentro de Gegantons

A partir de las 10 de la mañana, en la plaza del Teatro
Plantación de Gegantons de los niños y niñas de Vilassar y desayuno popular para todos los asistentes en la fiesta.
Taller de capgrossos: ¡Construiremos capgrossos, pintaremos gigantes y jugaremos con rompecabezas y juegos portadores de gigantes!
A las 12 y cuarto del mediodía, por las calles de la villa.
Pasacalle de gegantons y capgrossos hechos en el taller de la mañana
En este pasacalle, los grandes podréis hacer de portadores de gigantes y llevar a los gigantes de Vilassar!!!
A la 1 menos cuarto del mediodía, en la plaza del Teatro Baile final de todos los gegantons participantes, entrega de recuerdos y clausura de fiesta.
Recorrido de la fiesta: Plaza del Teatro, Àngel Guimerà, Mestra Viladrosa, Nueve, Sant Antoni, Anselm Clavé, pasaje de Rosa, Carme y Plaza de la Villa.
Organización: Grupo portadora de gigantes de Vilassar de Dalt.

II Fideuá solidario

Horario: 13.30 h Lugar: Restaurant el Teler
El importe recaudado será destinado a becas para actividades de ocio para niños del municipio en riesgo de exclusión social.
Precio: 4 €. Incluye plato de fideos y bebida.
Colabora: Comisión de Fiestas
Organización: Restaurant el Teler.

Premios del concurso literario de Sant Jordi

Horario: 16.30 h Lugar: Biblioteca Casa Manyer
Veredicto y entrega de premios a cargo del alcalde y el concejal de cultura.
Organización: Biblioteca Casa Manyer y CPNL Vilassar de Dalt

Taller infantil: Decoración del jardín con materiales reciclados. Hay que llevar una botella de plástico con tapón.

URBAN FEST

Horario: 17.30 h Lugar: Las escuelas centro cívico
Vuelve la fiesta para los adolescentes. Actuaciones, talleres, bailes y muchas actividades para disfrutar de una tarde diferente.
Organización: Comisión de Fiestas

Domingo 30 de abril

¡Festa Holi!

Horario: 11 h Lugar: Plaza de la Villa
Ven a dar la bienvenida en primavera, ven al primer Festival Holi de Vilassar de Dalt!
Habrá música, bailes, mandalas para pintar para los más pequeños y lanzamiento de pólvoras de colores. Se trata de una fiesta familiar, alegre y divertida, una de las grandes del calendario hindú. Es recomendable vestir ropa blanca para que los colores luzcan como es debido. ¡Holi hai!

Organización: Tike & Nila Bollywood

FIESTA DEL ARROZ

Baile de sardanas

Horario: 12 h Lugar: Pérgola de Can Rafart

Pasamos un buen rato escuchando o bailando nuestra danza tradicional con la Cobla Premià.

Organización: Grupo Sardanista de Vilassar de Dalt

Lunes 1 de mayo

Paseo por la anilla verde de Vilassar de Dalt

Horario: 10 h Lugar: Salida desde el Museo Arxiu.

Caminata de 4,5 km para descubrir el entorno natural de Vilassar. Salida de can Ébano, subiremos por el torrente Daniel, pasaremos por Domènec, para casa Mayolas, atravesaremos el torrente de casa el Extraño y acabaremos en la fuente de Colomer con un pequeño refrigerio. Un recorrido en plena naturaleza que nos ofrece unas vistas únicas de Vilassar.

Se presentará la APP de Naturaleza Local que permite realizar la ruta de forma.

XXXV Encuentro de Gigantes y pasacalle

Con la participación de grupos de gigantes de diferentes lugares del país

Desde las 10 h de la mañana, en el Parque de Can Rafart

Recibimiento de los grupos participantes al XXXV Encuentro de Gigantes de Vilassar de Arriba y plantación de gigantes. Con la participación de los grupos de portadores de gigantes de diferentes lugares del país y de fuera de Cataluña.

A las 12 menos cuarto del mediodía, por las calles de la villa

Pasacalle del XXXV Encuentro de Gigantes

A la 1 y cuarto del mediodía, en la Plaza de la Villa

Baile final de todos los gigantes participantes al XXXV Encuentro de Gigantes, entrega de recuerdos y clausura de fiesta.

Organización: Grupo portadora de gigantes de Vilassar de Dalt

Actividad infantil: Desastrosos cirkus: “Aquí no hay nadie”

Horario: 17.30 h Lugar: Césped de Can Rafart

Ven a pasar una tarde divertida con el taller y espectáculo de circo de los ¡Desastrosos cirkus!

Organización: Comisión de Fiestas

FIESTA MAYOR SANTO GENÍS, 24 AL 27 DE AGOSTO

Jueves 24 de agosto

¡Taller infantil ANIMAL!

11.30 h. Biblioteca de Can Manyer

Un bosque muy particular. Actividad incluida dentro del proyecto 'Parques y bibliotecas...naturalmente'!. Para niños y niñas a partir de 4 años.

Pregón y pregonet

21.30 h. Plaza de la Villa.

A cargo de Xaro Mariscal y Gael García.

Organiza: Comisión de Fiestas

Viernes 25 de agosto

BrossArt

De 11 a 20 h. Plaza del Teatro

BrossArt es una acción artística para concienciar los vecinos y vecinas del mantenimiento del pueblo. Los contenedores de Vilassar se teñirán de colores para convertirse en objetos susceptibles de ser obras de arte.

Organiza: Soem Mac y Juegos gigantes

El mapa de los tesoros. Juego de pistas para Vilassar

18 h. Plaza de la Villa.

Salida desde el Parque de casa Rafart. Sorprendente itinerario lleno de arte por los rincones más especiales de Vilassar. ¡Acércate a descubrirlo!

Organiza: Contagiar-T

Sardanas con las Coblas Mediterráneo y Premió

18 h. Plaza de la Villa.

Participa en el tradicional baile de sardanas de Fiesta Mayor.

Organiza: Grupo Sardanista Vilassar de Dalt

¡Noche de Gigantes!

21 h. Can Rafart.

Cena popular al fresco.

Pasacalle alocada

Sábado 26 de agosto

Desayuno infantil

11 h. Plaza del teatro.

Ven a prepararte para el Rebombaigua. ¡Coge fuerzas con un buen desayuno!

Organiza: Comisión de Fiestas

¡Rebombaigua!

De 11.30 a 13 h. Salida Plaça del teatro

¿Qué es el REBOMBAIGUA?

¡ALBOROTO + AGUA! Venir con ollas y cazuelas para hacer mucho ruido y conseguir que los vecinos nos remojen. Recorrido: Subida Fuente de la teja, c/ Llessamí, Anselm Clavé, Pasaje de la rosa, c/ Carme i Plaça de la Villa. A la llegada a la Plaza de la Villa, inflables infantiles de agua y espuma.

Organiza: Comisión de Festes

Domingo 27 de agosto

Actividad infantil Diversiones

11 h. Plaza de la Villa.

¡Espectáculo de animación para todos los públicos con canciones, bailes y mucha diversión!

Organiza: Comisión de Fiestas

Sindriada

18.30 h. Calle del Casal

¡El concurso de comida sandía más esperado, vuelve cada verano! Participa y gana muchos premios. ¿Serás capaz de ser el más rápido y comer más cortes de sandía?

Organiza: Comisión de Fiestas

Correfuego infantil

21 h.

Los Diablillos Anónimos, grupo formado por niños y niñas de 10 a 16 años, nos ofrecerán un año más un correfuego que, siguiendo los pasos de los Diabólicos Anónimos, llenará de fuego, chispas y diablillos alocados las calles de Vilassar, con la ayuda de los tamborileros y la compañía del grupo infantil de los Diablos del Mosto de Alella.

Recorrido: salido desde las Escuelas Centro Cívico, c. Ignasi Bufalà, Riera Salvat, c. Murillo. Final: plaza de la Tela.

Organiza: Diabólicos Anónimos.

Cercabarri (por las calles de Can Salvat).10.30h

Chocolatada para los más pequeños y todo serie, inflables, talleres de estampación, de chapas, de maquillaje y rincón de lectura.

MEDIO AMBIENTE

| <i>acciones</i> | <i>destinatarios</i> | | <i>espacios</i> | <i>temporalización</i> |
|---|------------------------------|---------------|-----------------|------------------------|
| | <i>número</i> | <i>edades</i> | | |
| charlas | 125 | 5º y 6º | escuelas | Septiembre |
| Talleres fabricación árboles navidad | 125 | 5º y 6º | escuelas | Octubre |
| Encendido árboles | 125 | 5º y 6º | Lugar público | diciembre |
| Agentes implicados (número y tareas) Técnico medio ambiente y talleristas | Presupuesto 1500 € | | | |

- . Sesiones del Plenario, Vilassar Educa, y del Consejo Escolar Municipal
- . Proyecto Comunitario con l'IE Sant Jordi
- . Taller Manjar Fruta P5 Asociación Contra el Cáncer de Vilassar de Dalt
- . Inauguración curso escolar
- . V Foro Educación
- . Día Universal de los Derechos de los Niños
- . Día Internacional para la eliminación de la violencia hacia las mujeres
- . Día de la Mujer Trabajadora
- . Visitas guiadas a diferentes exposiciones del REVÉLATE
- . Colaboración en la implantación de los Caminos Escolar
- . SardaTic.
- . Proyecto TREGUA

El Programa Treva, avalado para el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona (UB) consiste al desarrollar en el alumnado y los docentes 9 competencias básicas, como la capacidad de relajación, de atención o de respiración. Los maestros participantes realizaron la formación sobre estas técnicas a fin de que ellos mismos las pudieran hacer extensivas a las aulas y se incluyan en el proyecto educativo de cada centro.

El Programa Treva en Vilassar se llevó a cabo entre los meses de septiembre y enero, con 15 sesiones presenciales y online. En la formación participaron un total de 26 maestros, repartidos según la densidad de población de cada centro escolar. El coste del programa se eleva a 2.500 €, con una contribución de 1.880€ por parte del Ayuntamiento y el resto con aportaciones a cargo de escuelas, AMPAS y Petits i Grans.

. Projecte Órdago con Secundària (Drogodependencias)

Órdago, es una propuesta didáctica para abordar la prevención de las drogodependencias con adolescentes, en el marco de la escolarización obligatoria.

Órdago, pretende estimular metodologías que incorporen de forma efectiva la educación para la salud desarrollando acciones educativas que experimenten el entrenamiento en competencias psicosociales todo integrante, en una misma dinámica, familias, profesorado, agentes sociales y los las adolescentes.

. Trabajar conjuntamente con Servicios Sociales por las becas guardería, de verano...

DATOS GENERALES DE CASOS ATENDIDOS:

Este año hay registrados 1673 casos.

Se han registrado 73 casos nuevos. (64 el curso anterior).

Hay casos que no se registran para ser de atención puntual, de visitas de una sola sesión o consultas concretas.

El resto de casos atendidos ya tenían historia en el SPM.

En total se han atendido 198 casos (Curso pasado 199).

Se tienen que añadir las consultas puntuales tanto de padres como de maestros que se van dando a lo largo del curso y que no se han contabilizado.

CASOS ATENDIDOS DE LOS DIFERENTES CENTROS ESCOLARES:

- . Escuela Infantil Casa Roura: 24 (Curso 2014-15: 27).
- . Escuela Francesc Macià: 35 (Curso 2014-15: 39).
- . Escuela Inmaculada: 47 (Curso 2014-15: 61).
- . Escuela Sant Jordi: 61 (Curso 2014-15: 55).
- . Instituto Jaume Almera: 20 (Curso 2014-15: 18).
- . Otros: Hay otros casos que han consultado al Servicio Psicopedagógico pero que no están escolarizados en Vilassar de Dalt (adultos, niños y jóvenes). Este curso han sido 11.

CASOS ATENDIDOS BECADOS (En coordinación con Concejalía y Servicios Sociales).

- . Total 14 familias.

CASOS DE COPAGO:

- . Total casos que han realizado Copago de las visitas: 45 familias.

RESUMEN DEL CURSO 2016-2017

1- ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

Este año las líneas de trabajo han sido similares al curso anterior.

2- DEMANDAS, ORIGEN Y TIPO:

El origen de las demandas ha sido por parte de las familias, los centros escolares, Servicios Sociales y Centro Abierto, Pediatría, Concejalía y otros centros y profesionales.

Ha habido diversidad de demandas tanto por problemáticas escolares, de logopedia, emocionales como familiares.

Esta diversidad se ha tratado haciendo diferentes intervenciones:

- . Atendiendo casos por demandas internas de los maestros o educadoras.
- . Atención a las demandas de padres y otros familiares.
- . Observaciones de alumnos internamiento en las escuelas en el aula, en pequeño grupo o individualmente).
- . Observaciones, valoraciones y diagnósticos globales (Visitas con familias y sus hijas/os y datos de maestros u otros profesionales).
- . Visitas de seguimiento (con familias y con niños y jóvenes).
- . Recogida de demandas de otros profesionales o centros (por ex.: Pediatría, Centre da Vinci, CSMIJ. ...).

Síntesis de tipologías atendidas:

Hay que considerar que es difícil encasillar un tipo de dificultad o trastorno específico. A menudo se da comorbilidad y multicausalidad.

Distinguiremos las demandas hasta los 3 años y a partir de esta edad. En la primera infancia a menudo es difícil de poder diagnosticar con claridad y se tiene que tener en cuenta más que en otras etapas la evolución individual de cada niño.

