

Plan local de Infancia y Adolescencia Vilassar de Dalt 2018-2021

DIAGNOSIS Y SITUACIÓN ACTUAL
VIII Convocatoria de Reconocimiento
Ciudad Amiga de la Infancia UNICEF
Comité Español

Paula Lloret Puig

Concejala de Infancia, Adolescencia y Juventud
673 651 524 | paulaloret@vilassardedalt.cat

Maite Subirats Vila

Técnica de Infancia, Adolescencia y Juventud
664 252 088 | pij@vilassardedalt.cat

Agradecimientos

La Concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud agradece a todas aquellas personas citadas a continuación, niñas, niños y adolescentes participantes en las encuestas y sesiones de participación, técnicas y técnicos del ayuntamiento, representantes de entidades, madres, padres y políticos, su colaboración desinteresada ha permitido obtener una visión más heterogénea de este Plan. Sin esta implicación por parte de la administración, entidades involucradas y los máximos protagonistas de este estudio que son los propios niños, niñas y adolescentes no se hubiera logrado obtener un Plan tan completo, transversal y multidisciplinar.



Colaboradores

Técnicos y técnicas del Ayuntamiento

Servicios sociales

- Silvia Domènech, Educadora de Servicios Sociales
- Erika Rodriguez, Trabajadora Familiar
- Sergi Romera, Jefe de Servicios Sociales y Personales
- Miriam López, Educadora del Centro Abierto

Cultura

- Anna Bedoya, Directora de la Biblioteca
- Pilar Cano, Técnica de Cultura y Fiestas
- Enric Ortega, Director del Museo

Inserción Laboral

-Esther Lancho, Técnica de Inserción Laboral

Deportes

-Aurea Loire, Técnica de Deportes

Educación

-Adriana Saborit, Técnica de Educación

Vivienda y vía pública:

-Jose Fernàndez, Técnico de Vivienda y Vía Pública

Salud

-Mireia Buquet, Enfermera de Salud y Escuela

-Alba Sanvicente, Enfermera del Centro de Salut

Comunicación

-Sara Laia Galvany, Técnica de Comunicación

Juventud

-Gala Raulí, Dinamizadora Juvenil

Oficina de Atención al Ciudadano

-Josep Gabarrón, Responsable de la Oficina de Atención al Ciudadano

Policía Local

-Josep Lluís Vargas, Jefe Policía Local

Educación no formal y cultural

-Agrupamiento Escolta Serra de Marina

-Club d'Esplai Vilassar de Dalt

-Geganters de Vilassar de Dalt

-Diabòlics Anònims

-Maite Estruch, Aula de Danza

-Lidia Rafanell, Aula de Música

Centros Educativos, equipo directivo y administración

-INS Jaume Almera

-Escola Francesc Macià

-La Immaculada

-IE Sant Jordi

-Llar d'Infants Can Roura

Miembros de Vilassar Educa

-Carme Terrades

-Mercè Juan

-Josep Maria Altés

Miembros del consejo infantil 2017-2018

-Martina, Lucia, Aleix, Pep, Noa, Mark , Berta, Laia, Laia, Lúdia, Eric, Gisela, Pau, Miren, Judit, Maria, Júlia

Proceso participativo con jóvenes de 13 a 18 años

-Jason, Nico, Miquel, Oriol

-Efecte Jove

-200 encuestas anónimas de adolescentes de 13 a 18 años

Miembros de AMPAS y Petits i Grans

- AMPA Francesc Macià
- AMPA La Immaculada
- Consell Rector Sant Jordi
- Entidad Petits i Grans
- Espacios Familiares Can Roura
- AFA INS Jaume Almera

Políticos

- Xavier Godàs, Alcalde
- Maria Lluïsa Ruhí, Concejala de Atención Social, Salud Pública y Educación
- Josep Carlos Babot, Concejales de Deportes, Comercio y Empresa y Seguridad
- Carola Llauro, Concejala de Organización Municipal, Obras Públicas y Servicios Básicos
- Paula Lloret, Concejala de Infancia, Adolescencia y Juventud y Turismo
- Maria Angels Bosch, Representante del Partido Político PSC
- Francesc Xavier Garrigós, Representante del Partido Político CIU
- Teia Àlvarez Pons de Vall, Representante de la CUP
- Xavi Pujol, Representante de la CUP

Redactores del Plan

- Francesc Rangel Rocamora, Técnico de Proyectos Comunitarios
- Maite Subirats Vila, Técnica de Infancia, Adolescencia y Juventud

Siglas

- **AMPA.** Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- **CAP.** Centro de Atención Primaria
- **CDIAP.** Centros de desarrollo Infantil y Atención Precoz
- **CDN.** Convención Derechos del Niño
- **CSMIJ.** Centro Salud Mental Infantil y Juvenil
- **EAIA.** Equipo especializado en la Atención a la Infancia y Adolescencia
- **EAP.** Equipo de Asesoramiento y orientación Psicopedagógica
- **ESCA.** Encuesta de Salud de Catalunya
- **ESO.** Enseñanza Secundaria Obligatoria
- **IES/INS.** Instituto de Educación Secundaria
- **LGTBI.** Lesbianas, Gays, Transexual, Bisexual e Intersexual
- **LOMCE.** Ley Orgánica Mejora Calidad Educativa
- **NNA.** Niñas, Niños y Adolescentes
- **PAM.** Plan Acción Municipal
- **PIA.** Plan Infancia y Adolescencia
- **PLIA.** Plan Local de Infancia y Adolescencia
- **PNJCat.** Plan Nacional de Juventud de Catalunya
- **OMS.** Organización Mundial de la Salud
- **SBAS.** Servicio Básico de Atención Social
- **TET.** Transición Escuela Trabajo
- **TIC.** Tecnologías de la Información y Comunicación
- **UNICEF.** United Nations Children's Fund

Índice

0. Introducción	8
1. Análisis y diagnóstico de la situación actual	9
1.1 Descripción cuantitativa	9
1.1.1 Datos Socio demográficos	9
1.1.2 Educación	12
1.1.3 Cultura y participación	17
1.1.4 Hábitos Saludables	19
1.1.5 Atención Social	25
1.2 Descripción cualitativa	32
1.3 Conclusiones	32
2. Bibliografía y otras fuentes consultadas	36

0. Introducción

El Plan de Infancia y Adolescencia de Vilassar de Dalt 2018-2021 nace de la voluntad del Ayuntamiento en planificar y elaborar políticas activas para las niñas, niños y adolescentes.

Hace más de una década, en el Ayuntamiento existía la Concejalía de Juventud abordando políticas juveniles de 12 a 30 años. Desde el año 2015, el consistorio apuesta por la infancia y adolescencia, ampliando el área de juventud a infancia, adolescencia y juventud de 0 a 30 años, elaborando acciones destinadas a las diferentes franjas de edad.

El Plan pretende reflejar todos los servicios y acciones destinadas a la población infantil y adolescente realizadas en Vilassar de Dalt, avalando un compromiso de la ciudadanía y del consistorio en la defensa de los derechos y libertades de las niñas, niños y adolescentes. Esta apuesta fue el motivo principal para que el Ayuntamiento se presentara a la candidatura VIII Convocatoria de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF.

Este primer Plan de Infancia y Adolescencia nos permitirá recoger una fundamentación teórica, jurídica y legal, desarrollar una diagnosis que a su vez nos permitirá observar y analizar la situación actual a partir de los aspectos socio demográficos, educativos, culturales, de participación y hábitos saludables de las niñas, niños y adolescentes del municipio para posteriormente poder desarrollar una planificación, describir unos objetivos, desplegar las acciones, marcar una temporalización, presupuesto, seguimiento y evaluación del plan.

Para poder llevar a cabo este Plan ha sido del todo imprescindible la colaboración, implicación y participación activa de las niñas, niños, adolescentes y agentes implicados. De esta manera las políticas en infancia y adolescencia son trabajadas transversalmente entre las otras concejalías implicadas, entidades y los propios protagonistas del plan: las Niñas, Niños y Adolescentes.

1 Análisis y diagnóstico de la situación actual

1.1 Descripción cuantitativa

El apartado diagnóstico nos sirve para saber de dónde partimos y dar a conocer la realidad de la infancia y adolescencia (0 a 18 años) en Vilassar de Dalt. Fundamentalmente, se pretende identificar las principales problemáticas y sus causas dentro de la población, así como los recursos existentes. En el proceso de diagnóstico se ha utilizado una metodología totalmente democratizadora, participando todos los agentes involucrados para, abordar desde los diferentes puntos de vista la posterior búsqueda de soluciones. Esto permitirá, inicialmente, una implicación directa de la ciudadanía. Se ha dividido en cinco apartados:

1. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS
2. EDUCACIÓN
3. CULTURA Y PARTICIPACIÓN
4. HÁBITOS SALUDABLES
5. ATENCIÓN SOCIAL

1.1.1 DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN

Antes de presentar cada uno de los ámbitos priorizados, es importante mencionar cuál es la evolución de la población de Vilassar de Dalt para poder hacer una pequeña presentación de la constitución del municipio y más concretamente de la población infantil y adolescente.

Vilassar de Dalt es un municipio de la comarca del Maresme, en la provincia de Barcelona, entre los municipios de Vilassar de Mar, Premià de Dalt, Cabrils, Òrrius y la comarca del Vallés Oriental. El municipio tiene una superficie total de 9 km², situado a 7 kilómetros de Mataró, capital de la comarca y a 24 Km de Barcelona. El nombre tiene su origen en la voz romana Villa Azari.

La población en Vilassar de Dalt ha ido aumentando durante los últimos cinco años, llegando a los 9.108 habitantes en febrero de 2018¹, de los que 1.924 personas representan a la población infantil y adolescente (entre las franjas de edad de 0 y 18 años), lo que supone un 21,12% población total del municipio.