. **Primera Infancia.** Niños atendidos en la guardería o hasta los 3 años:

Se trata de una atención primaria, de hacer prevención y detección precoz.

Se consulta por temas de lenguaje y habla, aspectos evolutivos y madurativos, relación social, conducta y consultas de crianza y educativas.

En casos donde se detecta alguna dificultad específica y/o grave se derivan al CDIAP y/o a pediatría o a otros especialistas.

Niños/Jóvenes.

A grandes rasgos y yendo con mucha cautela debido a la multiplicidad de factores que se dan en una valoración diagnóstica se han tratado:

- Trastornos específicos del aprendizaje: de la lectura y la escritura (dislexias, disortografías), de la atención, TEA (Trastornos del espectro autista)... 51 casos.
- Emocionales: ansiedad, depresiones, miedos, fobias. 34 casos.
- Logopedia: habla y lenguaje. 19 casos.
- Conductuales. 18 casos.
- Altas capacidades. Este curso ha habido bastantes casos consultados y detectados. 17 casos. Cada vez hay más conciencia de los alumnos talentosos y con altas capacidades. Se detectan más y mejor tanto por parte de las familias como del profesorado.
- Ambientales. Familiares. Sociales. 13 casos.
- Madurativos, del desarrollo. 5 casos.
- Consultas de crianza y de pautas educativas. 4 casos.

3- INTERVENCIONES EN LOS CENTROS ESCOLARES:

A- Escuela de Educación infantil Can Roura

- Día estipulado: Martes pero se ha ido otros días en función de la disponibilidad y las demandas. También en horarios concertados con las familias.
- Objetivos básicos: detección precoz, prevención y atención a maestros y familias en todo tipo de consultas.
- Tareas globales: recogida de las demandas que hacen a las educadoras, entrevistas con padres, observaciones individuales, en pequeño grupo y de aula. Derivación a otros especialistas y servicios **cuando** hace falta. Seguimientos a lo largo del curso en casos concretos.

- Preparación de pautas para un caso posible de TEA.
- Planteamos con Dirección la posibilidad de una maestra de apoyo para casos que necesitan una atención más individual.
- El último trimestre, y como hace años que se lleva a cabo, se ha incidido especialmente a detectar y observar casos de lenguaje y habla.

B- ATENCIÓN EN LOS CENTROS DE PRIMARIA

b-1: Escuela Inmaculada:

- Día de asistencia: el día estipulado ha sido los lunes pero este curso se ha ido otros días en función de la disponibilidad de horarios. Se han hecho encuentros con dirección, maestros y maestra de educación especial para poder atender globalmente las demandas.
- Octubre- 2016: Se informa de los alumnos atendidos por el SPM el curso anterior. Se hacen reuniones individuales con los tutores/nada.
- Se ha hecho traspaso de información a P-3 de los niños vistos en la Escuela de educación infantil.
- Seguimiento mediante observaciones en el aula de P-3 a lo largo del curso y encuentros con la maestra-tutora. Los motivos han sido básicamente por aspectos de lenguaje, conducta y evolutivos.
- Se han hecho observaciones en el aula de P-5 por demanda de la maestra. El motivo ha sido valorar aspectos de lenguaje en unos cuantos alumnos. Se han hecho en noviembre -2016 y el abril-2017. Se ha observado la evolución de cada niño, se ha orientado al respeto tanto a la maestra como para las familias y en algunos casos se ha profundizado haciendo observación individual.
- Aportación de bibliografía y recursos para casos de Síndrome de Asperger.

b-2. Institución escolar San Jordi:

- Día de asistencia: este año se ha ido al centro según la demanda. Encontradas con maestros cuando se ha precisado: atender demandas, recoger información, hacer devoluciones u otros.

- Septiembre/Octubre -2016

. Reuniones con los coordinadores de cada Ciclo y con los tutores/se de cada curso para poder informar de los casos atendidos por el SPM y poder planificar las intervenciones durante el curso. Reuniones con las maestras de educación especial de primaria y ESO.

. Reuniones con la tutora de P-3 por el traspaso de niños atendidos en la Escuela Infantil.

- A lo largo del curso se han hecho observaciones en el aula de P-3 con el fin de ver el funcionamiento, detectar y comentar casos a tener en cuenta y plantear estrategias de actuación (internas en la escuela o externas).

- El mismo se ha hecho en P-4. En esta clase ha habido demandas por parte de la escuela y se han hecho observaciones en el aula. Se ha hecho seguimiento interno a lo largo del curso para ver la evolución. Dependiendo de cada situación se han decidido actuaciones diferentes:

. Seguimiento interno en el centro de la evolución de los alumnos.

. Citar las familias y visitar a los niños individualmente.

. Preparar material de logopedia para casa.

. Pautas para la escuela.

b-3 . *Escuela Francesc Macià*

- La coordinación con la escuela se ha hecho en función de las necesidades de cada caso.

C- ATENCIÓN A CASOS DE L 'INSTITUTO JAUME ALMERA.

- Algunos de estos alumnos atendidos han venido derivados desde Servicios Sociales, de Pediatría, por demanda de los padres u otras derivaciones.

D- OTROS CASOS:

- Se han atendido casos que no se encuentran escolarizados en Vilassar de Dalt pero sí que residen en el municipio.

En total han sido 11 familias que lo han pedido. (Curso anterior: 4).

- También se ha hecho coordinación y encuentros periódicos con el Centro Da Vinci en relación a casos comunes (detección, asesoramiento, seguimiento, pautas de trabajo...) y contacto telefónico con otros centros privados del municipio.

- En un caso se ha requerido mi presencia como testigo a los Juzgados. Nos hemos coordinado con Servicios Sociales.

Servicio de seguimiento terapéutico:

Se interviene en diferentes situaciones:

. En la mayoría de casos son familias que no pueden asumir los gastos de una terapia psicológica, familiar o de logopedia.

. También por la demora temporal que hay al poder ser visitado en los servicios públicos de Salud Mental.

. Para los pocos recursos que hay en terapias en los servicios públicos.

La periodicidad de las visitas depende de cada caso.

Este curso se han hecho sesiones de seguimiento continuado en 7 casos becados y en 2 de copago. (Curso anterior: 2 becados y 1 copago). Los exentos de copago son en coordinación con Serveis Sociales.

4- SERVICIOS SOCIALES. CENTRO ABIERTO.

Coordinación con la titular de Servicios Sociales de atención a la Infancia y Juventud, la educadora Sílvia Domènech: casos compartidos, consultas interdisciplinarias, derivaciones mutuas y servicio de becas.

Coordinación con el Centro Abierto: hemos hecho varios encuentros a lo largo del curso, desde el mes de setembre-2016 hasta julio 2017, con el fin de tratar de los casos comunes. Se han hecho derivaciones mutuas entre los dos servicios y seguimientos.

El mes de julio se plantearon algunas líneas de actuación en casos concretos, tanto por parte de Servicios Sociales como del Servicio psicopedagógico.

Se seguirá con esta dinámica el curso 2017-18. Hay demanda al servicio Psicopedagógico de seguir atendiendo algunos NNA y se hizo propuesta de nuevas demandas de atención para el curso que empieza.

AGI: El mes de setiembre-2016 desde el Servicio Psicopedagógico se propusieron algunos alumnos que se podían beneficiar de este servicio.

5- SERVICIOS MÉDICOS Y OTROS PROFESIONALES.

Derivaciones y consultas mutuas con Pediatría, CDIAP, CSMIJ del Hospital de Mataró. Con otros centros médicos y especialidades (Psiquiatría, Neuropediatría, ORL, Oftalmología...)

Especialistas en Logopedia o Psicología.

(Centros públicos, mutuas o privados).

A lo largo del curso hemos sido en contacto con el Pediatra de la CABEZA.

Elaboración de informes en los casos que se han necesitado aportar al Pediatra y para otros especialistas.

. Encuentro con la técnica Àurea Loire responsable de la Unidad de deportes. (Junio 2017).

Objetivo: informar del Proyecto "Nadie sin deporte". Desde el Servicio Psicopedagógico: tener conocimiento de este proyecto y poder detectar y proponer posibles usuarios.

6- COPAGO.

. Se han tramitado los documentos de copago de 45 familias para abonar los gastos correspondiendo a los servicios del SPM.

. El resto han sido casos becado (14), primeras visitas y otras consultas que no han requerido de copago.

. Las intervenciones que se hacen en el Hogar de los niños son gratuitas para las familias.

. El precio, hasta día de hoy, de cada visita es de 27,5 euros.

7- TEMAS ADMINISTRATIVOS

- . Coordinación con Adriana Saborit, Técnica de Enseñanza a lo largo del curso (copago, aspectos laborales, de material, de información...).
- . Correcciones, elaboración de informes.
- . Registro, archivo.
- . Disposición y orden de los materiales necesarios para la pase de pruebas, observaciones, entrevistas...
- . Copago: a final de cada mes se hace la confección de listados y datos para traspasarlo en Recaudación.

ESPACIO FAMILIAR EN CAN ROURA

Acciones:

- Todos los martes se realiza el Espacio familiar, donde padres, madres y bebés tratan temas relacionados en la crianza de los bebés. Se han realizado talleres de desprogramar la lactancia, educación emocional y desarrollo neuronal y aprendizaje, yoga con bebés, temas alimenticios, diferentes actividades para realizar con bebés cerca de Vilassar de Dalt, como enfrentar las rabietas de los bebés, recomendaciones de libros, masaje infantil, charlas, visualización de películas. En definitiva, un espacio donde los padres y madres comparten las inquietudes de la crianza de sus hijos e hijas.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS, JÓVENES Y FAMILIAS

AÑO 2017-2018 I.E. SAN JORDI

1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (abiertas a cualquier niño del pueblo)
 - Inglés (3 a 5 años y 6-7 años)
 - Inglés a partir de 8 años (preparación exámenes de Cambridge University, desde Young Learners hasta First Certificate)(solo para alumnos y ex alumnos del centro)
 - Cocina
 - Hip-hop
 - Baloncesto (en colaboración con el Club Baloncesto Vilassar de Dalt)
 - Guitarra
 - Ajedrez

2. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS, JÓVENES Y NIÑOS

- 11 de febrero de 2018: Comparsa “La Hora del Baño” al Desfile de Carnaval de Vilassar de Dalt
- 20 de enero de 2018: Cyrano de Bergerac. Teatre Condal Barcelona.
- 30 de septiembre de 2017: Concierto Pequeños Camaleones en Sant Cugat
- 25 de septiembre de 2017: Concurso de fotografía digital Fundación Tramos
- 22 de mayo de 2017: participación en Cantània
- 23 de abril de 2017: exposición a la escuela Mundo del Arte/parada de libros y rosas/Premio Manecillas
- 19 de marzo de 2017: Baile final de sardanas del SardaTic
- 17 de marzo de 2017: 1ª Muestra de Robótica (Mercado de casa Robinat)
- 10 de marzo de 2017: Vivir del arte. Muestra de antiguos alumnos de la escuela que se dedican a la creación artística.
- 13 de marzo de 2017: Encuentro de escuelas de baloncesto
- 27 de febrero de 2017: Comparsa “Los invisibles de Sant Jordi” al Desfile de Carnaval de Vilassar de Dalt
- 5 de febrero de 2017: Concierto Damaris Gelabert

3. ACTIVIDADES SOLIDARIAS DESARROLLADAS POR LOS ALUMNOS:

- Proyecto de servicio Comunitario 4t de ESO: Compartimos experiencias con las personas mayores de Vilassar. En colaboración con el Casal de las Personas Mayores de casa Rafart y la Fundación Hospital Santo Pere.
- Proyecto RETO 1 TONA (proyecto gestionado por el alumnos para recoger a lo largo del curso 2017-2018 1 Tonelada de alimentos para Caritas Vilassar de Dalt)

- 30 de enero de 2018: DENIP. Campaña de recogida de productos de higiene personal y del hogar para Càritas Vilassar de Dalt.
- 16 de diciembre de 2017: Feria Solidaria de Santa Llúcia
- 1 de diciembre: Carrera Solidaria para el Marató de TV3
- 4-5 junio de 2017: parada de juguetes de 2ª mano en la Feria del Cáncer de Vilassar de Dalt

4. ESCUELA DE PADRES (ACTIVIDADES DIRIGIDAS SÓLO A LOS PADRES)

- Abril-Junio 2018: Taller mensual Educar sin gritar. Alba Castellví.
- 15 de febrero de 2018: Charla: Educar sin gritar. Alba Castellví
- 31 de enero de 2018: Las normas y los límites a la adolescencia. Programa Órdago. Ignasi Corral.

14 de diciembre de 2017: Proyección y debate: Mosto likely tono succeed (documental sobre el aprendizaje para proyectos.

MEMORIA DE ACTIVIDADES AMPA ESCUELA

FRANCESC MACIÀ, 2017

Centro escolar al cual pertenece: ESCUELA FRANCESC MACIÀ

PRESENTACIÓN

El AMPA de la Escuela Francesc Macià tiene como objetivo:

- Defender los intereses de los padres y madres de alumnos del centro educativo,
- Contribuir a la mejora de la calidad de la educación y buen funcionamiento de la Escuela por medio del Consejo Escolar y en colaboración con la dirección.
- Promoción y participación fiestas tradicionales dentro y fuera de la Escuela implicándonos también en las fiestas y actividades del municipio y sus entidades: carnaval, fiestas mayores, navidad, Biblioteca Casa Manyer, etc.
- Promoción de campañas solidarias en colaboración con la Escuela y otras entidades del municipio.