¹ Datos del padrón municipal de 13 de febrero 2018

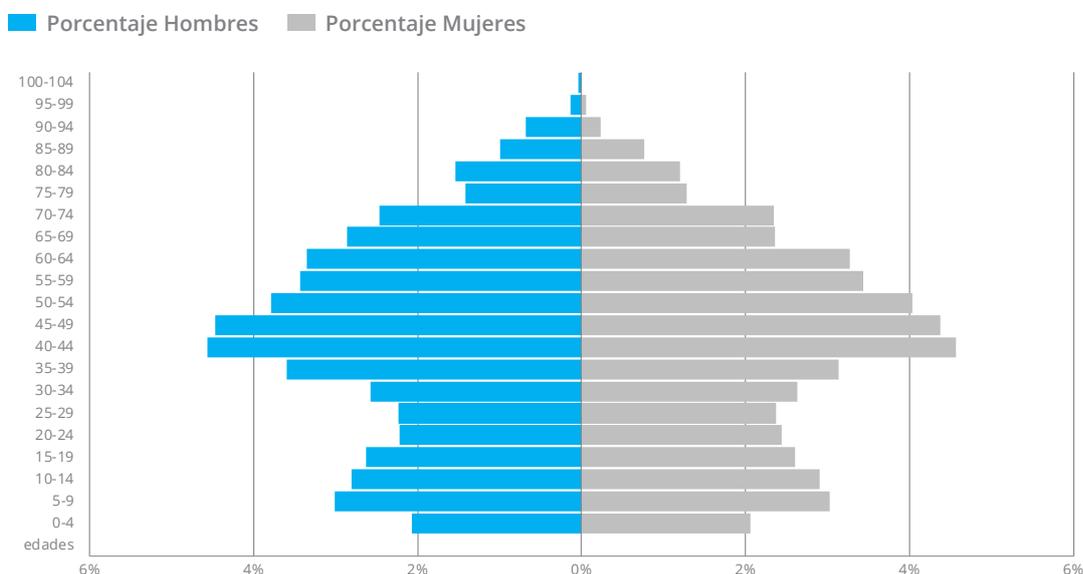
Evolución de la población total del municipio

AÑOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Tasa crecimiento anual acumulativo
POBLACIÓN	8.476	8.621	8.672	8.746	8.794	8.865	8.879	8.882	8.964	0,702%

Fuente: Padrón continuo_IDESCAT y observatorio de desarrollo local del Maresme

Población total de Vilassar de Dalt 2018

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN



Si tenemos en cuenta el género, un 50,20% representa a los niños y un 48,80% a las niñas. Por lo tanto, estas cifras muestran que la población infantil se distribuye de una forma bastante equitativa. La franja de edad con más número es la de 5 a 9 años con un total de 550 personas.

Tasa de Natalidad

La tasa de natalidad del año 2017 es del 8,48%. En la última década ha habido 1.026 nacimientos en Vilassar de Dalt siendo el año 2009, con 127, el que más nacimientos registró. A partir del año 2012 ha habido una disminución en los nacimientos. Hay que tener presente que, por una parte, las generaciones más llenas han llegado a edades en las que consideran que ya han cumplido los objetivos deseados de reproducción y, por otra parte, que ahora esta acción queda encomendada a generaciones más vacías. El contexto económico de los últimos años también puede haber influenciado.

Inmigración Infantil y Adolescente

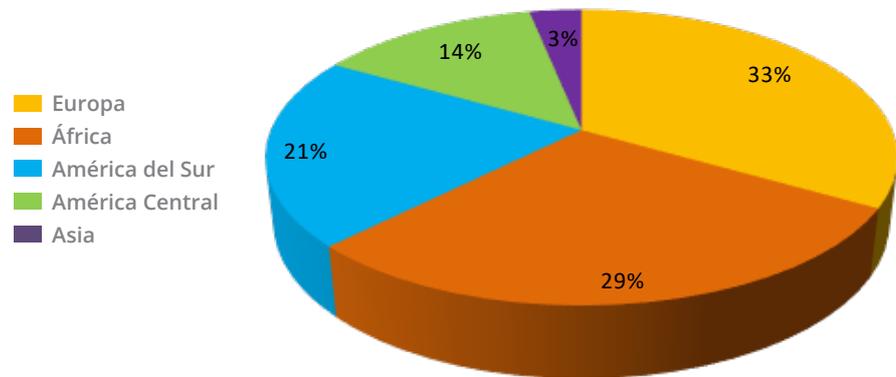
A partir del año 2000, hubo un gran movimiento migratorio tanto en la comarca del Maresme como en Vilassar de Dalt, aportando cambios en la estructura y distribución de la población con nuevas culturas, tradiciones y maneras de hacer. Analizados los datos obtenidos desde el censo municipal, constatamos que la población infantil y adolescente de Vilassar de Dalt es de 97 personas de un total de 530 inmigrantes, lo que equivale a un 18,3%. Cabe destacar que de las 56 nacionalidades que residen en el municipio, 27 de ellas cuenta con población NNA.

El mayor porcentaje de inmigrantes pertenece al de los países europeos, con

32 NNA, lo que equivale al 32,98%, siendo los países mayoritarios Rusia e Italia. En segundo lugar le siguen los procedentes de África, con 28 NNA (28,86%), la gran mayoría procedentes de Marruecos.

En tercer lugar cabe destacar los originarios de América del Sur, con 20 NNA, lo equivalente al 20,61% y procedentes la mayoría de Perú, Brasil y Paraguay. Para terminar, mencionar que también hay presencia de otros continentes como son el asiático con el 13,40% y América Central con el 3,15%.

PROCEDENCIA DE LA POBLACIÓN NNA INMIGRANTE EN VILASSAR DE DALT



Entorno familiar, Población Activa

Vilassar de Dalt cuenta con una población activa registrada de 4.195 personas, lo que equivale a un 46,05% de la población total. Este dato supone que el municipio cuenta con una tasa de desempleo del 9,34%, equivalente a 392 personas. El mayor número de parados lo asume el sexo femenino con 227 mujeres inscritas, mientras que en hombres, la cifra es ligeramente inferior, llegando a los 165 desempleados.

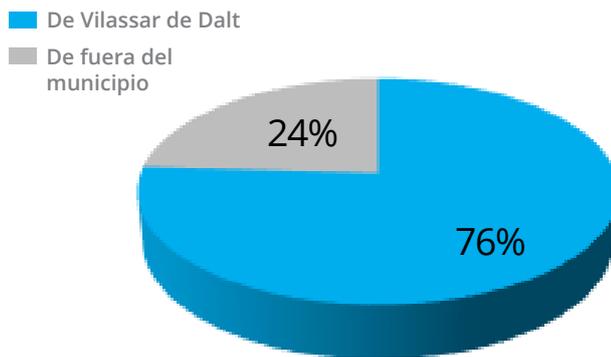
Por franjas de edades, el mayor número de parados se concentra en los mayores de 44 años, que supone un total de 225 personas y un 12,26%. En cambio, el menor índice de paro pertenece a la franja más joven, la que corresponde entre los 16 a 24 años, con un total de 13 parados (5,18%). Por sectores, los servicios son el ámbito laboral con mayor número de personas en el paro, un total de 276, seguida de la industria (56) y la construcción (36)².

² Síntesis Municipal II de Vilassar de Dalt, enero 2018, Programa HERMES de la Diputación de Barcelona

1.1.2 EDUCACIÓN

En Vilassar de Dalt existe una amplia cobertura educativa formada por diferentes centros educativos de educación formal, correspondiente a edades entre los 0 y 18 años, que abarcan desde guarderías hasta el bachillerato.

ALUMNOS Y ALUMNAS MATRICULADOS EN CENTROS DEL MUNICIPIO

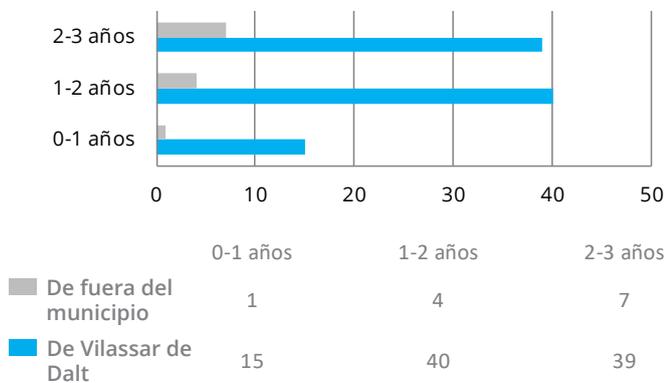


Situación educativa

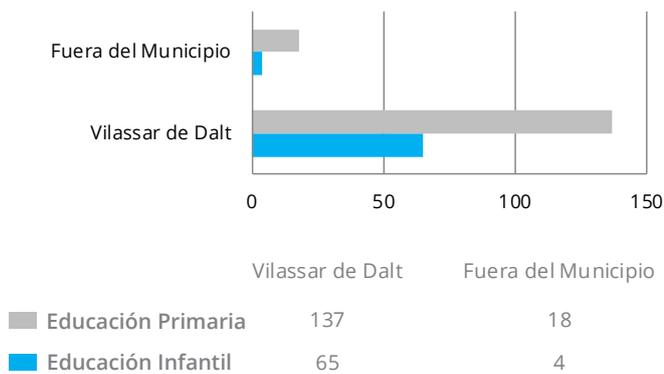
El municipio cuenta con tres centros educativos públicos y dos de titularidad concertada. En total, Vilassar de Dalt cuenta con 1.573 alumnos escolarizados, de los cuales, 1.194 (76%) pertenecen al propio municipio. Así, en este plan, los datos que utilizamos para el análisis del diagnóstico serán los referentes a los alumnos y alumnas residentes en Vilassar de Dalt.

Situación educativa en los centros

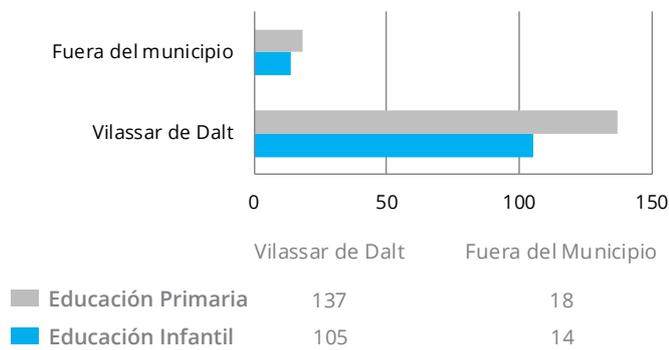
En lo que refiere a los centros educativos, Vilassar cuenta con 5, los cuales nos han facilitado los datos de escolarización de cada uno de ellos.



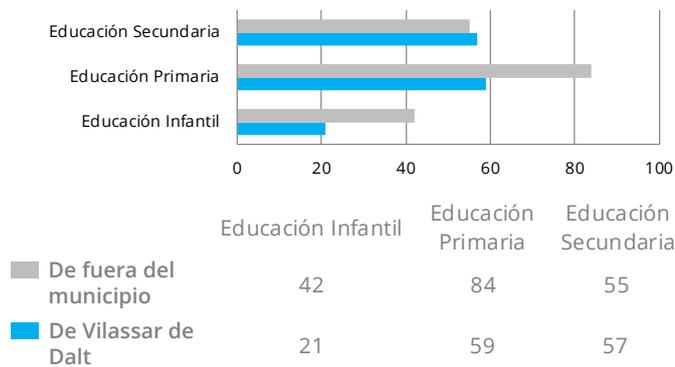
- **Escuela Infantil Can Roura**, de titularidad pública municipal, ofrece escolarización para niños y niñas de 0 a 3 años. Actualmente cuenta con 91 alumnos y alumnas, 12 de ellos de fuera del municipio.



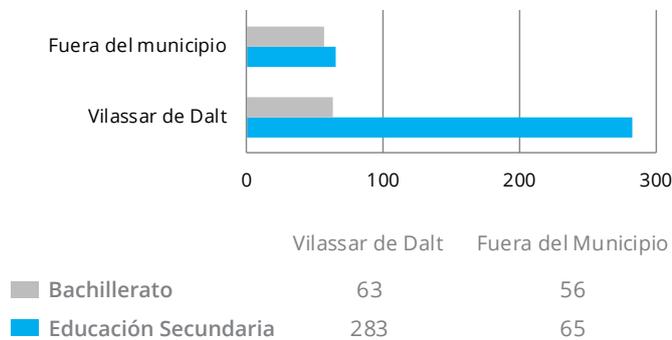
- **Escuela la Immaculada**, de titularidad concertada, tiene 224 alumnos y alumnas, de los cuales, 202 residen en Vilassar de Dalt. Se dividen en Educación Infantil, 65, y Educación Primaria, 137.



- **Escuela Francesc Macià**, de titularidad pública cuenta con 461 estudiantes, de los que 418 pertenecen al municipio. Este centro ofrece Educación Infantil, con 105, y Educación primaria, con 313 niños y niñas.



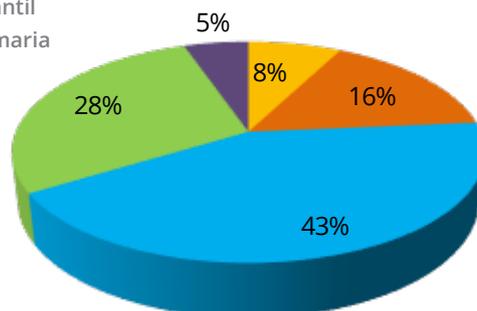
- **IE Sant Jordi**, centro concertado que alberga desde la Educación Infantil a la Secundaria. Este centro cuenta con 318 alumnos, de los cuales, 137 pertenecen a Vilassar de Dalt. Por etapas educativas, Infantil 21, Primaria 59 y ESO 57.



- **Instituto Jaume Almera**, centro público que ofrece enseñanza en Secundaria y Bachillerato. Este equipamiento tiene 467 alumnos y alumnas, de los cuales, 348 son del municipio. Por estudios, 283 pertenecen a la ESO y 63 cursan bachillerato.

PORCENTAJE DE ESTUDIOS CURSADOS EN VILASSAR DE DALT

- Guardería
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- ESO
- Bachillerato



En términos globales, como se muestra en el gráfico que se presenta a continuación, la gran mayoría de los estudiantes que residen en Vilassar de Dalt pertenecen a la educación primaria, estudios que se ofrecen en tres centros (43%), seguida de la ESO (28%), cursada en dos centros educativos y la Educación Infantil, con un 16% y ofertada por tres centros.

ABSENTISMO

En noviembre del 2012, el Ayuntamiento de Vilassar de Dalt formalizó la aprobación inicial del Proyecto Educativo de Pueblo y el Plan de Absentismo Escolar del Maresme.

Es importante remarcar los datos de absentismo del municipio, facilitados por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vilassar de Dalt.

Durante este curso escolar, 2017-2018, se han detectado 5 casos de no escolarización. Estos casos se están trabajando con inspección de los Servicios Territoriales de la comarca.

Por lo que a datos de absentismo se refiere, desde los Servicios Sociales se está trabajando en 6 casos, con expediente, de los cuales 5 de ellos ya se han reconducido. Este dato viene a remarcar que tan solo se ha producido un 0,5% de un total de los 1.194 estudiantes del municipio.

Es importante destacar la diferencia entre absentismo escolar y la no escolarización. El primer concepto hace referencia a faltas reiteradas a la escuela sin justificación alguna, mientras que el segundo, hace referencia a la no matriculación en un centro educativo en edad obligatoria.

A parte de los expedientes abiertos por los Servicios Sociales, los centros educativos también disponen de sus propios protocolos que trabajan de manera conjunta con el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya.

EDUCACIÓN NO REGLADA

En cuanto a la educación no reglada, Vilassar de Dalt también dispone de una amplia oferta de servicios:

- **Servicio Psicopedagógico Municipal:** Se atienden todo tipo de demandas en relación a la población infantil-adolescente, a sus familias y docentes. Estas demandas las hacen directamente las familias, las escuelas, los Servicios Sociales, el Centro Abierto y médicos del municipio.
- **Centro Abierto:** Servicio estable a disposición de la población infantil/adolescente del municipio con edades entre los 10 y 17 años. Funciona durante el tiempo no escolar ofreciendo una perspectiva global y complementaria de otras instituciones educativas a través de la intervención directa con los NNA y familias. Durante este año 2018, el servicio atiende a unos 27 NNA.
- **Espacio Joven:** El colectivo al cual se dirige este servicio es a adolescentes y jóvenes de 12 a 29 años. La población que más utiliza el Espacio Joven son adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y los 20 años, a través del espacio lúdico, realización de deberes y de relación con el grupo de iguales.
- **Aula de teatro:** Entidad que dirige su actividad a un público infantil,

adolescente y adulto, que quieran iniciarse en el mundo de la interpretación. Además de las horas lectivas, la escuela participa en las actividades culturales relacionadas con las artes escénicas del municipio. Su objetivo es acercar las artes escénicas a las NNA y adultos. Este proyecto surge de la necesidad de crear una aproximación al proceso teatral de manera práctica y sencilla, con un lenguaje que pueda ser aprendido por todo el mundo.

Esta escuela, que funciona desde 2014, tiene una media de 20 alumnos de los 6 a los 18 años, con tres profesores de maquillaje, atrezzo y escenario.

- **Aula de Música:** Ofrece actividades de sensibilización musical a través del juego, ritmos corporales y educación del oído a partir de 3 años, iniciación al lenguaje musical a partir de los 5 y lenguaje musical a los 7. El Canto Coral se imparte a partir de los 5 años y a partir de los 10 se puede escoger entre Canto Coral o grupos instrumentales.
- **Aula de Danza:** El Aula de Danza de Vilassar de Dalt imparte enseñanza que aporta a los alumnos una formación teórica y práctica de la danza individual y de conjunto. La oferta formativa es abierta y flexible y sigue el método de la Royal Academy of Dance. Además, el Aula Municipal está autorizada para hacer exámenes (Vocational Grades and Children Grades). Este servicio es una de las opciones que los NNA del municipio disponen para iniciarse en el mundo de la danza, danza clásica, contemporánea y jazz, a partir de los tres años. Además, también ofrecen danza clásica con el método de la Royal Academy of Dance, preparación física, danza y zumba para adultos y hip hop. Actualmente, la escuela de danza tiene un total de 170 participantes, de los cuales, 3 son niños.
- **TET, Transición Escuela Trabajo, Proyecto “Anem per feina”:** A partir del seguimiento y conocimiento de muchos adolescentes, se detecta que aparte de que muchos adolescentes y jóvenes necesitan un acompañamiento hacia recursos de inserción en aspectos técnicos, es necesaria una mediación, apoyo personal y educativo en temas de inserción laboral. Para todo esto, es importante destacar los aspectos más relacionales y personales

El Proyecto se dirige a:

- Adolescentes a partir de los 16 años residentes en Vilassar de Dalt en situación de inactividad laboral y formativa.
- Adolescentes con un nivel de formación bajo y que no han acreditado la ESO.
- Adolescentes que han obtenido la ESO, pero con falta de motivación para continuar con su formación.
- Adolescentes en situación de riesgo y exclusión social.
- Adolescentes con falta de capacitación personal para encontrar trabajo y/o mantenerlo.
- Adolescentes en edad escolar y que estén en riesgo de fracaso escolar.

- Adolescentes autóctonos en la economía sumergida o con trabajos precarios.
- Adolescentes inmigrantes con dificultades legales para trabajar.

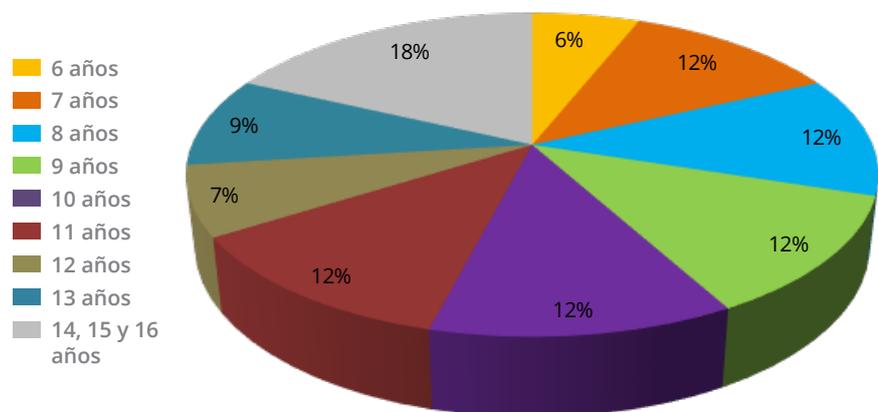
Además de los servicios comentados, el municipio cuenta con tres academias privadas, Talents, DaVinci y 7ciencias, donde se ofrece actividades de diferentes tipologías, a partir de la educación infantil.

EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE

En educación en el tiempo libre, en Vilassar de Dalt existen dos grandes entidades:

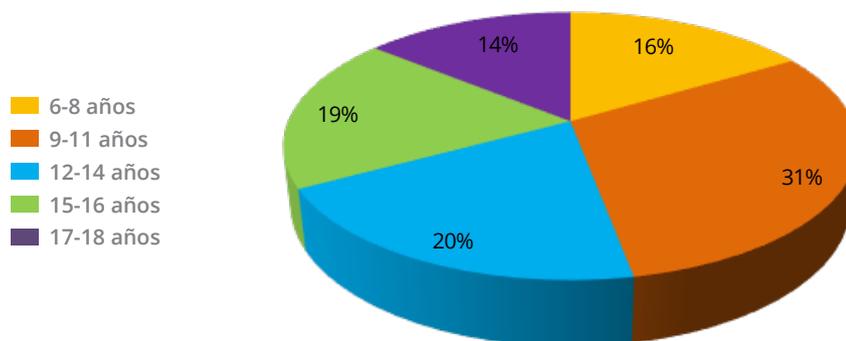
- **Casal Popular Parroquial, Club d'Esplai:** Entidad sin ánimo de lucro, en un principio vinculada a la iglesia, pero en los últimos años su organización y funcionamiento es independiente a pesar de mantener el carácter confesional.
El Club de Esplai funciona desde hace 45 años y se basa en ser una entidad dedicada a la educación en el tiempo libre.
Este año 2018, participan 166 NNA entre los 6 y 16 años, con 15 monitores y monitoras, distribuidos de la siguiente manera:

NNA QUE PARTICIPAN EN EL CLUB DE ESPLAI POR EDADES



- **Agrupament Escolta Serra de Marina:** Esta entidad, que funciona desde hace 24 años, realiza actividades cada sábado de 16 a 18h. El agrupamiento escolta está ambientado en una historia y unos personajes, trabajando por objetivos trimestrales basados en la pedagogía escolta. Las actividades se adaptan en función de las edades y van desde gincanas y juegos en grupo a debates y dinámicas de reflexión y crítica, esto con los más mayores. Una vez al trimestre realizan una excursión a la montaña. Realizan campamentos en semana santa que suelen ser de 4 días y también, campamentos de verano, de 10 días. Se trabajan los valores de la convivencia y el respeto. A parte, también trabajan con las familias. El agrupamiento escolta cuenta con 14 monitores y 85 NNA agrupados por edades como indica el siguiente gráfico:

GRUPOS DE EDADES



1.1.3 CULTURA Y PARTICIPACIÓN

Vilassar de Dalt cuenta con una amplia oferta cultural y participativa. En cuanto a la oferta cultural destacan los siguientes equipamientos:

- **Consortio del Centro Teatral y Cultural la Massa:** Es una entidad municipal que gestiona el teatro la Massa y que está enmarcada en la programación estable del teatro. Dentro de su programación, el teatro ofrece una oferta familiar, infantil y adolescente.
- **Museo:** El Museo Archivo de Vilassar de Dalt es un organismo autónomo del Ayuntamiento de Vilassar de Dalt que tiene como misión la defensa, promoción y estudio del patrimonio arqueológico, histórico y natural de Vilassar de Dalt. Se organiza en diferentes secciones de trabajo: arqueología, historia, ciencias naturales, *pessebristes* y fotografía. Realiza exposiciones, conferencias y talleres formativos. Además, la sala de actos acoge actividades de las entidades del municipio. Las actividades se inician para edades a partir de los 5 años.
- **Biblioteca:** La Biblioteca Can Manyer forma parte del Sistema de Lectura Pública de Catalunya. Realiza una gran oferta de actividades para todas las edades, a partir de los dos años:
 - La hora del cuento, actividad dirigida a un público infantil, con edades comprendidas entre los 4 y los 8 años
 - Cuentos para pequeños, dirigido a niños y niñas de 2 a 5 años
 - Club de lectura infantil, dirigido a niños y niñas de 8 a 10 años
 - Concurso de Superlectores, pensado para un público más amplio, abarcando desde los 5 a los 14 años
 - Talleres familiares, pensado para niños y niñas de los 5 a los 8 años
 - Taller infantil, para edades comprendidas entre los 6 y los 10 años
 - Bibliopiscina, actividad que se realiza en julio para fomentar la lectura en verano, abierto a un público de todas las edades
 - Bibliopatio, para adolescentes a partir de los 14 años
 - Visitas escolares, para todas las edades

Además, desde Can Manyer organizan actividades de manera puntual como son:

- Guías de lectura
- Concursos (Concurso Literario Sant Jordi)
- Conferencias
- Presentaciones de libros

A nivel participativo infantil y adolescente, el municipio cuenta con diferentes equipamientos y entidades:

- **La Massa Centre de Cultura Vilassarenc:** La Massa es una entidad cultural sin ánimo de lucro que pretende potenciar la participación en muchos actos que organiza el municipio y ser uno de los motores culturales de Vilassar de Dalt.
- **Colla de Geganters:** Los gigantes son unas figuras de imaginaria festiva de gran tamaño que representan mayoritariamente reyes, nobles o personajes con indumentaria tradicional. A pesar de ser unos elementos populares, se puede determinar que la estructura actual surgió del Cortejo Popular del Corpus Christi. Junto a los renacuajos, son un elemento muy destacado de las fiestas mayores de muchos pueblos de los Países Catalanes, en las que a menudo representan los antiguos benefactores de la localidad. En Vilassar de Dalt es una entidad cultural relevante de tipo familia.
- **Diablers Diabòlics Anònims:** El Correfoc es un juego o espectáculo que se hace en las calles de las ciudades y pueblos, donde el objetivo es evitar la pirotecnia usada por los diablos y los seres imaginarios y mitológicos que se representan. Es un acto celebrado mayoritariamente en Catalunya, pero también se ha extendido por Valencia, las Islas Baleares y Cataluña Norte. Tiene sus raíces en el Baile de diablos ya documentado en el siglo XII, pero no fue hasta el XX que tomó su forma actual. En Vilassar de Dalt es una entidad cultural relevante de tipo familiar. También cuentan con un grupo de NNA que se llama diablons.
- **Consell Infantil:** El Consejo Municipal Infantil se creó en septiembre del 2013 desde la concejalía de Educación, a partir del año 2015 se dirige desde la concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud.
El Consejo Municipal infantil es un órgano de participación infantil de 9 a 12 años y su misión es canalizar las opiniones, ideas y propuestas de los niños y niñas del municipio a fin de hacerlas llegar al Ayuntamiento. Es un espacio donde los NNA del pueblo pueden ejercer su derecho, como ciudadanos que son, a reflexionar, expresar su opinión, debatir, tomar decisiones y llevar al Pleno Municipal sus propuestas, a fin de contribuir a mejorar aquellos aspectos del pueblo que consideren necesarios.

- Proceso participativo de adolescentes Efecte Jove:** L'Efecte Jove se creó en septiembre del 2015 desde la concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud. Es un proceso participativo con adolescentes de 1º a 4º de ESO de la escuela Sant Jordi y INS Jaume Almera y su misión es el aprendizaje de ciudadanía crítica y responsable, de relación entre las personas y de crecimiento personal, ya que ayuda a investigar, identificar problemas, debatir, consensuar, trabajar en equipo, resolver conflictos, tomar decisiones y pactar.

1.1.4 HÁBITOS SALUDABLES

DEPORTES

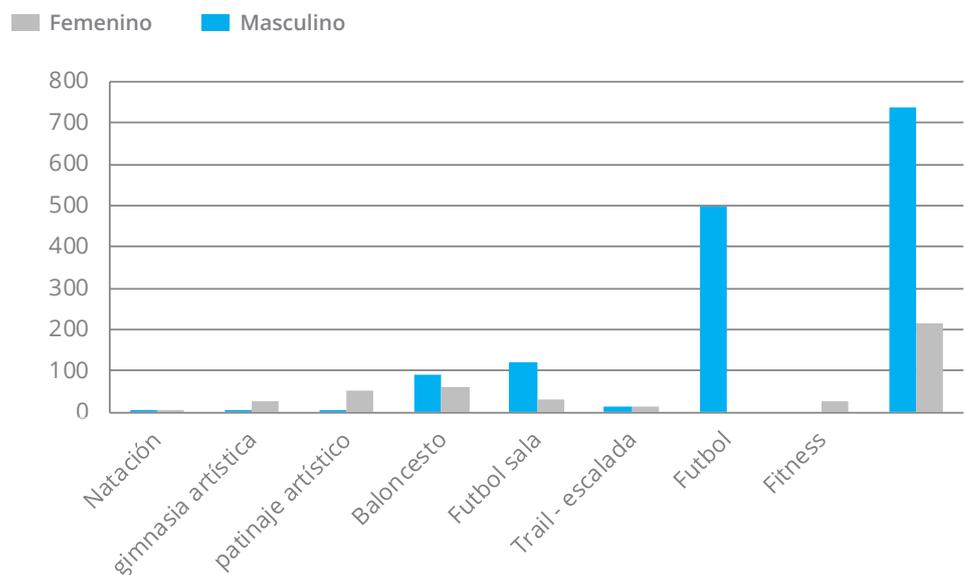
El deporte es la ocasión idónea para adquirir valores éticos y hábitos de vida saludable. La OMS define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. Ello incluye las actividades realizadas al trabajar, jugar y viajar, las tareas domésticas y las actividades recreativas.