- Mediante diferentes comisiones y proyectos, promover: cultura de reciclaje y concienciación con el Medio Ambiente, lectura, solidaridad y otros, a los niños y niñas como también entre sus familiares.

Dentro de su actividad, ha gestionado:

- Representación y gestión diaria de la Asociación.
- Representación en el Consejo Escolar de la Escuela y del Pueblo.
- Seguimiento de los diferentes proyectos: Escuela Verde, Proyecto Patios, materiales didácticos, Caminos Escolares, Hora del Cuento, Sant Jordi, Campañas solidarias, etc.
- Colaborar a la mejora de las instalaciones y equipamiento de la Escuela.
- Gestión de la socialización de libros de texto.
- Gestión de las actividades extraescolares.
- Gestión de los Casal de Verano, Navidad y Semana Santa, abierta a todo el mundo que quiera participar, no sólo para alumnos de la Escuela.
- Organización de charlas y talleres para madres y padres.
- Gestión de batas y chándales para uso escolar.

La relación con el equipo directivo se ha realizado mediante reuniones periódicas, donde se han tratado aspectos de la gestión diaria de la asociación y las actividades realizadas por cada Comisión.

Además, hemos visitado el Ayuntamiento de Vilassar de Dalt para tratar temas relacionados con los caminos escolares, proyecto patios, comunicación y otros y, adicionalmente, hemos tratado de promocionar y difundir entre la comunidad educativa actividades relacionadas con otras entidades de la localidad como Petits i Grans, Ayuntamiento VdD y alrededores, Biblioteca Casa Manyer, Vilassar contra el cáncer, Caritas, Banco de alimentos y otros, adquiriendo un fuerte compromiso con la Comunidad, Local.

A continuación detallaremos las actividades realizadas durante el año 2017 (por meses):

ENERO

1. Nombre de la actividad o del proyecto: taller de farolillos

Comisión responsable: Comisión Pinterest

Realización

Día: 2 Enero 2017

Duración: 1h

Horario: de 17.30 a 18.30 h

Lugar: La Estrella

FEBRERO

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Puertas Abiertas E.FRANCESC MACIÀ, colaboración con la Escuela

Realización

Día: 18.02.17

Duración: 3h

Horario: de 10.30-13 h

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Cuentos del mundo

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 17.02.17 (todo el curso, actividad mensual más o menos)

Duración: 20'

Días: jueves o viernes

Horario: 16-45-17.15 h

Lugar: Centro Escolar

ABRIL

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Juegos Florales, colaboración con la Escuela

Comisión responsable: Comisión Sant Jordi

Realización

Periodo: Semana Sant Jordi 17.04-21.04.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Campaña solidaria Sant Jordi contra el cáncer en beneficio Vilassar contra el cáncer

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: Semana Santo Jordi 17.04-21.04.17

Lugar: Centro escolar

3. Nombre de la actividad o del proyecto: Foto Aula

Comisión responsable: Comisión Foto Aula

Realización

Periodo: 9.04.17

Lugar: Centro Escolar

4. Nombre de la actividad o del proyecto: Taller cascos y coronas

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 19-04-17

Lugar: Centro escolar

5. Nombre de la actividad o del proyecto: Taller puntos de libro solidarios

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 20-04-17

Lugar: Centro escolar

6. Nombre de la actividad o del proyecto: Cuento del mundo: La leyenda de S. Jordi + chocolatada

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 21-04-17

Lugar: Centro escolar

7. Nombre de la actividad o del proyecto: CASAL Semana Santa

Comisión responsable: Comisión Extraescolares

Realización

Periodo: vacaciones Semana Santa en Can Pons

Lugar: Antiguas Escuelas Casa Pons

8. Nombre de la actividad o del proyecto: Materiales didácticos para la Escuela

Comisión responsable: Comisión Pinterest

Realización

Periodo: todo el curso escolar y según necesidades de la Escuela

Lugar: Centro escolar

MAYO

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Escuela de madres y padres: charla Anna Mascaró "Educarnos para educar"

Comisión responsable: Comisión Escuela madres y padres

Realización

Periodo: 9.05.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Proyecto Patios – Encuesta el patio que queremos

Comisión responsable: Comisión Proyecto Patios

Realización

Periodo: todo el curso escolar (Proyecto de larga duración)

Lugar: Centro Escolar **4 AMPA FRANCESC MACIÀ 2018**

JUNIO

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Gestión extraescolares – programación curso siguiente

Comisión responsable: Comisión Extraescolares

Realización

Periodo: todo el curso 2017-2018

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Fiesta fin de curso

Comisión responsable: Comisión Fiesta fin de curso

Realización

Periodo: 9.06.17

Lugar: Centro Escolar

3. Nombre de la actividad o del proyecto: Fiesta fin de curso y despido de los de 6º

Comisión responsable: Comisión Fiesta fin de curso de 6º

Realización

Periodo: 15.06.17

Lugar: Centro Escolar

4. Nombre de la actividad o del proyecto: Jornadas culturales en la Escuela: el patio que queremos (colaboración con la Escuela)

Comisión responsable: Comisión Proyecto Patios

Realización

Periodo: Semana Cultural 2017 – 12-16.06.17

Lugar: Centro Escolar

JULIO

1. Nombre de la actividad o del proyecto: CASAL Verano

Comisión responsable: Comisión Extraescolares

Realización

Periodo: 22.06 – 28.07.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Gestión socialización de libros

Comisión responsable: Comisión libros

Realización

Periodo: todo el curso escolar 2017-2018

Lugar: Centro escolar

SEPTIEMBRE

1. Nombre de la actividad o del proyecto: CASAL Septiembre

Comisión responsable: Comisión Extraescolares

Realización

Periodo: 28.08 – 08.09.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Gestión Ropa escolar

Comisión responsable: Comisión Ropa escolar

Realización

Periodo: todo el curso 2017-2018

Lugar: Centro Escolar

OCTUBRE

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Fiesta inicio de curso

Persona responsable: Comisión fiestas internas

Realización

Periodo: 1-10-17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Caminata a pie a la Escuela – Caminos Escolares

Comisión responsable: Comisión Caminos escolares

Realización

Periodo: 4.10.17

Lugar: Centro Escolar

3. Nombre de la actividad o del proyecto: Cuentos del mundo

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 20.10.17

Duración: 20'

Días: jueves o viernes

Horario: 16-45-17.15 h

Lugar: Centro Escolar

4. Nombre de la actividad o del proyecto: Escuela de madres y padres: charla Alba Castellví "Educar sin gritar"

Comisión responsable: Comisión Escuela madres y padres

Realización

Periodo: 30.10.17

Lugar: Centro Escolar

NOVIEMBRE

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Campaña solidaria 1 origamis 1 euro en beneficio de la Marató TV3

Comisión responsable: Comisión Solidaria

Realización

Periodo: 15.11 – 15.12.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Taller origami

Comisión responsable: Comisión Solidaria

Realización

Periodo: 23.11.17

Lugar: Centro Escolar

3. Nombre de la actividad o del proyecto: Edición díptico sobre enfermedades infecciosas

Comisión responsable: Comisión Solidaria

Realización

Periodo: 11.17

Lugar: Centro Escolar

4. Nombre de la actividad o del proyecto: Cuentos del mundo tradicional japonés

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 27.11.17

Duración: 20'

Días: jueves o viernes

Horario: 16-45-17.15 h

Lugar: Centro Escolar

DICIEMBRE

1. Nombre de la actividad o del proyecto: Campaña uso juguetes responsables

Comisión responsable: Comisión Solidaria

Realización

Periodo: 12.17

Lugar: Centro Escolar

2. Nombre de la actividad o del proyecto: Lotería de Navidad, beneficios servicios sociales

Comisión responsable: Comisión Lotería Navidad

Realización

Periodo: 12.17

Lugar: Centro Escolar

3. Nombre de la actividad o del proyecto: Cuentos del mundo tradicional italiano de Navidad

Comisión responsable: Comisión Cuentos del mundo

Realización

Periodo: 7.12.17

Duración: 20'

Días: jueves o viernes

Horario: 16-45-17.15 h

Lugar: Centro Escolar

4. Nombre de la actividad o del proyecto: CASAL Navidad

Persona responsable: Comisión Extraescolares

Realización

Periodo: vacaciones Navidad

Lugar: Centro Escolar

7 AMPA FRANCESC MACIÀ 2018

5. Nombre de la actividad o del proyecto: Participación madres y padres fiesta final de Navidad a la Masa

Comisión responsable: Comisión Actos y Eventos FM

Realización

Periodo: 22.12.17

Lugar: La Masa

CENTRO ABIERTO Y ESPACIO JOVEN

- a) Actividad de deporte gratuita cada viernes: de enero a junio, octubre a diciembre.
- iv. Fútbol cada viernes de 15:30 a 16:30 en el Polideportivo
 - v. Fitness cada viernes del 16:30 a 17:30 en el Polideportivo
 - vi. Total de usuarios:
 - 1. Fútbol: 20-30 jóvenes
 - 2. Fitness: 10-15 jóvenes
- b) Celebración 8 de marzo, día de la mujer trabajadora.
- Realización de un vídeo intergeneracional con jóvenes y abuelos del Casal de día de Can Rafart
- c) Celebración de Sant Jordi, 23 de abril en la Plaza Mayor.
- a. Talleres de libretas
 - b. intercambio de libros de segunda mano
 - c. Rosas de golosinas
 - d. Pintura de caras
- d) Centro de verano:
11 jóvenes de 12 a 18 años
- 26.06.17: Acogida y gincana
 - 27.06.17: Playa Premià de Mar
 - 28.06.17: Masterxef
 - 29.06.17: Waterworld
 - 30.06.17: Juegos al aire libre y piscina
 - 03.07.17: Playa Premià de Mar
 - 04.07.17: Bosque Vertical
 - 05.07.17: jornadas deportivas y piscina
 - 06.07.17: Campo nuevo experience
 - 07.07.17: Piscina
 - 10.07.17: Laser quest y salting, Mataró
 - 11.07.17: Playa y Kaiac Premià de Mar
 - 12.07.17: Y Jornada Open Race
 - 13.06.17: Tibidabo, Barcelona
 - 14.06.17: Piscina y despido
- e) Castañada terrorífica: 27 de octubre del 2017
- Túnel del terror, con la colaboración de los jóvenes.
 - Total personas que han participado: 194

- Como agradecimiento entradas al espectáculo Mag Lari el día 19 de noviembre en el Teatro La Massa.

f) Celebración del día internacional de los derechos de los Niños, 20 de noviembre:

- los niños y el medio ambiente, guirnalda de plástico realizada con adolescentes para concienciar el uso del plástico y la importancia del reciclado. La guirnalda se colgó en la reja de fuera el edificio para concienciar los con respecto al medio ambiente.

g) Celebración del día internacional de violencia de género, 25 de noviembre.

- El sexismo en la propaganda, exposición de fotos de propaganda y reflexión con los adolescentes del servicio de Juventud y Centro Abierto

g) Cena joven de Navidad, NO Fin de Año, el miércoles 20 de diciembre de 19 a 22h.

Participación de 32 jóvenes.

Memoria de los Servicios Básicos de Atención (SBAS) 2016

1. Introducción

La Ley de Servicios Sociales de 2007¹ y la Ley de Dependencia 39/2006 han implicado la universalización de los Servicios Sociales. Este hecho, junto con la situación económica vivida los últimos años, han provocado un incremento de las familias y/o personas que piden ser atendidas por los Servicios Sociales municipales, por el aumento de las situaciones de vulnerabilidad.

Para hacer frente a este incremento de la demanda y a los cambios planteados por la ciudadanía, El Plan de Modernización y Mejora de la Calidad de los Servicios Sociales guio desde 2008 a 2014 la intervención realizada por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vilassar, y se convirtió en el eje vertebrador de los Servicios Sociales basado en la adopción del modelo de mejora continua, fundamentado en la mejora de la calidad de los servicios. En el 2011 se creó, el órgano que vertebra este nuevo modelo de intervención, el Grupo de Calidad, que reúne mensualmente a los referentes de cada servicio y tiene como objetivo planificar los diferentes programas y acciones, así como evaluar y crear nuevos proyectos y fórmulas de intervención social, garantizando la mejora continua de los Servicios Sociales. En la actualidad, el Plan Local de Servicios Sociales 2015-2019, sigue definiendo la estrategia de Calidad y los objetivos del área, garantizando y consolidando el proyecto de los Servicios Básicos de Atención Social a nivel municipal.

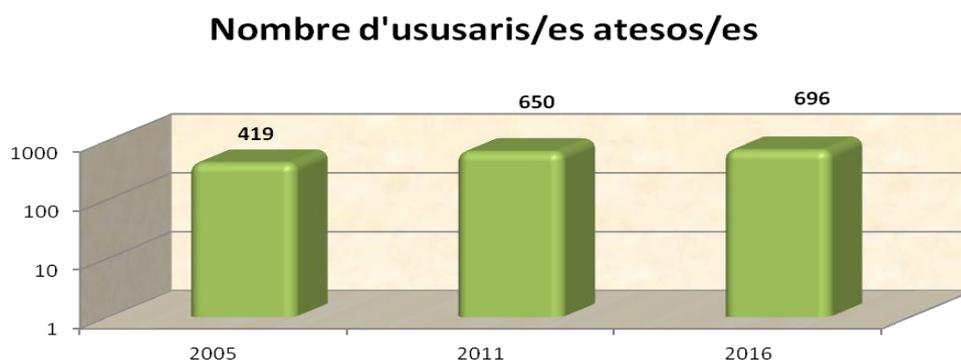
La voluntad de buscar soluciones en un contexto socioeconómico difícil y con menos recursos económicos provenientes de otras administraciones, ha implicado por una parte un aumento de los esfuerzos económicos por parte del ayuntamiento, así como la intensificación de estrategias de trabajo comunitario y de participación del tejido

¹ El artículo 1 de la ley resume su voluntad: "Regula y ordena el sistema de servicios sociales con la finalidad de garantizar el acceso universal, por así hacer efectiva la justicia social y promover el bienestar del conjunto de la población".

asociativo, para hacer frente común al incremento de la vulnerabilidad de las personas atendidas por los Servicios Sociales municipales.