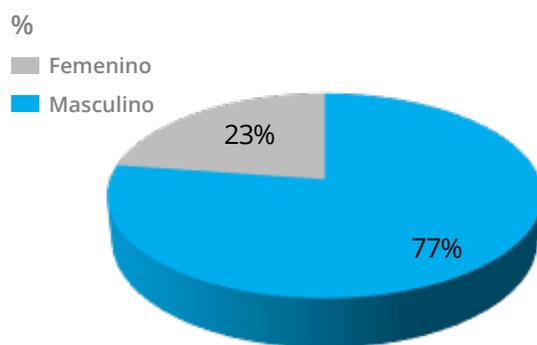
Según esta organización, se recomienda que para NNA de 5 a 17 años, se practique:

- Al menos 60 minutos diarios de actividad física moderada o intensa
- Duraciones superiores a los 60 minutos de actividad física, procuran aún mayores beneficios para la salud
- Actividades que fortalezcan los músculos y huesos, por lo menos tres veces a la semana

Vilassar de Dalt cuenta con una oferta deportiva elevada donde participan 952 NNA con edades comprendidas entre los 3-4 y los 18 años, divididas en ocho disciplinas deportivas diferentes.

MODALIDADES DEPORTIVAS POR SEXOS





Por sexos, la práctica deportiva en el género masculino es de un 77%, lo que equivale a 736 niños y adolescentes, mientras que el 23% restante pertenece al género femenino, con 216.

En cuanto a equipamientos deportivos municipales, Vilassar de Dalt dispone de:

- **Pabellón deportivo Can Banús:** instalación donde se practican diferentes deportes como el fútbol sala, baloncesto o patinaje artístico. Además, cuenta con una sala de fitness.
- **Piscina:** espacio destinado a la práctica de la natación durante todo el año.
- **Campo de futbol Vallmorena:** instalación dedicada a la práctica del futbol para diversos clubes del municipio, o bien, con disponibilidad para alquilar.
- **Pistas de atletismo:** espacio habilitado para hacer ejercicio, caminar o correr. Dispone de unas instalaciones con gimnasio y duchas.
- **Convenio con el Instituto:** utilización de las instalaciones deportivas del Instituto Jaume Almera.
- **Clubes deportivos privados sin ánimo de lucro:** patinaje, baloncesto, fútbol, trail – escalada.

SALUD

Según la OMS, en la Conferencia Internacional de la Salud, celebrada en Nueva York en 1946, se define salud como un estado de completo bienestar, físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades.

“Unos niños y niñas sanos serán adultos sanos: personas capaces de labrar un futuro mejor para ellos mismos, su comunidad y su país. Mejorar la salud infantil en todo el mundo constituye uno de los principales objetivos del UNICEF”³.

Actualmente existen dos problemáticas vinculadas al **estilo de vida de las niñas y niños**: el exceso de peso infantil y el malestar emocional y salud mental.

EXCESO DE PESO

La Organización Mundial de la Salud (OMS) celebra cada 11 de octubre el día mundial de la obesidad. La obesidad infantil y adolescente aumenta cada año en todo el mundo impactando negativamente en la salud, a corto y largo plazo, en el rendimiento escolar y la calidad de vida. A nivel mundial, mientras en

³ Texto de la página web: www.unicef.org/spanish/health/

algunas regiones la prevalencia se ha estabilizado, en países de renta baja o mediana baja continúa aumentando. Globalmente, 223 millones de NNA en edad escolar tiene exceso de peso, si se mantiene la tendencia actual, esta cifra puede llegar a los 268 millones en el año 2025.

Antes de continuar, hay que diferenciar entre sobrepeso y obesidad. El sobrepeso es la condición en la que una persona pesa más de lo considerado normal para su altura, edad y sexo. Por otro lado, la obesidad es un padecimiento en el que existe un depósito y acumulación de grasa corporal excesivo y generalizado.

Según los datos de la Encuesta de Salud de Catalunya del 2015, realizados por la Generalitat, un 12,6% de la población infantil de Catalunya tiene obesidad. El 31,8% de la población de 6 a 12 años tiene exceso de peso, más los niños (35,8%) que las niñas (27,5%); el 19,1% tiene sobrepeso (el 20,4% de los niños y el 17,8% de las niñas) y el 12,6% tiene obesidad (también más en los niños con un 15,5% que las niñas con un 9,7%). (ESCA, 2015).

Se observa que la obesidad es más elevada entre los niños y niñas de clases más desfavorecidas, cuando la madre no tiene estudios o estudios primarios. Uno de los factores que influye en el aumento de peso de la población infantil y adolescente es el tipo de alimentación con escaso consumo de frutas y verduras y un mayor consumo de azúcares y grasas saturadas. Solo un 4,9% de las NNA de 6 a 14 años comen cinco raciones de fruta y verdura al día.

Las diferencias sociales también influyen en la comida de la población infantil y adolescente. El 40% de las NNA que pertenecen a las clases sociales desfavorecidas consumen más frecuentemente comida rápida, bollería industrial, golosinas y bebidas endulzadas, a diferencia de un 20% de las NNA de familias de clase social más favorecidas.

A la mala alimentación se le tiene que sumar la falta de actividad física. Se observa que 4 de cada 10 niños y niñas de 3 a 14 años tiene un estilo de ocio sedentario, esto quiere decir que al menos pasan unas dos horas diarias delante de una pantalla. Al mismo tiempo un 37,5% de la población infantil y adolescente practica un ocio más activo, es decir, al menos un día a la semana hacen una actividad física extraescolar o van al parque. También es un factor importante los desplazamientos diarios para ir a la escuela. Un 57,7% de 3 a 17 años van andando, un 10,7% en transporte público y un 1,5% en bicicleta.

MALESTAR EMOCIONAL Y SALUD MENTAL

Las problemáticas de salud mental tienen una dimensión elevada y representan un gran impacto personal, social y económico. La Federación Salud Mental Catalunya define trastorno de salud mental como "una alteración de tipo emocional, cognitivo y/o del comportamiento, en que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son la emoción, la motivación, la cognición, la conciencia, la conducta, la percepción, la sensación, el aprendizaje, el

lenguaje, etc. que dificulta la adaptación de la persona al entorno cultural y social en el que vive y crea alguna forma de malestar subjetivo".

Actualmente existe una mayor preocupación por los problemas de salud mental en la población infantil. Muchas veces, algunos de estos comportamientos, como el déficit de atención (TDAH), el trastorno disocial, el trastorno negativista desafiante, entre otros, son diagnosticados como trastornos psiquiátricos.

En cuanto a los datos epidemiológicos en Catalunya, éstos son muy escasos. En el ámbito sanitario existen sólo datos parciales y la metodología de recogida e interpretación ha ido variando a lo largo de los años, por lo tanto, no permite una interpretación correcta de la evolución. La encuesta de Salud de Catalunya (ESCA) es la fuente principal que ofrece este tipo de información. La ESCA es una encuesta con muestra representativa de personas residentes en Catalunya no institucionalizadas para conocer el estado de salud y la utilización de los servicios sanitarios de la población catalana. Desde el año 2010 tiene carácter continuo. Los primeros datos disponibles hacen referencia al 2006.

Según la ESCA, ésta se centró en dos tipos de salud mental para la población menor de 15 años:

- Trastorno o retraso mental.
- Trastorno de la conducta, hiperactivitat, déficit de atención, etc.

Según los resultados de la ESCA en el año 2014 la probabilidad de tener un problema de salud mental era del 3,8% en la población entre 4 y 14 años. Se observa una disminución en relación a los resultados de 2006 (6,8%). En cambio, remarcó que en los últimos años, en la población infantil se ha incrementado el porcentaje de trastornos de conducta, hiperactividad y déficit de atención.

Los factores sociales también influyen en la salud mental de los niños y niñas: la probabilidad de sufrir un trastorno mental puede llegar a ser el doble en las clases más desfavorecidas que en las clases más altas, un 5,4% de los niños y niñas de cuatro a catorce años en familias de clase social inferior tienen probabilidad de sufrir un trastorno mental, mientras que esta probabilidad es sólo de un 2,5% en el caso de los niños y niñas de clase social alta.

Otra fuente de información es la que proporciona el Observatorio de Sistema de Salud de Catalunya referente a los Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ) que publica anualmente los resultados del estudio de una serie de indicadores. En 2014 se atendieron en los CSMIJ un total de 62.634 niños y adolescentes, lo que supone un 4,5% de la población catalana de 0 a 17 años. Esto significa que 1 de cada 22 menores acudió a un CSMIJ a lo largo de 2014. Este porcentaje se eleva hasta el 6,3%, en la población de 5 a 17 años (de 0 a 4 años suelen ser atendidos en CDIAP). A lo largo de los años la población atendida en los CSMIJ ha ido aumentando gradualmente.

Tres años atrás, se habían atendido unos 8.000 NNA menos. Del total de población atendida en los CSMIJ, una de cada ocho personas (11, 7%) sufre un trastorno mental grave, proporción que ha aumentado un 53% en los últimos cinco años.

El Observatorio de Tendencias de Servicios de Salud de Barcelona, desde el año 2005 hasta el 2010, publicó anualmente datos relativos al tratamiento con antidepresivos en los CSMIJ. Así, en 2010, 2.965 NNA estaban siendo tratados con antidepresivos en los centros de salud mental de Barcelona provincia. Esto supone una diferencia notable con respecto a 2005, donde el número de NNA tratados con antidepresivos era de 1.173. La media por centro ha ido aumentando, lo que se traduce en un incremento del tratamiento farmacológico en NNA con casos de depresión.

En cuanto a las problemáticas de salud de la **población adolescente**, existen las siguientes problemáticas más relevantes: el consumo de sustancias, el malestar emocional y los accidentes de tráfico.

CONSUMO DE SUSTANCIAS

En el considerado "primer mundo", sobre todo partir de los años 80 y en la Europa occidental se han producido cambios progresivos en las formas de ocio y diversión de los adolescentes y jóvenes. El policonsumo de drogas sobre todo marihuana, tabaco, alcohol y los derivados del cannabis se han convertido en sustancias de uso y de abuso frecuente entre los adolescentes.

El consumo de sustancias psicoactivas legales como ilegales es una problemática de salud adolescente y juvenil. Según la encuesta pasada en noviembre del 2016 a los alumnos de 4º de ESO de los centros educativos de Vilassar de Dalt, el 39% había fumado una vez, siendo la primera vez a los 14 años. Diferenciando por sexos, aumenta en las adolescentes con un 47%, y un 30% con los adolescentes. De los que han fumado alguna vez, un 58% es fumador/a actual, de los cuales un 45,8% es fumador/a diario y un 22,4% menos de una vez a la semana.

Respeto al consumo de alcohol, un 68% había bebido alguna vez, siendo las adolescentes las que más con un 74% a diferencia de los adolescentes con un 62%.

Como pasa con el tabaco, el inicio de consumo de alcohol de mediana es a los 14 años. El momento de mayor consumo sería en las discotecas, bares, con amigos y en fiestas familiares. El 49% de los encuestados responde que no se ha emborrachado nunca y un 27% más de tres veces.

En cuanto al consumo de otras sustancias, los 14,2 años es la mediana de edad de la primera consumición. La droga más consumida es el cannabis, con un 7,2% de forma experimental y con un 17,4% de forma habitual.

En cuanto al ámbito escolar, los datos accesibles sólo hacen referencia a los

centros y aulas de educación especial y el número de NNA con necesidades educativas especiales. Bajo esta denominación encontramos datos relativos a discapacitados, a trastornos generalizados del desarrollo y en alteraciones graves de la personalidad. Así pues, resulta difícil conocer el volumen de alumnado atendido concretamente por cuestiones relativas a salud mental y los derivados a centros de atención especializada, así como evaluar los recursos y dispositivos específicos dirigidos a los NNA con estas problemáticas.

MALESTAR EMOCIONAL

La adolescencia es un periodo de mayor vulnerabilidad emocional. Según la encuesta realizada en noviembre del 2016 a los alumnos de 4º de ESO, un 90,7% tiene un estado de ánimo bueno y de forma regular en un 8,2%. De un total de 31,7% de adolescentes que han experimentado algún maltrato físico o psicológico, un 21,3% es por parte de los adolescentes y un 41,3% por parte de las adolescentes.

A continuación, se muestran los datos obtenidos referentes a maltrato y acoso, según la encuesta pasada en Vilassar de Dalt:

	FÍSICO	PSICOLÓGICO	SEXUAL
CHICOS	12,8%	Maltrato psicológico: 17,1% Maltrato psicológico en redes sociales: 2,2%	Acoso sexual: 0% Acoso sexual en las redes sociales: 0%
CHICAS	9,7%	Maltrato psicológico: 4,3% Maltrato psicológico en redes sociales: 7,9%	Acoso sexual: 19,7% Acoso sexual en las redes sociales: 11,9%

ACCIDENTES DE TRÁFICO

Los accidentes de tráfico son la primera causa individual de fallecimiento entre los adolescentes y jóvenes. En general, la proporción de muertes por accidente de tráfico sobre el total de defunciones es mayor en los chicos que en las chicas.

Más de 1,2 millones de adolescentes mueren cada año en todo el mundo, en promedio hay 3.000 muertes por día. Según el nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) la mayoría de las causas son prevenibles.

Las lesiones causadas por estos accidentes representan la principal causa de muerte en el grupo de edad de los 15 a los 21 años. La mitad de estas muertes ocurre en personas vulnerables en la vía pública como los ciclistas, motociclistas y peatones.

Las causas principales son:

- La ingesta de alcohol por parte del conductor
- En condiciones mecánicas, el mal estado del automóvil
- Conductor irresponsable
- Uso de motocicleta o bicicleta sin casco
- Atender al móvil mientras se conduce
- Como peatón, asegurarse de mirar a todos los lados
- Mirar el móvil andando. Cada vez hay más accidentes de tráfico y atropellamientos por esta causa

1.1.5 SERVICIOS BÁSICOS DE ATENCIÓN SOCIAL (SBAS)

La Ley de Servicios Sociales de 2007 y la Ley de Dependencia 39/2006 han implicado la universalización de los Servicios Sociales. Este hecho, junto con la situación económica vivida en los últimos años, han provocado un incremento de las familias y/o personas que piden ser atendidas por los Servicios Sociales municipales, por el aumento de las situaciones de vulnerabilidad.

Para hacer frente a este incremento de la demanda y los cambios planteados por la ciudadanía, El Plan de Modernización y Mejora de la Calidad de los Servicios Sociales guió desde 2008 a 2014 la intervención realizada por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vilassar, y se convirtió en el eje vertebrador de los servicios Sociales basado en la adopción del modelo de mejora continua, fundamentado en la mejora de la calidad de los servicios.

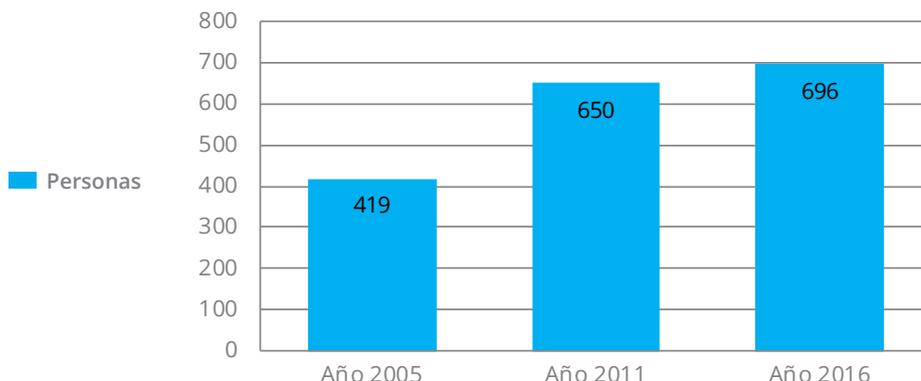
En la actualidad, el Plan Local de Servicios Sociales 2015-2019, continúa definiendo la estrategia de Calidad y los objetivos del área, garantizando y consolidando el proyecto de los Servicios Básicos de Atención Social a nivel municipal.

La voluntad de buscar soluciones en un contexto socioeconómico difícil y con menos recursos económicos provenientes de otras administraciones, ha implicado por un lado un aumento de los esfuerzos económicos por parte del ayuntamiento, así como la intensificación de estrategias de trabajo comunitario y de participación del tejido asociativo, para hacer frente común al incremento de la vulnerabilidad de las personas atendidas por los Servicios Sociales municipales.

Los Servicios Básicos de Atención Sociales (SBAS):

Los servicios sociales básicos son el primer nivel del sistema público de servicios sociales y la garantía de más proximidad a los usuarios ya los ámbitos familiar y social.

NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS



La situación social y económica ha provocado un incremento de personas y/o familias sin cobertura de los mínimos de subsistencia. La crisis actual del Estado del Bienestar, está implicando que uno de sus pilares, los Servicios Sociales -que deben cubrir las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad a través de la protección social con prestaciones, subsidios y pensiones se haya visto muy afectado por los recortes. Esto ha provocado que las prestaciones y/o recursos económicos provenientes de las administraciones que deberían subsidiar a estas personas, no lleguen o se dilaten en el tiempo (RMI, PNC, Subsidio de desempleo).

PRESTACIONES ECONÓMICAS Y EMERGENCIA SOCIAL



Como se aprecia en el gráfico anterior, el año 2016 el ayuntamiento de Vilassar de Dalt, a través del EBAS, ha otorgado ayudas de urgencia y emergencia social por un total de 73.576,02 €. El gasto más importante ha sido para ayudas a la vivienda con 35.252,70 €, para evitar situaciones de desahucio, pérdida de vivienda y/o ayudas al pago de los alquileres, seguido de los las ayudas a la alimentación con 13.835,87€ (Proyecto Fresc per Tothom, Tarjetas de alimentación BonÀrea y becas escolares de alimentación); las ayudas para evitar cortes de suministros con 10.518,20 €; y del programa de Renta Mínima de Subsistencia con 6.000 €; de las becas para colonias con 3.780 € y de las becas para salidas y colonias escolares centros de Verano 3.320 €. El resto, 869,25 €, fueron destinados a otros conceptos como transporte, libros y material escolar, etc.

Las prestaciones económicas forman parte del Plan de Trabajo Social que se pacta con las familias y/o personas para superar las situaciones de crisis. Durante el 2016 se realizaron 225 prestaciones económicas de emergencia y urgencia social, a un total de 112 familias formadas por 322 personas. Estos datos contrastan con las de 2011 donde se otorgaron 179 prestaciones a un total de 89 familias.

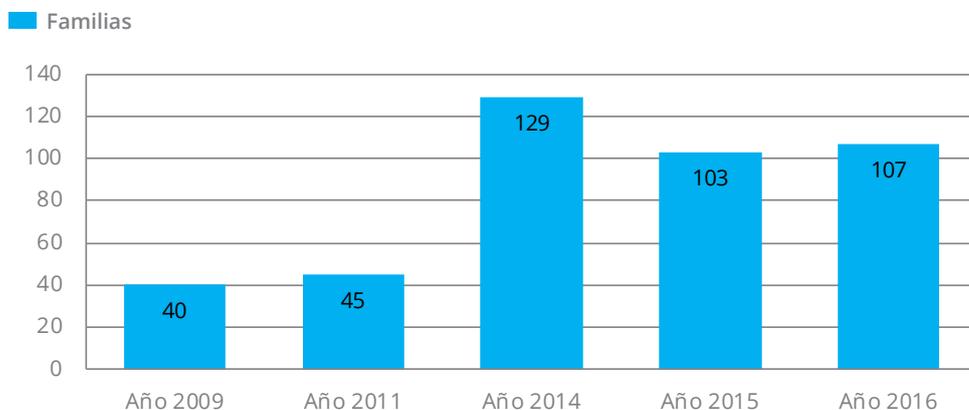
En este marco, los Servicios Sociales trabajan desde 2013 en el Programa de Renta Mínima de Subsistencia (RMS). El objetivo de este programa es asegurar una renta económica mínima que garantice la subsistencia de las personas y/o familias del municipio en situación de vulnerabilidad extrema y sin ningún tipo de ingreso económico, a la vez que se desarrolla un Plan de Trabajo social. Durante el año 2016, 10 adultos y 6 menores se han beneficiado de este programa al que se han destinado 6.000 €.