2. Los Servicios Básicos de Atención Sociales (SBAS):

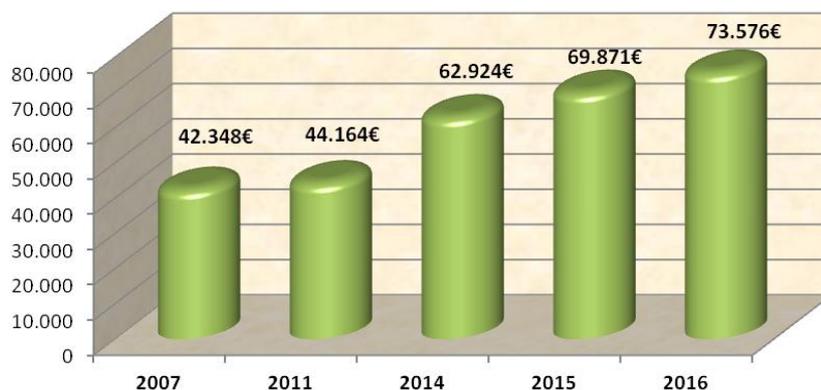
Los servicios sociales básicos son el primer nivel del sistema público de servicios sociales y la garantía de más proximidad a los usuarios y a los ámbitos familiar y social.



2.1. El Equipo Básico de Atención Social (EBAS)

El EBAS es la puerta de entrada de los servicios sociales municipales y recoge, tramita y deriva las demandas de las personas atendidas. La situación social y económica ha provocado un incremento de personas y/o familias sin cobertura de los mínimos de subsistencia. La crisis actual del Estado del Bienestar, está implicando que uno de sus pilares, los Servicios Sociales -que tienen que cubrir las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad a través de la protección social con prestaciones, subsidios y pensiones- se haya visto mucho afectado por los recortes. Eso ha provocado que las prestaciones y/o recursos económicos provenientes de las administraciones que habrían de subsidiar a estas personas, no lleguen o se dilaten en el tiempo (RMI, PNC, Subsidio de Paro...).

Prestacions econòmiques d'urgència i emergència social



Como se aprecia en el gráfico anterior el año 2016 el ayuntamiento de Vilassar de Dalt, a través del EBAS, ha otorgado ayudas de urgencia y emergencia social por un total de 73.576,02€. El gasto más importante ha sido por ayudas a la vivienda con 35.252,70€, con el fin de evitar situaciones de desahucio, pérdida de vivienda y/o ayudas al pago de los alquileres, serie de las ayudas a la alimentación con 13.835,87€ (Proyecto Fresco para Todos, Tarjetas de alimentación BonÀrea y becas escolares de alimentación); de las ayudas para evitar cortes de suministros con 10.518,20€; y del programa de Renta Mínima de Subsistencia con 6.000€; de las becas por còlonies con 3.780€ y de las becas para salidas y colonias escolares centros de verano 3.320€. El resto, 869,25€, fueron destinados a otros conceptos como transporte, libros y material escolar, etc...

Los recursos económicos destinados el año 2016 para abordar las situaciones de vulnerabilidad entre la población de Vilassar de Dalt por parte del ayuntamiento se ha incrementando respecto 2007 más de un 80%. Dando respuesta así, al incremento de demanda de prestaciones económicas de urgencia y emergencia social de la ciudadanía.

Las prestaciones económicas forman parte del Plan de Trabajo Social que se pacta con las familias y/o personas con el fin de superar las situaciones de crisis. Durante el 2016 se realizaron 225 prestaciones económicas de emergencia y urgencia social, a un total

de 112 familias formadas por 322 personas) Estos datos contrastan con las de 2011 donde se otorgaron 179 prestaciones a un total de 89 familias.

En este marco, los Servicios Sociales trabajan desde 2013 en el Programa de Renta Mínima de Subsistencia (RMS). El objetivo de este programa es asegurar una renta económica mínima que garantice la subsistencia de las personas y/o familias del municipio en situación de vulnerabilidad extrema y sin ningún tipo de ingreso económico, al mismo tiempo que se desarrolla un Plan de Trabajo Social. Durante el año 2016, 10 adultos y 6 menores se han beneficiado de este programa al cual se han destinado 6.000€.

En el 2016 se siguió trabajando con el Proyecto Tarjetas alimenticias BonÀrea, para dar cobertura a las situaciones de familias con menores a cargo en situación de extrema vulnerabilidad por falta de ingresos. Este proyecto permitió el acceso a 20 familias en productos alimentarios básicos en los establecimientos BonÀrea.

Para poder alcanzar los objetivos de inclusión social y de prevención de la exclusión propios de los servicios sociales, hacen falta propuestas innovadoras, que impliquen en los diferentes agentes sociales, tan públicos como privados, con el fin de buscar respuestas que den soluciones globales a los problemas reales de la población más vulnerable.

En esta línea de intervención el año 2015 se inició el Programa Paso a Paso, una acción transversal que el año 2016 ha dado los primeros resultados. Tiene por objetivos la (re)inserción laboral de las personas en riesgo de exclusión social, a través de un proceso de acompañamiento integral de las personas y colectivos con más dificultades de reinserción laboral (jóvenes, mujeres, mayores de 45 años y personas paradas de larga duración). El equipo de trabajo está formado por profesionales de los servicios sociales básicos, juventud y empleo, y con la colaboración de las entidades del 3º. sector social del municipio.

El programa permitió trabajar durante el 2016 con 25 personas, con planes personalizados de inserción sociolaboral que incluyen desde formación básica a orientación laboral. De estos 25 primeros participantes del proyecto Paso a Paso, 13

obtuvieron un empleo laboral, de las cuales 3 lo consiguieron gracias a Planes Ocupacionales organizados por el ayuntamiento, 2 en entidades municipales del sector social y 8 en empresas de hostelería e industriales del municipio y la zona de influencia.

➤ PROGRAMAS DE ATENCIÓN INFANCIA y ADOLESCENCIA

Durante este año 2016, se ha dado especial importancia a la Transversalidad e Integralidad en la atención dentro de los servicios y recursos dirigidos a infancia, adolescencia y familia, trabajando de manera coordinada entre las diferentes concejalías, entidades, empresas, instituciones y centros educativos tanto del municipio como fuera de este.

El Ayuntamiento hace una apuesta clara por la creación de una nueva concejalía de INFANCIA, ADOLESCENCIA I JUVENTUD la cual pretende unificar espacios y profesionales para ofrecer una atención más normalizada y abierta a los menores, sin olvidar aquellos que necesitan de un apoyo más intensivo ante una posible vulnerabilidad social. La normalización de los espacios y la unificación de criterios desde una perspectiva de infancia y juventud, es clave para ofrecer una atención de más calidad.

El trabajo transversal se constata con la coordinación periódica con:

A nivel público; IES Jaume Almera, Escuela Francesc Macià, Escuela Inmaculada, Escuela Santo Jordi, AMPA Francesc Macià, Guarderia Municipal “Can Roura”, Equipo psicopedagógico Municipal, Técnica de Infancia, Adolescencia y juventud, Consejo Comarcal del Maresme, CSMIJ/ Centro Salud Mental infantil y juvenil, Equipo Atención Psicopedagógica (Departamento Enseñanza),

A nivel privado;

Empresa 7 y elección, Naïfar, Fundación AGI, Clubs deportivos del municipio, Agrupación Escolta Serra de Marina, Centro Recreo Vilassar de Dalt, Cree Roja, Caritas,

Pastelería Casa Cross, Obra Social "La Caixa", Diputación de Barcelona, Vía Ocio, Caritas.....

Eso nos ha permitido realizar un trabajo de carácter comunitario y a la vez disminuir el coste en diferentes actuaciones ya que hemos unificado esfuerzos por parte de los diferentes agentes sociales presente en las vidas de las personas que atendemos.

La metodología utilizada se ha centrado en:

El trabajo en medio abierto y la atención integral de la intervención, que permite, involucrar y trabajar con todos aquellos agentes presentes en la vida del menor y sus familias, hecho que nos da más oportunidades a los profesionales de intervenir de manera global e interdisciplinaria.

2.1.1. RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS MUNICIPALES DIRIGIDOS A LOS MENORES:

La tarea preventiva desarrollada desde el EBAS por la educadora Social a través de entrevistas de seguimiento a familias y menores se ha concretado en la realización de 169 atenciones en materia de infancia, Adolescencia y familia, atendiendo a 85 personas.

Centro Abierto "Vilassar de Dalt":

Servicio dirigido a NNA y familias que necesitan soporte social y se pueden encontrar en situación de riesgo o vulnerabilidad con un plan de trabajo establecido desde el EBAS (Equipo básico de Atención social).

Total de menores atendidos en el centro abierto durante el 2016: 153 menores.

Número total de atenciones realizadas por el equipo educativo del centro abierto: 3.681 atenciones.

Menores atendidos en seguimiento individualizado con un plan de trabajo: 34 NNA.

Programa pro-infancia "La Caixa":

Se han atendido en 6 menores en seguimiento para los servicios sociales. Este proyecto ha sido financiado por la Obra Social "La Caixa" a través Fundación AGI y se centra en la mejora de los aprendizajes escolares.

Los menores son derivados a través del EBAS y/o en coordinación con centros educativos.

Proyecto "Nadie sin deporte":

Este es un proyecto realizado conjuntamente por la Concejalías de Deportes, Infancia, Adolescencia y Joventut y Servicios Sociales, con el objetivo de acercar el deporte a las NNA y familias con dificultades socioeconómicas. Proyecto financiado en el 75% por la Diputación de Barcelona y la colaboración de diferentes clubs deportivos y empresas de ocio.

Los participantes en las diferentes actividades deportivas han sido:

Cursillo piscina intensivo: 13 menores, Cursillo piscina anual: 35 NNA, Fitness: 25 NNA, Fútbol sala: 40 NNA, Skate: 3 NNA, Taekwondo: 2 NNA, Club atlético català:14 NNA, Club Deportivo *Vilassar de Dalt*: 4 NNA.

Casal y actividades de verano" Proyecto MENJA'T L'ESTIU":

Aunque desde hace años trabajamos coordinadamente con la concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud, el último verano se valora la necesidad de ofrecer a un modelo de ocio diferente y accesible a todo el mundo enmarcado dentro del proyecto" Menja't l'Estiu" donde se ofrece actividades de verano dirigido a pre-adolescentes y adolescentes, abierto a todos los NNA del municipio.

Se han atendido en 39 menores, inscritos y no inscritos en el Centro Abierto en coordinación con la Concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud.

También se contacta con todas las entidades, escuelas, asociaciones y empresas de ocio para conocer la oferta dirigida a NNA durante los meses de vacaciones escolares, con el fin de facilitar la información a las familias que quieren conocer la oferta lúdica en nuestro municipio.

A nivel de Servicios sociales se han gestionado 29 becas para familias en situación de vulnerabilidad social coordinadas con entidades, empresas, clubs deportivos del municipio, empresa Naïfar, 7 i TRiA, escuela Sant Jordi, Via Lliure, Esplai de Vilassar de Dalt, Agrupación Escolta Serra de Marina y Escuela Santa Anna, para uno a valor total de 3.780€.

Becas de comedor del Consejo Comarcal del Maresme:

Se han gestionado 77 solicitudes de becas comedor del consejo comarcal, de las cuales 62 menores obtuvieron la beca comedor. El ayuntamiento ha adelantado el pago a proveedores por un valor total de 25.790,17€. La empresa Set i Tria ha seguido ofreciendo su colaboración para garantizar la alimentación básica de los NNA y a las familias más desfavorecidas rebajando el precio del menú. Aparte de esta cantidad adelantada, el ayuntamiento ha asumido becas para comedor escolar de NNa no becados por la Generalitat y en situación de vulnerabilidad por valor de 1.884,91€.

Becas excursiones y colonias:

Se han tramitado 49 solicitudes de las cuales 50 NNA han obtenido una ayuda económica para excursiones y colonias escolares.

Campaña de reyes:

Se han gestionado 54 solicitudes a través del programa de Cruz Roja” NINGÚN NIÑO SIN JUGUETE”, derivadas desde Servicios Sociales.

Equipo psicopedagógico Municipal:

Se trabaja de manera continuada con la psicóloga municipal, haciendo derivaciones y trabajando casos tanto centro abierto como del municipio, este es un recurso muy necesario ya que nos permite conocer y detectar posibles dificultades educativas, personales, emocionales y de relación. Concretamente se han derivado 13 NNA a este servicio.

3. La dimensión comunitaria de los servicios sociales:

Como en los años anteriores, la colaboración con entidades y asociaciones del municipio y territorio ha sido clave con el fin de abordar situaciones urgentes que afectan a las familias más vulnerables del municipio. Así, el incremento del trabajo comunitario ha sido un factor significativo por el trabajo dirigido a la inclusión social, como se detalla a continuación:

3.1. Mesa de Cobertura de Necesidades Básicas.

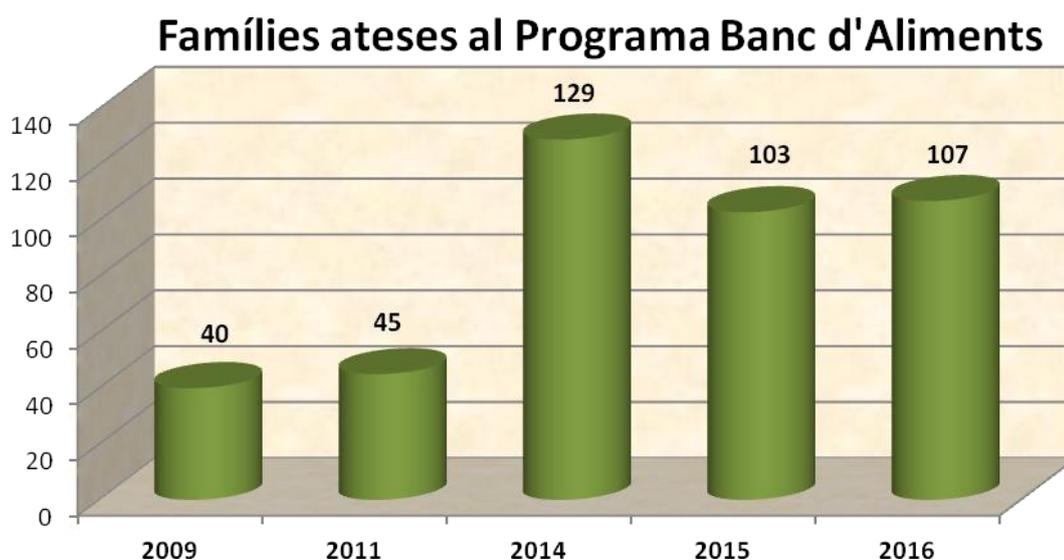
En el 2016 la Mesa de Cobertura de Necesidades Básicas siguió reuniendo las entidades sociales Caritas Vilassar de Dalt y Cruz Roja, las entidades del tercer sector social Grup Catalònia, Residencia Hospital Sant Pere y Can Tarrida, y por parte del ayuntamiento, técnicos del Equipo Básico de Atención Social, el agente comunitario y la insertora laboral que, con un apoyo técnico de la Diputación de Barcelona, se estableció como un espacio de coordinación entre las principales entidades de carácter social del municipio. Los objetivos que comparte la mesa van dirigidos a trabajar por la inclusión social en el municipio, incidiendo especialmente en las situaciones de pobreza, de vulnerabilidad y de exclusión social.

En el 2016 la mesa ha trabajado en el Programa de inserción sociolaboral Paso a Paso, llegando a acuerdos de colaboración entre las entidades y los servicios sociales que contemplan la inserción laboral de los usuarios del programa. Gracias a estos convenios de colaboración dos usuarios del programa han obtenido un contrato de trabajo en la residencia Hospital S. Pere y en la Residencia Can Tarrida, hecho que ha permitido a dos familias conseguir capacidad económica y recuperar así su autonomía personal.

3.2. Convenios y colaboraciones con Entidades, Asociaciones y

Fundaciones:

3.2.1. El Programa del Banco de los Alimentos; que se sigue gestionando conjuntamente con Caritas Vilassar de Dalt, sigue permitiendo el acceso a la alimentación básica de aquellas personas con más necesidades del municipio. Además, el número de personas beneficiarias del Programa del Banco de Alimentos ha ido creciendo en los últimos años y este convenio ha permitido sumar esfuerzos y seguir recibiendo la mayor cantidad de alimentos posible como municipio. Este hecho posibilita una mejor atención de las familias y unificar los criterios de acceso al programa del Banco de los Alimentos, estableciendo un único punto de acceso y un único listado de familias o personas beneficiarias de las ayudas alimenticias a nivel municipal.



El número de familias y personas atendidas por el Programa del Banco de Alimentos se ha incrementando paulatinamente pasando de 40 familias que representaban un total de 103 personas en el 2009 a las 107 familias que conforman un total de 272 personas (176 adultos y 86 menores) en el 2016.

Programa Comidas Sociales. Las entidades del municipio Can Tarrida, el Grupo Catalònia y la Fundación Hospital Sant Pere, siguieron colaborando con los servicios sociales ofreciendo, como vienen haciendo desde 2012, entre dos y tres comidas diarias cada una de ellas, a usuarios de los servicios sociales que sufren una situación de grave vulnerabilidad social y económica. En el 2016 fueron 8 personas, las que disfrutaron de este programa.

3.3. Colaboraciones con empresas y establecimientos del municipio:

Desde finales de 2013 se puso en funcionamiento por parte del servicios sociales, el Proyecto “Fresco para Todos”, que se creó con el objetivo de ofrecer a aquellas familias que reciben la ayuda alimenticia de los servicios sociales, el acceso a productos frescos de primera necesidad, como son carne, pescado, pan, fruta y verduras. A partir de la valoración de los técnicos de servicios sociales se facilitan vales de compra a las personas y familias en situación de riesgo de exclusión, que pueden intercambiar por productos en los establecimientos del municipio que colaboran con el proyecto. El ayuntamiento ha abonado en los comercios durante el 2016 un total de 15.360€ correspondientes a los vales entregados y un total de 51 familias (con 59 NNA) se han beneficiado de este proyecto.

3.4. Programa pobreza energética.

A partir de la aprobación por parte de la Generalitat de Catalunya de las Leyes 24/2015 y 4/2016 de medidas de protección del derecho a la vivienda de las personas en riesgo de exclusión residencial, las compañías de suministros básicos tienen que pasar información a los servicios sociales de los domicilios con orden de corte de suministro, antes de proceder. Los servicios sociales detectan los domicilios en riesgo de exclusión social e inician las medidas de protección que contempla la ley.

Durante el 2016 se han realizado 30 informes de vulnerabilidades social, lo cual implica que se ha evitado la suspensión de suministros básicos a 30 familias en riesgo de exclusión residencial, que han podido emplear su deuda y gestionar las prestaciones económicas correspondientes.

CONCLUSIONES

La situación socioeconómica ha obligado a los servicios sociales municipales a gestionar la falta de recursos de las administraciones, en un contexto donde los derechos de los/las ciudadanos/s se ven recortados y amenazados.

El esfuerzo de los servicios sociales con el fin de mejorar la respuesta a las problemáticas que viven las familias y personas del municipio se ha materializado en la creación de nuevos programas y proyectos, como la Renta Mínima de Subsistencia, el Fresco para todos, las tarjetas alimenticias BonÀrea o el Proyecto de inserción laboral Paso a Paso, así como con el incremento continuado del presupuesto para atender las urgencias y emergencias sociales. Al mismo tiempo, se ha impulsado un modelo más participativo con el fin de atender el volumen y la complejidad de la demanda ciudadana. El conjunto de las acciones expuestas, han posibilitado que no se haya producido ningún desahucio, ni ningún corte de suministro básico entre las personas vulnerables atendidas del municipio.

Se puede afirmar pues, que el modelo actual de los Servicios Sociales de Vilassar de Dalt, basado en la calidad de los servicios, la mejora continua y en un modelo de atención de proximidad y de adaptación de los servicios a las necesidades de las personas, se ha consolidado durante estos últimos años. Todo eso ha permitido una mejor respuesta, tanto desde la vertiente preventiva, como desde el abordaje de situaciones de vulnerabilidad social.

Los efectos de la crisis todavía tendrán consecuencias perdurables para los colectivos más vulnerables. Se hace necesario pues, reestructurar y reorganizar los Servicios municipales de atención a las Personas, con el fin de dar respuestas integrales y transversales, mejorando la aplicación y los resultados de las políticas sociales orientadas a la ciudadanía.

Igualmente se hace necesaria una delimitación clara del espacio de acción de los servicios sociales, dado que los últimos años ha sido el único recurso para hacer frente a la pobreza, con el asistencialismo como respuesta prioritaria. Hay que impulsar políticas sociales que potencien la acción proactiva y preventiva, a la hora que centren la atención en las personas como objetivo de la intervención social.

A nivel municipal los Servicios Sociales tienen que seguir fortaleciendo la acción social comunitaria, con el fin de conseguir una sociedad civil fuerte, colaboradora y educadora y un municipio que trabaje en red multiplicando los recursos sociales disponibles para la inclusión social.

Finalmente, hará falta continuar priorizando los próximos años las políticas sociales que mejoren la cohesión social y en especial de los colectivos más vulnerables, a fin de que nadie quede atrás.

Introducción:

En esta memoria anual, lo que pretendemos es evaluar el trabajo realizado durante el año 2017, de manera trimestral, así, el contenido de la presente, está constituida en tres partes: de enero a marzo, de abril a junio y septiembre a diciembre de 2017. Además, recoge también los datos de las actividades de verano, realizadas entre la última semana de junio y las dos primeras de julio.

Además, se pueden ver reflejadas las actuaciones de los educadores sociales que trabajamos, así como otros agentes y colaboradores que de una manera u otra han intervenido en el día a día de nuestro servicio.

La atención directa con los chicos y chicas se inició el 9 de enero y finalizó el 7 de abril, aunque en este informe trimestral lo centralizamos hasta el 31 de marzo. Así pues, con respecto al trabajo interno, el equipo educativo se incorporó al trabajo, después de las vacaciones de Navidad, concretamente el mismo 9 de enero. El segundo trimestre se inició el 18 de abril hasta el 23 de junio y el tercero, del 20 de septiembre al 20 de diciembre. El periodo de actividades de verano se comprendió entre el 26 de junio y el 14 de julio.

También se ha activado de nuevo la conexión con los servicios y entidades, como pueden ser la técnica de deportes, coordinación de los cursillos de piscina, reuniones con la psicopedagoga municipal y/o tutores de los centros educativos...).

1. DATOS CUANTITATIVOS PRIMER TRIMESTRE

1.1. Número de menores atendidos

El año se inicia con 28 menores en seguimiento individualizado del lunes al jueves en coordinación con el SBAS.

A medida que ha ido adelantando el trimestre se han producido 4 altas, una en enero, de una alumna que carrera 2º de ESO a Jaume Almera, dos en febrero, de dos

hermanas que cursan 6º a Francesc Macià (aunque están inscritas sólo los martes de manera quincenal) y otra alta en marzo de uno menor que carrera 1º de ESO a Jaume Almera.

Con respecto a las bajas, este trimestre se han producido dos, la de un menor que estaba cursando 3º de ESO a Jaume Almera y después de las vacaciones de Navidad se decidió pasarlo al Currículum Abierto, en cuanto de manera conjunta con la familia decidimos darle de baja y la de una adolescente de 1º de ESO, por motivos de salud y después de acordarlo con la familia.

Así pues, hemos llegado a la finalización del trimestre con un total de 30 inscritos.

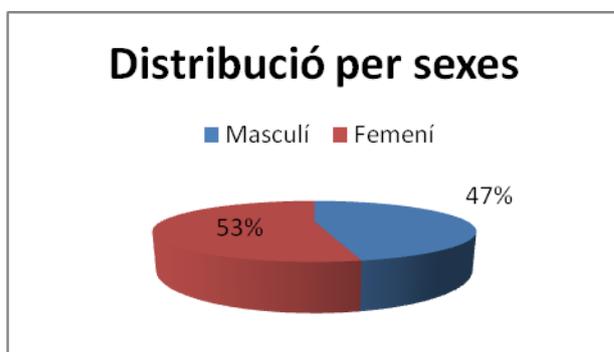
También, mantenemos una media de 10 NNA que participan en actividades de ludoteca y espacio abierto entre semana.

Con respecto al cursillo de natación de los jueves dentro el proyecto "Nadie sin deporte" continúan tenemos un total de 18 menores coordinados entre equipo Centro Abierto y la responsable de la piscina, 2, asisten del Centro Abierto.

Durante este segundo trimestre, además, se continúa con al el proyecto pro-infancia promovido por la Fundación AGI, donde actualmente se da atención a 5 niños/niñas. Este proyecto está coordinado por la educadora del Centro Abierto.

1.2. Clasificación de los NNA atendidos:

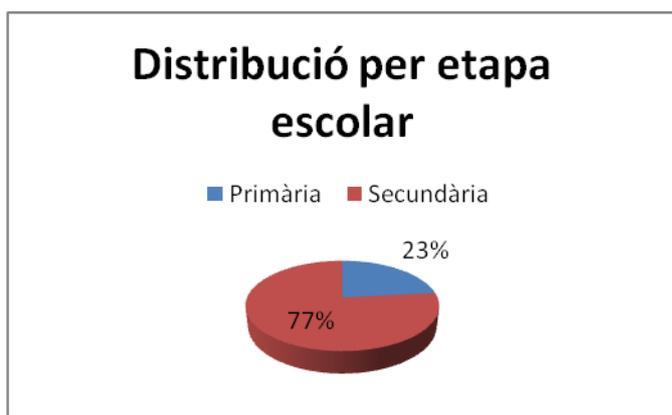
Por género:



| Categoría | Frecuencia |
|-----------|------------|
| Masculino | 14 |
| Femenino | 16 |
| Total | 30 |

Como se puede observar en el gráfico, este trimestre, el número de chicas inscritos se ligeramente superior al de chicos, a diferencia del trimestre pasado, donde había el 50% de cada sexo.