Acciones para las familias:

- En 2016 se continuó trabajando con el Proyecto Tarjetas alimentarias BonÀrea, para dar cobertura a las situaciones de familias con menores a cargo en situación de extrema vulnerabilidad por falta de ingresos. Este proyecto permitió el acceso a 20 familias a productos alimenticios básicos en los establecimientos BonÀrea.
En esta línea de intervención en el año 2015 se inició el Programa Paso a Paso, una acción transversal que el año 2016 ha dado los primeros resultados. Tiene por objetivos la reinserción laboral de las personas en riesgo de exclusión social, a través de un proceso de acompañamiento integral de las personas y colectivos con más dificultades de reinserción laboral (jóvenes, mujeres, mayores de 45 años y parados de larga duración). El equipo de trabajo está formado por profesionales de los servicios sociales básicos, juventud y empleo, y con la colaboración de las entidades del 3er. sector social del municipio. El programa permitió trabajar durante 2016 con 25 personas, con planes personalizados de inserción socio laboral que incluyen desde formación básica en orientación laboral.
- Convenios y colaboraciones con Entidades, Asociaciones y Fundaciones:
- El Programa del **Banco de los Alimentos**; que se sigue gestionando conjuntamente con Caritas Vilassar de Dalt, continúa permitiendo el acceso a la alimentación básica de aquellas personas con más necesidades del municipio. Además, el número de personas beneficiarias del Programa del Banco de Alimentos ha ido creciendo en los últimos años y este convenio ha permitido sumar esfuerzos y continuar recibiendo la mayor cantidad de alimentos posible como municipio. Este hecho posibilita una mejor atención de las familias y unificar los criterios de acceso al programa del Banco de

Alimentos, estableciendo un único punto de acceso y un único listado de familias o personas beneficiarias de ayudas alimentarias a nivel municipal.

FAMÍLIAS ATENDIDAS EN EL PROGRAMA BANCO DE ALIMENTOS



- El número de familias y personas atendidas por el Programa del Banco de Alimentos se ha incrementado paulatinamente pasando de 40 familias que representaban un total de 103 personas en 2009 a las 107 familias que conforman un total de 272 personas (176 adultos y 86 menores) en 2016.
- **Programa Comidas Sociales.** Las entidades del municipio Can Tarrida, el Grupo Catalònia y la Fundación Hospital San Pedro, continuaron colaborando con los servicios sociales ofreciendo, como vienen haciendo desde 2012, entre dos y tres comidas diarias cada una de ellas, a usuarios de los servicios sociales que sufren una situación de grave vulnerabilidad social y económica. 2016 fueron 8 personas, las que disfrutaron de este programa.
Durante este año 2016, se ha dado especial importancia a la Transversalidad y la Integralidad en la atención dentro de los servicios y recursos dirigidos a infancia, adolescencia y familia, trabajando de manera coordinada entre las diferentes concejalías, entidades, empresas, instituciones y centros educativos tanto del municipio como fuera de este.
- **Colaboraciones con empresas y establecimientos del municipio:** Desde finales de 2013 se puso en funcionamiento por parte de los servicios sociales, el Proyecto "Fresc per tothom", que se creó con el objetivo de ofrecer a aquellas familias que reciben la ayuda alimentaria de los servicios sociales, el acceso a productos de primera necesidad, como son carne, pescado, pan, fruta y verduras. A partir de la valoración de los técnicos de servicios sociales se facilitan vales de compra a las personas y familias en situación de riesgo de exclusión, que pueden canjear por productos en los establecimientos del municipio que colaboren con el proyecto. El

ayuntamiento ha abonado a los comercios durante 2016 un total de 15.360 € correspondientes a los vales entregados y un total de 51 familias (con 59 menores) se han beneficiado de este proyecto.

- **Programa pobreza energética:** A partir de la aprobación por parte de la Generalidad de Cataluña de las Leyes 24/2015 y 4/2016 de medidas de protección del derecho a la vivienda de las personas en riesgo de exclusión residencial, las compañías de suministros básicos deben pasar información a los servicios sociales de los domicilios con orden de corte de suministro, antes de proceder a ella. Los servicios sociales detectan los domicilios en riesgo de exclusión social e inician las medidas de protección que contempla la ley. Durante el 2016 se han realizado 30 informes de vulnerabilidades social, lo que implica que se ha evitado la suspensión de suministros básicos a 30 familias en riesgo de exclusión residencial, que han podido aplazar su deuda y gestionar las prestaciones económicas correspondientes.

Acciones con niños y adolescentes:

El Ayuntamiento hace una apuesta clara por la creación de una nueva concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud la que pretende unificar espacios y profesionales para ofrecer una atención más normalizada y abierta a los NNA, sin olvidar aquellos que necesitan de un apoyo más intensivo ante una posible vulnerabilidad social. La normalización de los espacios y la unificación de criterios desde una perspectiva de infancia, adolescencia y juventud, es clave para ofrecer una atención de más calidad.

La tarea preventiva desarrollada desde el EBAS por la educadora Social a través de entrevistas de seguimiento a familias y menores se ha concretado en la realización de 169 atenciones en materia de infancia, adolescencia y familia, atendiendo a 85 personas.

El trabajo transversal se constata con la coordinación periódica con:

A nivel **público** con IES Jaume Almera, Escuela Francesc Macià, Escuela Inmaculada, Escuela San Jorge, AMPA Francesc Macià, Guardería Municipal "Can Roure", Equipo psicopedagógico Municipal, Técnica de Infancia, Adolescencia y juventud, Consejo Comarcal del Maresme, CSMIJ, Centro Salud mental infantil y juvenil, Equipo Atención Psicopedagógica (Departamento Enseñanza),

A nivel **privado**; Empresa 7 y elige, naïf, Fundación AGI, Clubes deportivos del municipio, Agrupación Escucha Serra de Marina, Centro Esplai Vilassar de Dalt, Cruz Roja, Cáritas, Pastelería Can Cros, Obra Social "La Caixa", Diputación de Barcelona y Via Ocio.

El trabajo en medio abierto y la atención integral de la intervención para involucrar y trabajar con todos aquellos agentes presentes en la vida del menor y sus familias, lo que nos da más oportunidades a los profesionales de intervenir de manera global e interdisciplinaria.

Recursos Socioeducativos Municipales dirigidos a los NNA:

- **Centro Abierto "Vilassar de Dalt":** Servicio dirigido a menores y familias que necesitan apoyo social y se pueden encontrar en situación de riesgo o vulnerabilidad con un plan de trabajo establecido desde el EBAS (Equipo básico de Atención social).
- **Proyecto "Ningú sense Esport":** Este es un proyecto realizado conjuntamente por la Concejalías de Deportes, Infancia, Adolescencia y Juventud y Servicios Sociales, con el objetivo de acercar el deporte a menores y familias con dificultades de tipo socioeconómico. Proyecto financiado en el 75% por la Diputación de Barcelona y la colaboración de diferentes clubes deportivos y empresas de ocio. Los participantes en las diferentes actividades deportivas han sido: Curso piscina intensivo: 13 menores, Cursillo piscina anual: 35 menores, Fitness: 25 menores, Fútbol sala: 40 menores, Skate: 3 menores, Taekwondo: 2 menores, Club atlético catalán: 14menors , Club Deportivo Vilassar de Dalt: 4 menores.
- Casal y actividades de verano "Proyecto **menja't l'estiu**": Aunque desde hace años trabajamos coordinadamente con la concejalía de infancia y juventud, el último verano se valora la necesidad de ofrecer un modelo de ocio diferente y accesible a todo el mundo enmarcado dentro del proyecto "menja't l'estiu" donde se ofrece un casal de verano dirigido a preadolescentes y adolescentes, abierto a todos los NNA del municipio. Se han atendido a 39 menores, inscritos y no inscritos en el Centro Abierto en coordinación con la Concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud. También se contacta con todas las entidades, escuelas, asociaciones y empresas de ocio para conocer la oferta dirigida a niños y jóvenes durante los meses de vacaciones escolares, con el fin de facilitar la información a las familias que quieren conocer la oferta lúdica en nuestro municipio.
- A nivel de **Servicios sociales** se han gestionado 29 becas para familias en situación de vulnerabilidad social coordinadas con entidades, empresas, clubes deportivos del municipio, empresa naif, 7 y elige, escuela San Jorge, Vía libre, Esplai Vilassar de Dalt, agrupación Escucha Serra de Marina y Escuela Santa Ana, por un valor total de 3.780 €.
- Proyecto **Currículum abierto**: Proyecto con colaboración con el IES "Jaume Almera", concretamente el equipo de educadores municipales imparte los

créditos de hábitos saludables, orientación educativa y laboral y educación emocional. Se han atendido 21 alumnos, impartiendo 3 créditos anuales y tutorizando a 12 alumnos en prácticas.

- **Becas de comedor** del Consejo Comarcal del Maresme: Se han gestionado 77 solicitudes de becas comedor del consejo comarcal, de las que 62 menores obtuvieron la beca comedor. El ayuntamiento ha adelantado el pago a proveedores por un valor total de 25.790,17 €. La empresa Set i Tria ha continuado ofreciendo su colaboración para garantizar la alimentación básica de los menores a las familias más desfavorecidas rebajando el precio del menú. A parte de esta cantidad adelantada, el ayuntamiento ha asumido becas para comedor escolar de menores no becados por la Generalitat y en situación de vulnerabilidad por valor de 1.884,91 €.
- **Becas salidas y colonias:** Se han tramitado 49 solicitudes de las que 50 menores han obtenido una ayuda económica para salidas y colonias escolares.
- **Campaña de reyes:** Se han gestionado 54 solicitudes a través del programa de Cruz Roja "cap nen sense juguet", derivadas desde Servicios Sociales.
- **Equipo psicopedagógico Municipal:** Se trabaja de forma continuada con la psicóloga municipal, haciendo derivaciones y trabajando casos tanto de centro abierto como del municipio, este es un recurso muy necesario ya que nos permite conocer y detectar posibles dificultades de carácter educativo, personal, emocional y relacional. Concretamente se han derivado 13 menores a este servicio.