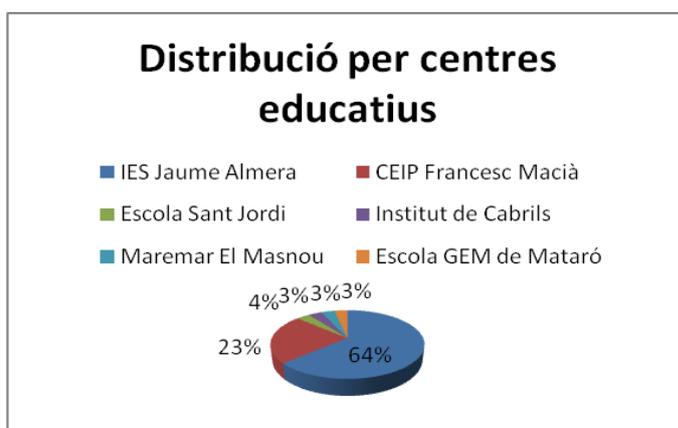
1.3. Por etapa escolar:



| Categoría | Frecuencia |
|------------|------------|
| Primaria | 7 |
| Secundaria | 23 |
| Total | 30 |

Como ya viene sucediendo en los últimos trimestres, la etapa escolar con más presencia en el Centro Abierto es la ESO, con un 77% de los chicos y chicas (23), mientras que la primaria, con 7 inscritos, representa el 23%, el que quiere decir un leve incremento de 6 puntos respecto del trimestre anterior, dónde había 5 niños/niñas inscritos.

1.4. Por centro educativo:



| Categoría | Frecuencia |
|----------------------|------------|
| IES Jaume Almera | 19 |
| CEIP Francesc Macià | 7 |
| Escola Sant Jordi | 1 |
| Institut de Cabrils | 1 |
| Maremar El Masnou | 1 |
| Escola GEM de Mataró | 1 |
| Total | 30 |

Tal como se muestra al gráfico, a los NNA provenientes de los centros educativos públicos (93%) siguiendo siendo los que presentan una mayor demanda y necesidad psicoeducativa y social del servicio. Nuestra intervención se centra mayoritariamente (64%) en alumnos de la ESO de l'IES público del municipio, Jaume Almera.

También tenemos 3 alumnos en otros institutos de la comarca, lo que representa un 9%, pero en los tres casos son residentes en Vilassar de Dalt; se trata del instituto de Cabrils y Masnou, los dos públicos, y de la escuela GEM de Mataró. Con respecto al porcentaje de alumnos de la escuela Francesc Macià, este ha aumentado hasta un 23%, atendido de las dos nuevas inscripciones procedentes de este centro.

El flujo de comunicación y coordinación más regular se sigue dando con el instituto público Jaume Almera con que se intercambia información sobre el desarrollo de los usuarios, se establecen acuerdos en las comisiones sociales, reuniones interdisciplinarios trimestrales y se lleva a término un proyecto de aula abierta compartido entre el centro y el equipo técnico de servicios sociales y Infancia, Adolescencia y Juventud. Hace falta destacar sin embargo, que con la escuela de primaria también hay una coordinación, pero en menor escala, donde también se establecen acuerdos a través de las comisiones sociales.

En cambio, con los otros centros, la coordinación es más puntual, siendo la vías más frecuentes de comunicación, la telefónica o mediante el correo electrónico.

También damos atención a un total de entre 50 y 70 jóvenes no inscritos que participan en actividades deportivas, lúdicas, salidas y festividades populares.

1.5. Por tipología de atención:

| Categoría | Frecuencia |
|--------------|------------|
| Inscritos | 30 |
| No inscritos | 60 |
| Total: | 90 |

En total se registran aproximadamente 90 menores (inscritos/no inscritos) que participan semanalmente en las actividades ofrecidas desde el Centro Abierto algunas de las cuales se realizan transversalmente con otras concejalías (IAJ, deportes).

2. Entrada en el Centro Abierto

Podemos decir que los NNA acceden en el centro abierto a partir de:

- 23/30 derivados por Servicios Sociales.
- 7/30 derivados por los centros educativos

Durante este trimestre, el porcentaje de inscritos derivados para los Servicios Sociales de Atención Primaria se ha incrementado un punto y medio respecto del trimestre anterior (76.5%). Así pues, desde nuestro servicio seguimos apostando para trabajar, además de aspectos propios de los NNA, otros aspectos del mesosistema como son la familia, factores sociales, escolares y sociales.

Dada la diversidad de casos, cada uno de ellos tiene un seguimiento diferente, todos ellos individualizados, y dependerá del caso personal y familiar para establecer coordinaciones con otros agentes y servicios que estén relacionados con el menor. En otros casos, únicamente hará falta la asistencia del NNA en el Centro Abierto y una coordinación de carácter más interna con el propio equipo educativo y la directora del servicio.

Este trabajo también es posible gracias al apoyo que como siempre, recibimos de los centros educativos, en menor o mayor medida. El traspaso de información relevante que nos proporcionan son importantes para poder trabajar con el menor y entender, también, de otras situaciones. El largo periodo de crisis, sigue siendo, junto con los diferentes modelos familiares, dos factores claves para que se produzca una demanda en el Centro Abierto, junto con la necesidad de un apoyo académico y personal hacia el joven.

3. Número de sesiones y de atenciones realizadas

Los menores han respetado los días de atención y horarios establecidos, continuando con una asistencia alta y estable.

3.1. Datos generales:

A nivel semanal de lunes a viernes

Número de días trabajados: 59 días, todos ellos destinados a la atención directa. Durante este segundo trimestre no se ha dispuesto de días destinados únicamente a la realización de gestión interna.

Número total de atenciones realizadas: 1111 atenciones.

Estas atenciones comprenden todos los proyectos, concretamente, Centro Abierto en seguimiento y actividades deportivas, lúdicas y populares:

Lunes al jueves 840 atenciones

Viernes deportivos 271 atenciones

Valores aproximados especialmente en las actividades de participación voluntaria (fútbol y fitness).

Media atenciones realizadas al día: 19 menores

3.2. Datos específicos:

- Atención Individualizada a los menores inscritos:

Durante el trimestre, el número de días trabajados en atención a los NNA inscritos (en seguimiento con Servicios Sociales de Atención Primaria) de lunes a jueves ha sido de 47 sesiones (días): concretamente, 24 sesiones/días con menores del martes y jueves, de 5º a 1º de ESO y 23 sesiones/días con NNA del lunes y miércoles, de 2º a 4º de ESO.

El número total de atenciones realizadas de lunes a jueves aparece reflejado en la parrilla siguiente:

| | |
|---|-----|
| Número días trabajados con atención directa (lunes al jueves) | 47 |
| Número de atenciones realizadas | 840 |
| Media atenciones realizadas al día | 18 |

4. Equipo educativo del centro abierto y proyectos abiertos al municipio:

Además de la dedicación a las tareas y funciones propias del Centro Abierto, los profesionales estamos presentes en otros proyectos educativos impulsados desde la concejalía de Servicios sociales y Educación. A continuación se presenta una breve explicación:

- **Proyecto del Currículum Abierto a l'IES Jaume Almera:** el educador del Centro Abierto, de manera conjunta con la técnica de Infancia, adolescencia y juventud han impartido el crédito de inserción laboral y formativa. Durante las diferentes sesiones, se han trabajado aspectos personales, académicos y laborales. Además, las dos últimas sesiones se destinaron a la obtención del título de manipulación de alimentos, a través de unos talleres con una duración total de 4 horas.
- **Programa Proinfancia de refuerzo escolar:** la educadora del Centro Abierto coordina el proyecto conjuntamente con la educadora social del municipio y la trabajadora social de la Fundación AGI. A lo largo de estos 3 meses se ha podido cohesionar el grupo de estudio y la asistencia los viernes facilita poder realizar las tareas escolares del fin de semana. Las familias mantienen contacto semanal con la educadora referente porque acostumbran a recoger los niños y niñas. Es un grupo activo que requiere utilizar dinámicas de grupo que fomenten el respeto y las normas grupales compartidas.

Proyecto “Acompañamiento académico voluntario”: este, sigue siendo un proyecto consolidado dentro los servicio y mucho referenciado por los jóvenes que asisten. Este trimestre se ha encerrado con 8 adolescentes que reciben un apoyo en el área de ciencias. Actualmente, de los 8, 7 son usuarios del Centro Abierto y una chica es usuaria de los Servicios Sociales. El equipo del Centro Abierto coordina, orienta, gestiona espacios y efectúa el seguimiento y buen funcionamiento del servicio.

- **Proyecto de meriendas “Alimentamos sonrisas”:** El aumento en la asistencia de menores no inscritos al espacio previo del refuerzo escolar ha desencadenado un consumo mayor de pastas, zumos y leche muy superior. La colaboración desinteresada y voluntaria por parte de la Pastelería Can Cros sigue ofreciendo pastas y pan durante la semana y, en ocasiones, también ofrecen zumos individuales. Se ofrecen en torno a unas 90 meriendas semanales, contando el grupo de refuerzo Proinfancia, los esporádicos y los usuarios inscritos en el Centro Abierto.

5. Coordinación con otros agentes educativos

| Agentes | Enero | Febrero | Marzo |
|--|-------|---------|-------|
| Educador Social SBASP | | 1 | |
| Apoyo Educadora social Programa Proinfancia | 1 | 2 | 1 |
| IES | | 1 | |
| Comisión social CEIP | | 1 | |
| Reuniones de equipo | 6 | 5 | 6 |
| Reuniones Familias | 4 | 2 | 6 |
| Psicóloga municipal | | | 1 |
| Técnica de infancia, adolescencia y juventud | | 3 | 2 |
| CSMIJ | | | |
| Comisión social IES | | | |
| Técnica de deportes | | | |
| Supervisión | 1 | | 2 |

6. DATOS CUANTITATIVOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE

6. 1. Número de NNA atendidos

Durante este trimestre se ha mantenido la cifra de 30 NNA atendidos en el servicio, por lo tanto, no se ha producido ningún alta ni baja. Hace falta decir que todos estos NNA asisten de manera regular en el Centro del lunes al jueves, teniendo como opcional los viernes donde hacemos las actividades incluidas dentro del proyecto “Nadie sin deporte”, que incluye actividad de fútbol y fitness.

Además de los inscritos, al Centro asisten NNA que participan en actividades de ludoteca entre semana, con una media de 9 menores.

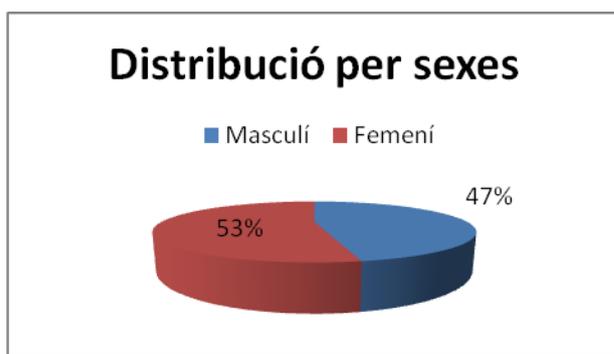
En cuanto al cursillo de natación de los jueves dentro el proyecto "Nadie sin deporte", como en el anterior trimestre, continúan un total de 18 menores coordinados entre equipo Centro Abierto y la responsable de, cuya piscina, 2, asisten al Centro Abierto.

Durante este trimestre, se continúa con al el proyecto pro-infancia promovido por la Fundación AGI, donde actualmente se da atención a 5 menores. Este proyecto está coordinado por la educadora del Centro Abierto.

Los viernes, como cada trimestre, están dedicados al área de promoción de la salud a partir de actividades físicas y deportivas en el Polideportivo “Can Banús”. Son prácticas opcionales y abiertas a todo el municipio con un total de 15 menores de media semanalmente, que practican fútbol y/o fitness.

Clasificación de los menores atendidos en el Centro Abierto:

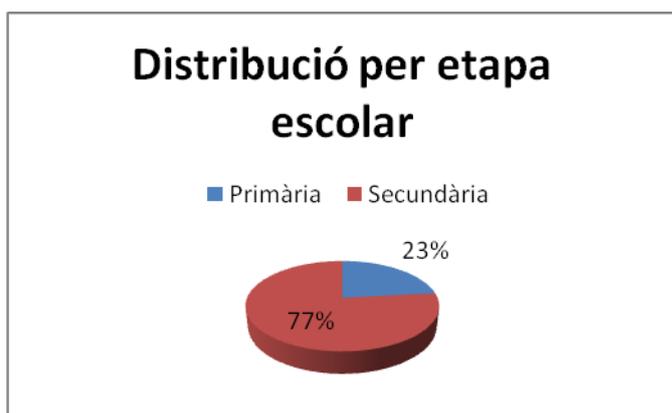
6.2. Por género:



| Categoría | Frecuencia |
|-----------|------------|
| Masculino | 14 |
| Femenino | 16 |
| Total | 30 |

Como en el anterior trimestre, se mantienen los mismos datos en cuanto a la distribución de inscritos por sexo. El 53% de los inscritos en el Centro Abierto son chicas, 16, mientras que el 47%, 14, son chicos.