1.2 Descripción cualitativa

	INTERNOS	EXTERNOS
-	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de la población de los servicios y las acciones municipales • Falta de acercamiento de las TIC a la ciudadanía • Competencia de la oferta cultural versus consumismo • Falta de formación post-obligatoria en el municipio • Poca coordinación con las AMPAS • Falta de recursos humanos y económicos en el área de Infancia i Adolescencia • Poca capacidad de coordinación entre concejalías 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de ocio de consumo • Cambios políticos a nivel estatal y autonómico • Escaso transporte público entre municipios con poca frecuencia horaria • Conciliación vida laboral y familiar • Falta de urgencias los festivos en el Centro de Salud
+	<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Plan de Infancia • Red de Escuela de Madres y Padres • Amplia oferta educativa formal y no formal de 0 a 18 años • Oferta en el tiempo libre y cultural • Tejido asociativo • Soporte político • Trabajo transversal entre concejalías • Amplia oferta deportiva • Pueblo acogedor con gran oferta de servicios • Estructura de Servicio Sociales • Consolidación de procesos participativos • Mayor protagonismo de los peatones vs coches 	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Madres y Padres • Gran red de entidades y asociaciones con interés para el municipio • Más concienciación ciudadana y participación • Apoyo político para aprobar la propuesta de Vilassar de Dalt sea Ciudad Amiga de la Infancia

1.3 CONCLUSIONES

Administración local

- Buena voluntad política municipal para realizar acciones dirigidas a NNA, pero hay que remarcar que los cambios políticos a nivel estatal y autonómico dificultan la elaboración de nuevos proyectos y / o su continuidad.
- Falta de recursos económicos y de personal en la concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud por la magnitud del área.
- Existe un trabajo transversal entre concejalías pero hay poca capacidad de coordinación para sobre carga de cada área.

- Buena cobertura en la protección y atención de los NNA por parte de los Servicios Sociales de Vilassar de Dalt, con un equipo de profesionales consolidado.
- Iniciación de proyectos de movilidad blanda, dando protagonismo a los peatones versus los coches.
- Desconocimiento de los servicios que ofrece el ayuntamiento ya sea porque no hay una buena difusión o porque se prioriza el ocio de consumo a otros municipios que la oferta cultural del municipio.

Educación y participación

- Pueblo acogedor con gran oferta de servicios con una amplia oferta educativa que cubre de los 0 a 18 años. A la vez existe una falta de oferta educativa post obligatoria para aquellos estudiantes que quieran cursar Ciclos Formativos o PFI, que se verán obligados a desplazarse para realizar sus estudios en otros municipios cercanos.
- Amplia oferta en el tejido asociativo y equipamientos municipales destinados a la educación no formal.
- Consolidación de los procesos participativos tanto infantiles como adolescentes, teniendo cada vez más reconocimiento.
- A menos estudios más exclusión social. Los estudiantes que no obtienen el graduado escolar ven como su horizonte educativo y ocupacional se reduce. También, cuando un adolescente decide abandonar los estudios se ve condicionado por una decisión tomada en un momento prematuro, con lo que la sociedad tampoco lo percibe con las capacidades idóneas para desarrollar y/o ejercer según que tareas (conducir, votar, trabajar en un bar sirviendo alcohol, entre otras).

Deportes y salud

- Vilassar de Dalt tiene una amplia oferta deportiva. También destacar que la práctica deportiva es muy estereotipada, dado que el sexo masculino predomina en deportes de equipo y deportes socialmente definidos como masculinos, como el fútbol y el baloncesto y en cambio las niñas y chicas practican deportes individuales, marcados socialmente como femeninos, como por ejemplo patinaje o gimnasia artística.
- Ante esta oferta deportiva existe una saturación de los equipamientos municipales y por otra parte, a pesar de la amplia gama de modalidades deportivas, hay otros deportes que se tienen que practicar en los municipios vecinos.
- Opera un centro de salud en el centro del municipio de lunes a viernes y

los fines de semana y festivos está cerrado. Esto provoca que haya que desplazarse al CAP de Vilassar de Mar o el Hospital de Mataró.

- Los factores que influyen en el sobrepeso son por mayor consumo de azúcares, grasas saturadas y una dieta pobre en frutas y verduras.
- Los adolescentes se encuentran en una etapa de la vida que se vive muy intensamente y un momento de experimentación, con poco conocimiento sobre las drogas y sus efectos y consecuencias a corto y largo plazo.
- La falta de hábitos saludables en edades infantiles y adolescentes con la no práctica de deporte, participación en actividades educativas del tiempo libre, seguir unas pautas organizadas y equilibradas de alimentación, higiene y el cuidado de uno mismo.
- El inicio de consumo de drogas y alcohol a edades muy tempranas, a partir de los 14 años.

Ocio

- Vivimos en una sociedad de la abundancia que induce constantemente a incrementar el consumo y el bienestar material.

Familia

- Las relaciones intergeneracionales se ven afectadas negativamente por las dificultades de la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Cambio de agentes socializadores. Hace tiempo los agentes socializadores más importantes para el desarrollo de las NNA eran la escuela y la familia, actualmente han aparecido nuevos agentes educativos que están impactando con fuerza en la vida de los NNA, como son la televisión y nuevas tecnologías, grupo de iguales, consumo cultural y tiempo de ocio.
- Nuevos modelos de familiares. En la actualidad, el concepto de familia ha evolucionado. Al modelo 'tradicional' se unen otros modelos de familia que se normalizan gracias a la diversidad.

Servicios Básicos de Atención Social (SBAS):

- La situación socioeconómica ha obligado a los servicios sociales municipales a gestionar la falta de recursos de las administraciones, en un contexto donde los derechos de los/las ciudadanos/as se ven recortados y amenazados.
- El esfuerzo de los servicios sociales para mejorar la respuesta a las problemáticas que viven las familias y personas del municipio se ha materializado en la creación de nuevos programas y proyectos, como la Renta Mínima de Subsistencia, el Fresc per tothom, las tarjetas alimentarias BonÀrea o el Proyecto de inserción laboral Pas a Pas, así como con el

incremento continuado del presupuesto para atender las urgencias y emergencias sociales. Al mismo tiempo, se ha impulsado un modelo más participativo para atender el volumen y la complejidad de la demanda ciudadana. El conjunto de las acciones expuestas, han posibilitado que no se haya producido ningún desahucio, ni ningún corte de suministro básico, entre las personas vulnerables atendidas del municipio.

- Se puede afirmar pues, que el modelo actual de los Servicios Sociales de Vilassar de Dalt, basado en la calidad de los servicios, la mejoraban continua y en un modelo de atención de proximidad y de adaptación de los servicios a las necesidades de las personas, se ha consolidado durante estos últimos años. Todo ello ha permitido una mejor respuesta, tanto desde la vertiente preventiva, como desde el abordaje de situaciones de vulnerabilidad social.
- Los efectos de la crisis aún tendrán consecuencias perdurables para los colectivos más vulnerables. Se hace necesario pues, reestructurar y reorganizar los Servicios municipales de atención a las Personas, a fin de dar respuestas integrales y transversales, mejorando la aplicación y los resultados de las políticas sociales orientadas a la ciudadanía.
- A nivel municipal los Servicios Sociales deben continuar fortaleciendo la acción social comunitaria, a fin de conseguir una sociedad civil fuerte, colaboradora y educadora y un municipio que trabaje en red multiplicando los recursos sociales disponibles para la inclusión social.
- Para poder alcanzar los objetivos de inclusión social y de prevención de la exclusión propios de los servicios sociales, se necesitan propuestas innovadoras, que impliquen a los diferentes agentes sociales, tanto públicos como privados, con el fin de buscar respuestas que den soluciones globales a los problemas reales de la población más vulnerable.

2. Bibliografía y recursos on line

- Aranda, Gregorio, (2010), *Guía para el Desarrollo de los planes de infancia y Adolescencia en los gobiernos locales*, Madrid UNICEF España
- Coscolla Aisa Rosa, Sandra Martínez, Domingo, Marta Poll Borràs. (2016), *Atenció a la Salut mental Infantil i Adolescent a Catalunya Fundació Pere Tarrés*, Federació Salut Mental Catalunya
- Diputació de Barcelona, (2016), *Encuesta Hábitos relacionados con la salud, 4º ESO*, en Vilassar de Dalt
- Mató i Palós, Emili y Colaboradores (2015), *Projecte Camins escolars del municipi de Vilassar de Dalt*
- Plan caminos escolares (2016), departamento obras públicas y servicios básicos del Ayuntamiento de Vilassar de Dalt
- Planes de Infancia y adolescencia consultados: Valladolid, Mollerusa, Sant Cugat del Vallès, Barcelona y Morella
- Royo-Isach, Montserrat Magrané, Anna Velilla, Josep Relat, Carme Pardo, Sílvia Gómez, (2002), *Estudio Adolescentes, joves i drogues de síntesi: un consuma tota pastilla*. Diputació de Barcelona (Àrea de Govern). Coordinador Plan sobre drogass. Ajuntament de Badalona. Amalgama 7. Centre d'atenció bio-psico-social al Jove i a l'Adolescent. Barcelona
- UNICEF Comité Español (2006), *Convención sobre los derechos del Niño*
- Varios autores, (2015) *LES REALITATS JUVENILS DEL MARESME 2016*, Revisión, actualización y ampliación de datos, Observatorio de desarrollo local, Consell Comarcal del Maresme, con el soporte de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona i XODEL Xarxa d'observatoris del desenvolupament econòmic local

Recursos on line

- Web municipal: www.vilassardedalt.cat
- Departament de Treball Generalitat de Catalunya, Afers Socials i Famílies: www.treballiaferssocials.gencat.cat

- Generalitat de Catalunya, familia i escola.gencat.cat, educar creixer en familia, Educacio us tecnologies us abus tecnologies: www.familiaiescola.gencat.cat/ca/educar-creixer-en-familia/educacio-us-tecnologies/us-abus-tecnologies/
- Department d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Formación para las Familias: www.gencat.cat/ca/temes/educacio/
- Generalitat de Catalunya, Departament de Salut notes de premsa, 11-10-2016 08.06 Dia Mundial de l'Obesitat
- Escuela de padres i madres: <https://www.diba.cat/web/oel/-/escuela-de-pares-i-mares-tens-el-factor-q->
- Programa HERMES de la Diputació de Barcelona
- Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es/
- UNICEF: www.unicef.es/cat