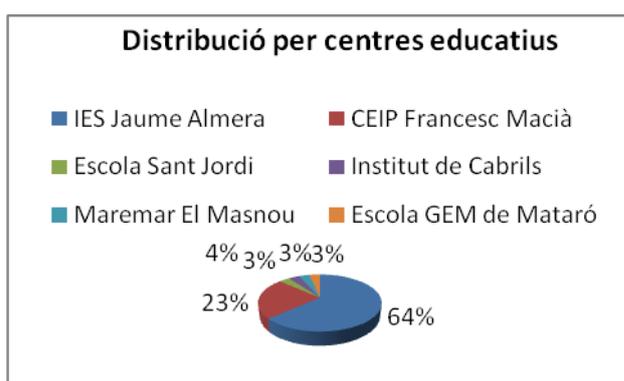
6.3. Por etapa escolar:



| Categoría | Frecuencia |
|------------|------------|
| Primaria | 7 |
| Secundaria | 23 |
| Total | 30 |

Al no haberse producido ningún alta ni baja durante este tercer trimestre, los datos se mantienen iguales que al segundo trimestre, por lo tanto, la etapa escolar con más presencia en el Centro Abierto sigue siendo la ESO, con un 77% de los chicos y chicas (23), mientras que la primaria, con 7 inscritos, representa el 23%.

6.4 Por centro educativo:



| Categoría | Frecuencia |
|-----------------------|------------|
| IES Jaume Almera | 19 |
| CEIP Francesc Macià | 7 |
| Escuela Sant Jordi | 1 |
| Instituto de Cabrils | 1 |
| Maremar El Masnou | 1 |
| Escuela GEM de Mataró | 1 |
| Total | 30 |

En cuanto a la distribución por centros educativos, los resultados siguen siendo los mismos que en el anterior informe.

El Instituto Jaume Almera sigue siendo el centro educativo con más presencia entre los inscritos en el Centro, con un total de 19 NNA, lo que equivale a un 64%. Lo sigue la escuela Francesc Macià con 7 alumnos, es decir, un 23%. Por lo tanto, predominan claramente los inscritos en centros educativos de carácter público.

Mantenemos 3 alumnos en otros institutos de la comarca, lo que representa un 9%, pero en los tres casos son residentes en Vilassar de Dalt; se trata del instituto de Cabrils y Masnou, los dos públicos, y de la escuela GEM de Mataró.

El flujo de comunicación y coordinación más regular se sigue dando con el instituto público Jaume Almera con que se intercambia información sobre el desarrollo de los usuarios, se establecen acuerdos en las comisiones sociales, reuniones interdisciplinarias trimestrales y se lleva a término un proyecto de aula abierta compartido entre el centro y el equipo técnico de servicios sociales y Infancia, Adolescencia y Juventud. Hace falta destacar sin embargo, que con la escuela de primaria también hay una coordinación, pero en menor escala, donde también se establecen acuerdos a través de las comisiones sociales.

También damos atención a adolescentes no inscritos que participan en actividades deportivas, lúdicas y fiestas populares, donde se sigue manteniendo la presencia de entre 50 y 70 adolescentes.

6.5. Por tipología de atención:

| Categoría | Frecuencia |
|--------------|------------|
| Inscritos | 30 |
| No inscritos | 60 |
| Total: | 90 |

En total se registran aproximadamente 90 menores (inscritos/no inscritos) que participan semanalmente en las actividades ofrecidas desde el Centro Abierto algunas de las cuales se realizan transversalmente con otras concejalías (IAJ, Deportes).

7. Entrada en el Centro Abierto

En cuanto a la entrada de NNA en el Centro, al no haber ninguna modificación respecto del trimestre anterior, los datos siguen siendo los mismos, es decir:

- 7/30 derivados por los centros educativos
- 23/30 derivados por los Servicios Sociales

Por lo tanto, el porcentaje de NNA inscritos a través de los Servicios Sociales sigue siendo de un 76,5%, manteniéndose igual que al segundo trimestre. Así pues, seguimos apostando por trabajar, además de aspectos propios del menor, otros aspectos del mesosistema como son la familia, factores sociales, escolares y sociales.

Dado que, cada caso es diferente, el seguimiento de los NNA parte de las características de cada menor. Este seguimiento se realizará de manera individual, y a partir de aquí se valorará qué coordinaciones con otros agentes y servicios que estén relacionados con el menor. En otros casos, únicamente hará falta la asistencia del niño/niña en el Centro Abierto y una coordinación de carácter más interna con el propio equipo educativo y la directora del servicio.

Este trabajo sigue siendo posible gracias al apoyo que recibimos de los centros educativos, en menor o mayor medida. El traspaso de información relevante que nos proporcionan es importante para poder trabajar con el menor y entender, también, de otras situaciones.

8. Número de sesiones y de atenciones realizadas

Los menores han respetado los días de atención y horarios establecidos, continuando con una asistencia alta y estable.

8.1. Datos generales:

A nivel semanal de lunes a viernes

Número de días trabajados: 71 días, de los cuales 42 han sido destinados a la atención directa durante el trimestre. La semana previa al Casal, 5 días, estuvieron dedicados íntegramente a la preparación del Casal de Verano 2017. Durante el casal, se dedican 15 días de atención directa en actividades del Casal y, posteriormente, 9 días de gestión interna dedicados al cierre del trimestre y curso.

Número total de atenciones realizadas: 1402 atenciones.

Estas atenciones comprenden todos los proyectos, concretamente, Centro Abierto en seguimiento y actividades deportivas, lúdicas y populares:

Lunes al jueves 779 atenciones

Viernes deportivos 82 atenciones

Centro de Verano 541 atenciones

Valores aproximados especialmente en las actividades de participación voluntaria (fútbol y fitness).

Media atenciones realizadas al día: 19 menores

Media atenciones realizadas en el Casal: 36 menores

a. Datos específicos:

- Atención Individualizada a los NNA inscritos:

Durante el tercer trimestre, el número de días trabajados en atención a los menores inscritos (en seguimiento con Servicios Sociales de Atención Primaria) de lunes a jueves ha sido de 42 sesiones (días): concretamente, 24 sesiones/días con NNA del martes y

jueves, de 5º a 1º de ESO y 23 sesiones/días con NNA del lunes y miércoles, de 2º a 4º de ESO.

Con respecto a la práctica deportiva en el Pabellón, que engloba fútbol y fitness, estas actividades se han realizado durante 12 viernes.

8.2. El número total de atenciones realizadas de lunes a jueves aparece reflejado en la parrilla siguiente:

| | |
|---|-----|
| Número días trabajados con atención directa (lunes al jueves) | 47 |
| Número de atenciones realizadas | 840 |
| Media atenciones realizadas al día | 18 |

Si comparamos los datos obtenidos este segundo trimestre, con las del primero, hay que decir que se han producido 840 atenciones, por lo tanto, 104 más que al primer trimestre que fueron 736. Por lo tanto, la media de atenciones realizadas también ha aumentado, pasando de 15 a 18.

9. Coordinación con otros agentes educativos

| Agentes | Abril | Mayo | Junio |
|--|-------|------|-------|
| Educador Social SBASP | | 1 | |
| Apoyo Educadora social Programa Proinfancia | 1 | 2 | 1 |
| IES | | 1 | |
| Comisión social CEIP | | 1 | |
| Reuniones de equipo | 6 | 5 | 6 |
| Reuniones Familias | 4 | 2 | 6 |
| Psicóloga municipal | | | 1 |
| Técnica de infancia, adolescencia y juventud | | 3 | 2 |
| CSMIJ | | | |
| Comisión social IES | | | |
| Técnica de deportes | | | |
| Supervisión | 1 | | 2 |

10. DATOS CUANTITATIVOS DEL TERCER TRIMESTRE

10.1. Número de NNA atendidos

Durante este último trimestre se ha atendido en 27 NNA. Por lo tanto, 3 NNA menos respecto del último trimestre. Hace falta decir que todos estos NNA asisten de manera regular en el Centro del lunes al jueves, teniendo como opcional los viernes donde hacemos las actividades incluidas dentro del proyecto "Nadie sin deporte", que incluye actividad de fútbol y fitness. Este trimestre pues, se inició con 6 bajas (las 6 chicas), 5 de ellas dado que las usuarias finalizaban la ESO y por lo tanto, su etapa en el Centro Abierto, mientras que la sexta causó baja raíz de uno cambia de municipio. Con respecto a las altas, este inicio de curso se han producido 3, todas ellas en sexto de primaria, dos chicas y un chico.

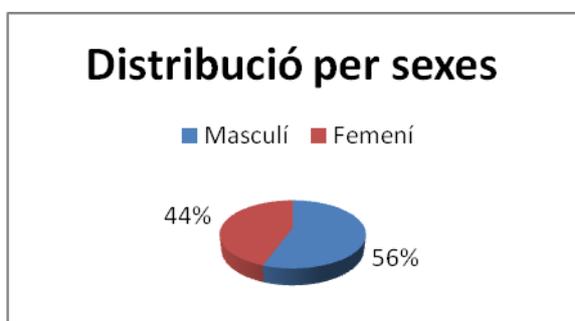
Además de los inscritos, al Centro asisten NNA que participan en actividades de ludoteca entre semana, con una media de 6 menores.

En cuanto al cursillo de natación de los jueves dentro el proyecto "Nadie sin deporte", como en el anterior trimestre, continúan tenemos un total de 15 menores coordinados por la directora del Centro Abierto y la responsable de la piscina.

Durante este trimestre, no se ha continuado el proyecto pro-infancia promovido por la Fundación AGI. La Caixa, entidad que financiaba el proyecto desestimó la opción de seguir trabajando en nuestro municipio. Desde el Ayuntamiento se ha estado trabajando para que los 5 NNA participantes no se queden sin apoyo y finalmente, el 27 de noviembre se acordó mediante una subvención del propio Ayuntamiento, que Talents fuera la encargada de ofrecer este servicio a los 5 NNA.

Clasificación de los NNA atendidos en el Centro Abierto:

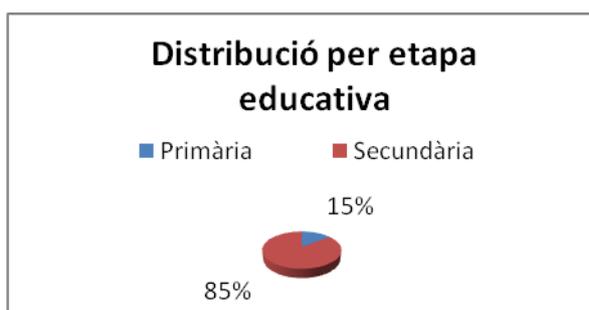
10.2. Por género:



| Categoría | Frecuencia |
|-----------|------------|
| Masculino | 15 |
| Femenino | 12 |
| Total | 27 |

A diferencia del último trimestre y como consecuencia de las seis bajas al inicio del curso, todas ellas de chicas, este curso se inicia con más chicos que chicas. Com en el anterior trimestre, se mantienen los mismos datos en cuanto a la distribución de inscritos por sexo. Así pues, el porcentaje actual es de 56% de chicos y el 44% de chicas, 8 puntos menos que el trimestre anterior.

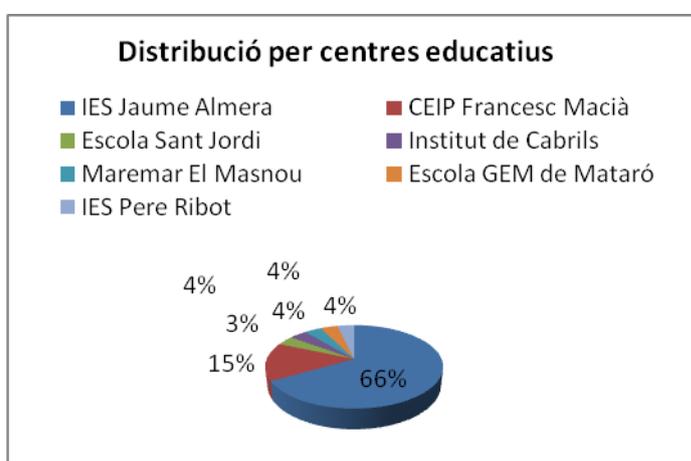
10.3. Por etapa escolar:



| Categoría | Frecuencia |
|------------|------------|
| Primaria | 4 |
| Secundaria | 23 |
| Total | 27 |

En el inicio de este curso se han producido 3 altas, las tres de usuarios que este curso estudian sexto de primaria. Estos tres se añaden a lo único usuaria que quedaba dado que los otros chicos y chicas del curso anterior este año estudian primero de ESO. Por lo tanto, en porcentajes se produce una gran diferencia entre las dos etapas (primaria 15% y secundaria 85%), predominando claramente los usuarios de la enseñanza secundaria.

10.4. Por centro educativo:



| Categoría | Frecuencia |
|-----------------------|------------|
| IES Jaume Almera | 18 |
| CEIP Francesc Macià | 4 |
| Escuela Sant Jordi | 1 |
| Instituto de Cabrils | 1 |
| Maremar El Masnou | 1 |
| Escuela GEM de Mataró | 1 |
| IES Pere Ribot | 1 |
| Total | 27 |

El Instituto Jaume Almera sigue siendo el centro educativo con más presencia entre los inscritos en el Centro, con un total de 18 menores, lo que equivale a un 66%. Lo sigue la escuela Francesc Macià con 4 alumnos, es decir, un 15%. El otro 18% se lo reparte entre los otros 5 centros educativos con un usuario cada uno.

Respecto del curso anterior, aumentamos en uno los alumnos que estudian en otros institutos de la comarca, lo que equivale al 16%, aunque los cuatro usuarios son residentes en Vilassar. Los centros educativos son el INS Maremar en el Masnou, el INS Cabrils, el Gem en Mataró y el INS Pere Ribot en Vilassar de Mar.

En cuanto a la titularidad del centro educativo, el 94,6% de los usuarios estudian en centro públicos, mientras que el 7,4% lo hacen en centros concertados; el Gem de Mataró y la Escuela Sant Jordi de Vilassar de Dalt.

El flujo de comunicación y coordinación más regular se sigue dando con el instituto público Jaume Almera con que se intercambia información sobre el desarrollo de los usuarios, se establecen acuerdos en las comisiones sociales, reuniones interdisciplinarios trimestrales y se lleva a término un proyecto de aula abierta compartido entre el centro y el equipo técnico de servicios sociales y IAJ. Hace falta destacar sin embargo, que con la escuela de primaria también hay una coordinación, pero en menor escala, donde también se establecen acuerdos a través de las comisiones sociales.

También damos atención a adolescentes no inscritos que participan en actividades deportivas, lúdicas y fiestas populares, donde se sigue manteniendo una media de 60 jóvenes

10.5. Por tipología de atención:

| Categoría | Frecuencia |
|--------------|------------|
| Inscritos | 27 |
| No inscritos | 60 |
| Total: | 87 |

En total se registran aproximadamente 87 NNA (inscritos/no inscritos) que participan semanalmente en las actividades ofrecidas desde el Centro Abierto algunas de las cuales se realizan transversalmente con otras concejalías (IAJ, deportes).

11. ENTRADA EN EL CENTRO ABIERTO

En cuanto a la entrada de NNA en el Centro, al no haber ninguna modificación respecto del trimestre anterior, los datos siguen siendo los mismos, es decir:

- 4/27 derivados por los centros educativos
- 23/27 derivados por los Servicios Sociales

Por lo tanto, el porcentaje de menores inscritos a través de los Servicios Sociales sigue siendo de un 82,2%, casi 6 puntos más que al último trimestre. Así pues, seguimos apostando para trabajar, además de aspectos propios del menor, otros aspectos del mesosistema como son la familia, factores sociales, escolares y sociales.

Dado que, cada caso es diferente, el seguimiento de los NNA parte de las características de cada NNA. Este seguimiento se realizará de manera individual, y a partir de aquí se valorará qué coordinaciones con otros agentes y servicios que estén relacionados con los NNA. En otros casos, únicamente hará falta la asistencia de los NNA en el Centro Abierto y una coordinación de carácter más interna con el propio equipo educativo y la directora del servicio.

12. NÚMERO DE SESIONES Y DE ATENCIONES REALIZADAS

Los menores han respetado los días de atención y horarios establecidos, continuando con una asistencia alta y estable.

12.1. Datos generales:

A nivel semanal de lunes a viernes

Número de días trabajados: 67 días, de los cuales 55 han sido destinados a la atención directa durante el trimestre. El curso se inicia para los usuarios el 20 de septiembre y finaliza, tres meses después, el 20 de diciembre. El equipo educativo se incorpora al trabajo el 8 de septiembre. Hasta el inicio con chicos y chicas, se dedican estos días a la planificación del curso, gestión y entrevistas con familias. Durante este trimestre, y como manera excepcional reparto la situación política que vive el país, durante dos días, uno en octubre y el otro en noviembre, el servicio se ha añadido al paro general de país.

Número total de atenciones realizadas: atenciones.

Estas atenciones comprenden todos los proyectos, concretamente, Centro Abierto en seguimiento y actividades deportivas, lúdicas y populares:

| | |
|--------------------|-----------------|
| Lunes al jueves | 879 atenciones |
| Viernes deportivos | 127 atenciones |
| Total | 1006 atenciones |

Valores aproximados especialmente en las actividades de participación voluntaria (fútbol y fitness).

b. Datos específicos:

- Atención Individualizada a los NNA inscritos:

Durante el tercer trimestre, el número de días trabajados en atención a los NNA inscritos (en seguimiento con Servicios Sociales de Atención Primaria) de lunes a jueves ha sido de 45 sesiones (días): concretamente, 22 sesiones/días con NNA del martes y jueves, de 5º a 1º de ESO y 23 sesiones/días con NNA del lunes y miércoles, de 2º a 4º de ESO.

Con respecto a la práctica deportiva en el Pabellón, que engloba fútbol y fitness, estas actividades se han realizado durante 9 viernes.

12.2. El número total de atenciones realizadas de lunes a jueves aparece reflejado en la parrilla siguiente:

| | |
|---|-----|
| Número días trabajados con atención directa (lunes al jueves) | 55 |
| Número de atenciones realizadas | 879 |
| Media atenciones realizadas lunes - jueves | 16 |

En este primer trimestre hemos realizado 879 atenciones del lunes al jueves, además del viernes 27 de octubre, día de la celebración de la castañada terrorífica.

En total, la media diaria de atención directa es de 16 menores al día.

13. Número de coordinaciones con otros agentes educativos:

| Agentes | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | TOTAL |
|--|------------|---------|-----------|-----------|-------|
| Educadora Social SBASP | 1 | | 2 | | 3 |
| Servicios Personales | | | 1 | | 1 |
| Comisión social CEIP | | | | 1 | 1 |
| Reuniones de equipo | 5 | 3 | 4 | 3 | 15 |
| Reuniones Familias | 19 | | 3 | | 22 |
| Psicóloga municipal | | | | 1 | 1 |
| Técnica de infancia, adolescencia y juventud | 4 | 3 | 2 | | 8 |
| Escuela Sant Jordi | | | 1 | | 1 |
| Técnica de deportes | 1 | | | | 1 |
| Supervisión | | 1 | 1 | | 2 |
| Cultura | | 1 | | | 1 |
| Profesor de apoyo | 1 | | | | 1 |

14. Atención grupal en el proyecto deportivo "Nadie sin deporte":

- **Curso de natación:**

Con respecto a esta actividad deportiva, hay que decir que continuamos con un grupo de 18 niños y niñas de entre 4 y 10 años repartidos en dos grupos, el de iniciación y uno otro de perfeccionamiento. La mayor parte del grupo tienen de 4 a 8 años. El horario se ha mantenido, los jueves de 18:30 en 19:15. De entre todos estos NNA, hay dos inscritos en el Centro Abierto.

- **Fitness juvenil:**

Aunque al inicio de trimestre hubo una leve bajada de participantes, la actividad ha acabado superando las mejores expectativas con respecto a la asistencia. Desde el Centro Abierto, y de manera coordinada con la Concejala de deportes e Infancia, adolescencia y juventud quisimos reactivado la actividad haciendo difusión y animando a los adolescentes a participar.

- **Fútbol Sala:**

Actividad completamente consolidada con una media de 20 adolescentes y jóvenes, con edades comprendidas entre 11 y 22 años en horario del viernes de 15.30h en 16.30h en la pista interior del Polideportivo.

15. Actividades realizadas durante el año:

- Actividades abiertas a la comunidad:

- **Taller de Carnaval** realizado el 24 de febrero. A través de la asociación “BLANCdeguix”, se realizó un taller de máscaras de yeso, con la participación de 14 jóvenes, 4 de los cuales no estaban inscritos en el Centro Abierto.
- **Sant Jordi** Como cada año, el Centro Abierto, junto con el Servicio de infancia, adolescencia y juventud pone una parada en la plaza de la villa con las siguientes actividades: elaboración de libretas y rosas dulces, maquillaje de caras e intercambio de libros. A la actividad colaboraron 10 jóvenes y, aparte, por la parada pasaron más de setenta de NNA y jóvenes.
- **Castañada.** Como cada año, el Centro Abierto y el Servicio de Juventud realizaron la castañada terrorífica en el Espacio Cívico Les Escoles. Este año la temática consistía en recrear un museo. En total participaron 194 personas de todas las edades. Además, se realizó un taller de panellets.

- **Jornadas dedicadas al 8 de marzo**, Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Desde el Centro Abierto y, de manera conjunta con Infancia, Adolescencia y Joventut, se creó un video-documental que llevaba por título *“Hablamos de la mujer”*, donde salían testigos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y abuelos y abuelas hablando, cada uno desde su perspectiva y/o experiencia, de cómo veían el día de la Mujer Trabajadora, tanto en el momento actual, como en el futuro y como lo vivieron o piensan que estaba en el pasado. Una vez se editó y creó el vídeo, se envió al departamento de comunicación del Ayuntamiento quien lo difundió, el mismo 8 de marzo, a través de las redes sociales oficiales del Ayuntamiento, así como a la página web municipal.

- **Día de actividades deportivas en el patio de Can Pons.** Último día del curso antes de la semana santa. Se realizan diferentes actividades deportivas en el patio de Can Pons. Badminton, Voley y skyline. Inicialmente era una actividad programada para jóvenes del Centro Abierto, pero a última hora se incorporan jóvenes no inscritos. En total participan 31 menores.

- **Despido del dinamizador juvenil.** El jueves 20 de abril se despidió en el dinamizador juvenil. La técnica de juventud, en colaboración con el Centro Abierto, preparó una merienda de despido.

- **Merienda con el alcalde y concejala.** El lunes 12 de junio, el alcalde, Xavier Godàs, y la concejala de Centro Abierto, Paula Lloret, participaron en una merienda con los chicos y chicas del Centro Abierto. Este, era el segundo merendar que el alcalde hacía con nosotros, esta vez, con los chicos y chicas que asisten al Centro Abierto el lunes y miércoles.

- **Abierto a los padres y madres.** Charla abierta al municipio y dirigida a padres y madres. A través de la Diputación de Barcelona y conducida por el Instituto de la Sexualidad y la pareja, la sesión consistía en una charla sobre los cambios a la adolescencia. La actividad fue todo un éxito con una participación de 16 asistentes (11 madres y 5 padres, de los cuales, 4 no pertenecían a familias inscritas en el Centro Abierto.

- **Talleres 25-N.** Actividad dirigida a los NNA inscritos en el Centro Abierto donde se hablaba, dentro del día internacional hacia la violencia de género, en la discriminación que hacen los anuncios publicitarios en referencia a la mujer. Este taller de sensibilización se realizó en dos días, donde se pusieron en común diferentes ideas que posteriormente fueron expuestas en el Centro Abierto. Participan un total de 21 chicos y chicas.

- **Taller de decoración de Navidad.** Taller realizado de manera coordinada con el Espacio Joven donde se decoró la sala polivalente, además de montar un árbol de Navidad. Participan un total de 12 chicos y chicas.

- **Cena del No Fin de Año 2018.** Por segundo año consecutivo, Centro Abierto y Juventud celebramos la segunda edición del No Fin de Año, donde cada joven tiene que llevar un plato para cenar y se recrean las campanadas de fin de año. Participan un total de 40 adolescentes y jóvenes.

14. Equipo educativo

- El equipo educativo del Centro Abierto está formado por:
- M.L.C educadora a 25h en el Centro Abierto
- F.R.R educador a 25h en el centro abierto y 5h / semanales de agente comunitario.
- D.Z.G. educadora a 14h contratada por la empresa externa, MAP servicios, asume la tarea de monitora deportiva los viernes por la tarde y la atención directa en el Centro Abierto de lunes a jueves.
- La educadora del SBASP y directora del Centro Abierto S.D.P. hace tareas de atención directa y de educadora de refuerzo los martes por la tarde con el grupo de tres alumnos de 4º y una de 3º de ESO.
- La estabilidad y cohesión del equipo educativo es esencial con el fin de alcanzar los objetivos que como servicio nos marcamos.

15. Trabajo comunitario:

Durante este año se ha trabajado con otros agentes, entidades sociales, concejalías para poder prever y dar respuesta a posibles situaciones de riesgo y vulnerabilidad de menores de nuestro municipio como son:

- Área de deportes
- Can Cros, dentro el proyecto "Alimentamos sonrisas"
- Voluntario del municipio.
- Coordinación con AMPA Francesc Macià.
- Educadora social. Servicios Sociales Básicos de Atención Primaria.
- Área de infancia, adolescencia y juventud, de educación y promoción económica.
- Coordinación interdisciplinar en la comisión social realizada en la escuela Francesc Macià.

- Organización de actividades abiertas a la comunidad: Castañada terrorífica, taller de panellets, Proyecto Abierto a los padres y madres, actos y talleres de concienciación para el día internacional contra la violencia machista, talleres de montaje del árbol y cena de Navidad.
- Área de cultura

CAMINOS ESCOLARES

LAS ACTUACIONES DE IMPLANTACIÓN SE REALIZARON LOS AÑOS 2016 I 2017:
Señalización recorridos, cortes de calles, puntos peatonales, identificación pasos de peatones, tríptico, placa identificativa escuelas, adhesivo identificativo comercio amigo.

PARQUES Y JARDINES

Las actuaciones en parques y jardines que se realizaron son mejoras de jardinería en la Plaza del Teatro y Can Pons. Mejoras de áreas de juegos en los espacios de Dr. Ferran y Dr. Folch i Camarassa.

SENSIBILIZACIÓN VIARIA EN LAS ESCUELAS

| <i>acciones</i> | <i>destinatarios</i> | | <i>espacios</i> | <i>temporalización</i> |
|---|-----------------------------|---------------|---|------------------------|
| | <i>número</i> | <i>edades</i> | | |
| Educación en las escuelas sobre educación vial. | 775 | 6-11 | Escuelas | 81 horas |
| | 540 | 12-18 | | |
| Charlas con instituciones invitadas, como instituto Guttman. | 335 | 6-11 | Teatro municipal | 4 horas |
| | 270 | 16-18 | | |
| Rodeado de caros | 310 | 6-11 | Parque vial cedido por INTEC Vilassar de Dalt | 8 horas |
| Circuito motos | 150 | 15/16 | | 5 horas |
| Agentes implicados (número y tareas) Dos agentes que anualmente varían. | Presupuesto 1000€ | | | |

